

# Vendredi 29 mai

Bonjour à tous,  
voici de nouveau du travail pour continuer l'école à la maison.

En **Lexique**, nous allons poursuivre le travail sur les *homonymes* .

Lisez la petit leçon puis faites les exercices. Vous pouvez recopier les phrases si vous ne voulez pas imprimer.

En **géométrie**, encore des exercices sur la *symétrie* avant de travailler sur les solides la semaine prochaine.

Sur la première fiche, il faut tracer les axes de symétrie. Je vous rappelle que celui-ci partage la figure en deux parties identiques ( de même taille et forme) mais dans le sens inverse. Imaginez que vous pliez le long de l'axe, les deux parties devraient se superposer.

Il faut ensuite compléter les figures par symétrie.

Pensez à positionner les points importants en comptant toujours le nombre de carreaux **par rapport à l'axe de symétrie.**

En **Mesure**, nous allons travailler sur les conversions de masses. Nous avons vu la dernière **fois que 1 kg = 1000 grammes.** Nous allons aujourd'hui découvrir la tonne **1 tonne = 1000 kg.**

Exercices :

Exercice 2 : il faut convertir des masses. Vous pouvez vous aider du tableau de conversion ( en dessous) dont nous avons vu le fonctionnement pour les mesures de longueur. Souvenez-vous, il faut repérer le chiffre des unités et le placer dans la colonne de l'unité correspondante. Il ne faut inscrire qu'un chiffre par colonne. Le chiffre des unités doit être placé dans la colonne qui correspond à l'unité de mesure.

Exercice 3 : il s'agit de calculer des sommes de masses en kilogrammes et grammes.

**Temps :** Nous allons commencer à observer l'évolution des transports.

Quels sont les transports actuels que vous connaissez ?

A l'aide des photographies que vous trouverez dans les documents joints, vous devez réaliser un classement ( découper et coller les moyens de transports que vous pouvez mettre ensemble). Je vous laisse déterminer tout seul les critères de tri.

Si vous êtes limités pour imprimer, vous pouvez les classer en les nommant dans un tableau : le vélo, l'hélicoptère, le camion ...

Je vous souhaite une bonne journée,

Mme Barreau

## Lexique

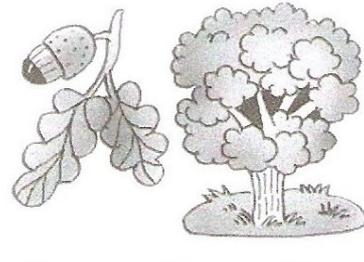
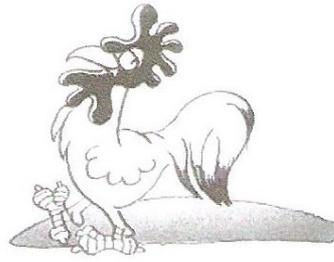
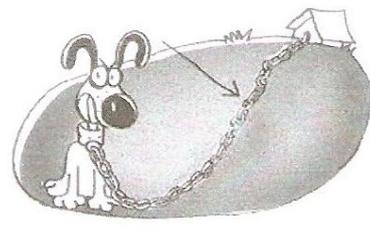
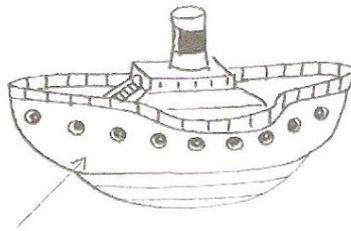
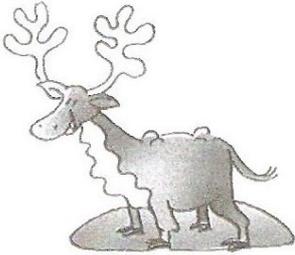
**Les homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même manière, qui ne s'écrivent pas toujours de la même façon et qui ne veulent pas dire la même chose.

Exemples : J'ai trouvé un **ver** de terre. Je bois un **verre** de jus d'orange.  
Tu as un joli un pull **vert**. Nous allons **vers** l'école. Cendrillon a perdu une pantoufle de **vair**.

