

## Vendredi 27 mars

Bonjour à tous,  
j'espère que vous allez bien et que ce n'est pas trop difficile de travailler à la maison.

Voici ce que vous pouvez faire ce matin :

**En géométrie**, revoir le vocabulaire du cercle en répondant au vrai/faux et continuer à s'entraîner à tracer des cercles ou des arcs de cercle notamment avec les exercices.

**En Lexique**, relire la leçon sur les familles de mots. Faire les exercices sur les suffixes.

**En Mesure**, relire la leçon sur le périmètre et/ou visionner la vidéo sur le site <http://leblogdesruses.eklablog.com/le-perimetre-a128496262> . Faire les exercices sur le calcul du périmètre du carré et du rectangle.

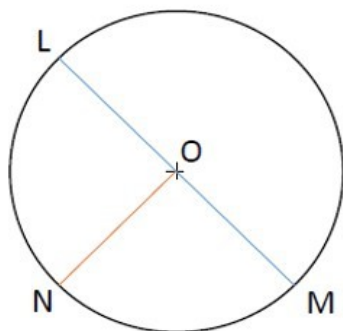
En **anglais**, je vous conseille de visionner une petite vidéo interactive pour revoir le vocabulaire de la famille ( « oncle » et « tante » sont en plus par rapport à ce que l'on a vu) et comment la présenter.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>

Excepté le travail sur le tracé du cercle, vous pouvez limiter l'impression en répondant aux exercices sur un cahier.

Bon travail, A bientôt

Mme Barreau

Observe la figure et réponds  
par  
vrai ou faux



N est le centre du cercle

Le segment [ON] est un rayon

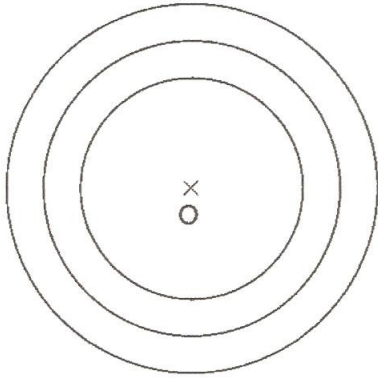
Le segment [LM] est un diamètre

O est le milieu de [LM]