Ma **mère** travaille à l'hôpital. Cet été, je vais au bord de la **mer**. Le **maire** est élu par les habitants du village.

### LES HOMONYMES

1. Ecris les noms correspondant aux dessins. Aide-toi d'un dictionnaire si nécessaire.



2. Colorie l'homonyme qui convient.

- Cet oiseau est blessé à une  .
- La   et le canard se dirigent vers la mare.
- Inscris ton   et ton prénom sur la fiche d'inscription.
- On a dû lui faire une transfusion de  .
- Fais lui un   de la main pour qu'il te voie.

3. Complète les phrases avec l'homonyme qui convient.

- sale, salle*. Mets ta chemise \_\_\_\_\_ dans la machine à laver.
- poil, poêle*. Annette fait frire son poisson dans la \_\_\_\_\_.
- champs, chants*. Les \_\_\_\_\_ de blé sont tous moissonnés.
- bal, balle*. Les enfants jouent à la \_\_\_\_\_ au prisonnier.
- ancré, encre*. Mon stylo à \_\_\_\_\_ fuit.

4. A l'aide des définitions données, construis une phrase avec chacun des homonymes.

a. *faim* : envie de manger.

b. *fin* : moment où quelque chose se termine.

c. *fin* : mince, qui n'a pas beaucoup d'épaisseur.

# Géométrie



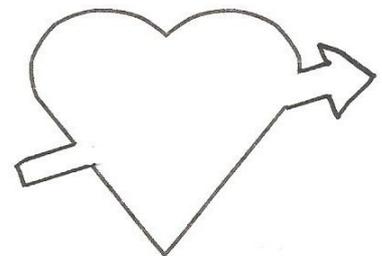
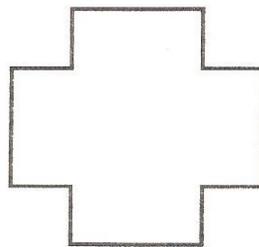
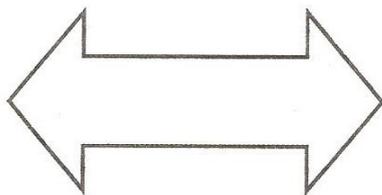
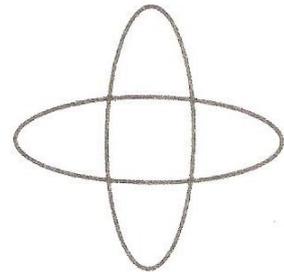
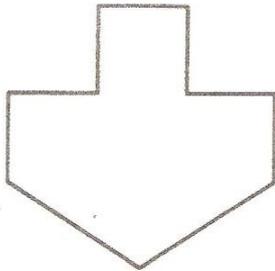
## La symétrie axiale

Nom : \_\_\_\_\_

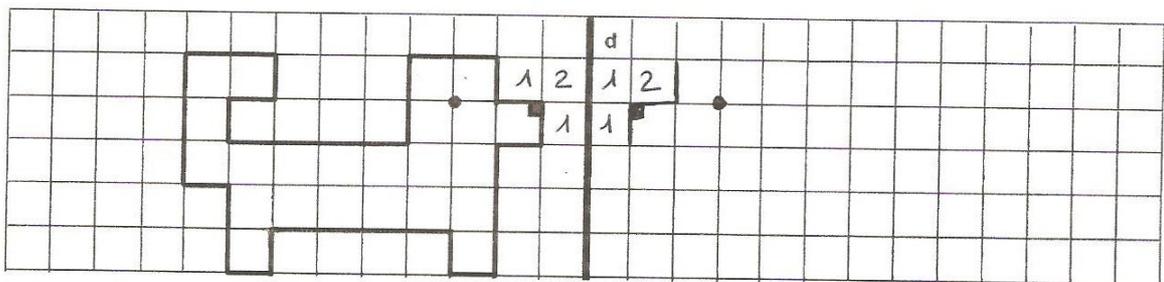
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

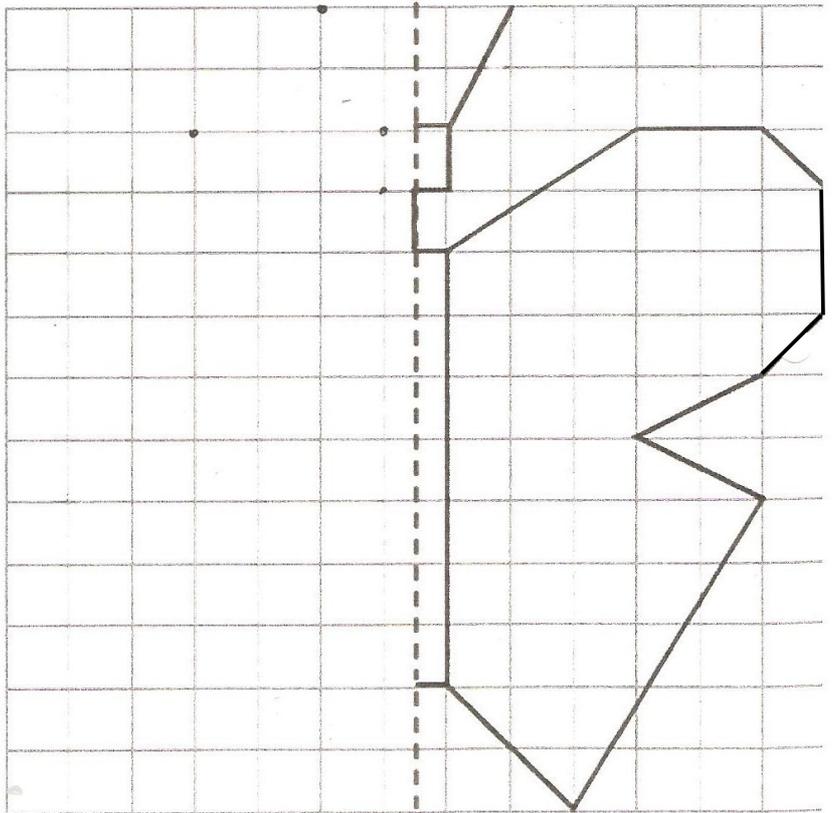
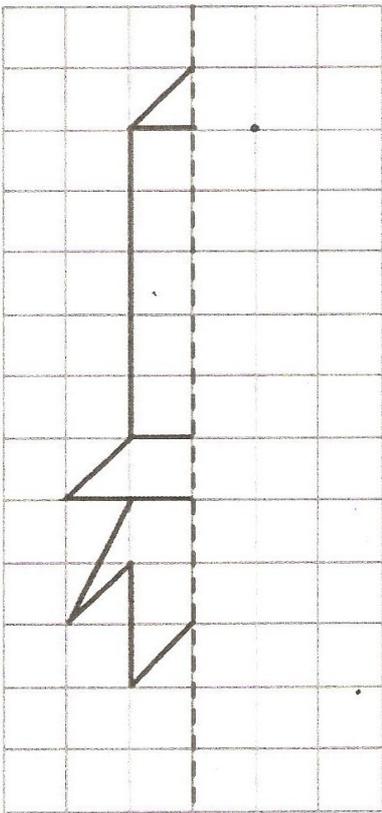
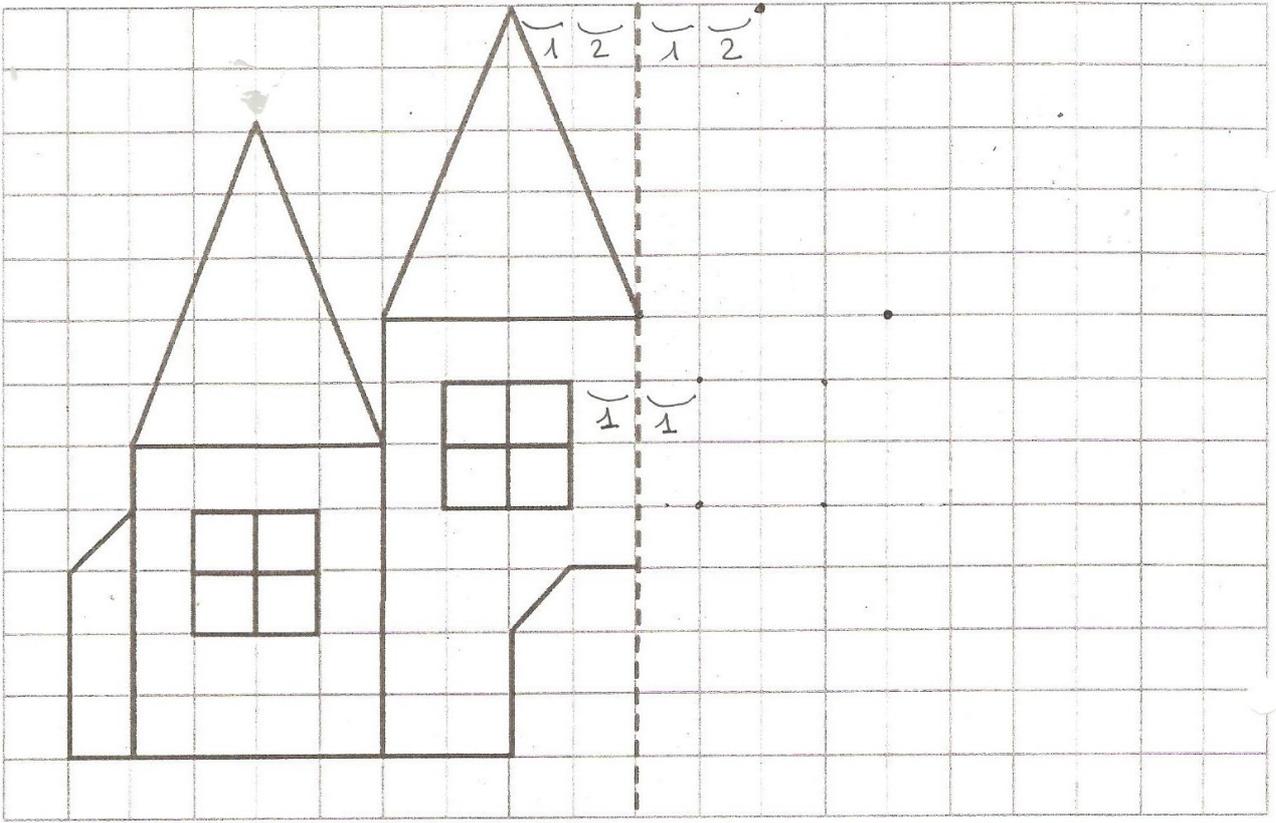
① Trace 1 ou 2 axes de symétrie pour chacune des figures quand c'est possible.



② Trace la figure symétrique par rapport à la droite (D).



③



## Grandeurs et Mesure : les masses

**1/ Écris les éléments suivants dans la bonne colonne :**

un bébé - une règle - un éléphant - un camion - un canapé - une pomme

Objets de masse en g	Objets de masse en kg	Objets de masse en t
Une bille	Un sac	Une voiture

**2/ Convertis les mesures de masses dans l'unité demandée :**

$$2 \text{ kg} = \text{-----} \text{ g}$$

$$2 \text{ 000 kg} = \text{-----} \text{ t}$$

$$8 \text{ 000 g} = \text{-----} \text{ kg}$$

$$30 \text{ 000 g} = \text{-----} \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg} = \text{-----} \text{ g}$$

$$6 \text{ 000 kg} = \text{-----} \text{ t}$$

$$3 \text{ kg } 450 \text{ g} = \text{-----} \text{ g}$$

$$2 \text{ 800 g} = \text{-----} \text{ kg} \text{-----} \text{ g}$$

**3/ Calcule :**

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 800 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + 800 \text{ g} = \text{-----} \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{-----} \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} - 600 \text{ g} = \text{-----} \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} - 1 \text{ 200 g} = \text{-----} \text{ g} - 1200 \text{ g} = \text{-----} \text{ g}$$

### Tableau de conversion

Tonne	(quintal)		Kilogramme	(hectogramme)	(décagramme)	Gramme
			1	0	0	0
1	0	0	0			
			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

# FICHE 1

## Quelques moyens de transport



FICHE 2  
Quelques moyens de transport (suite)

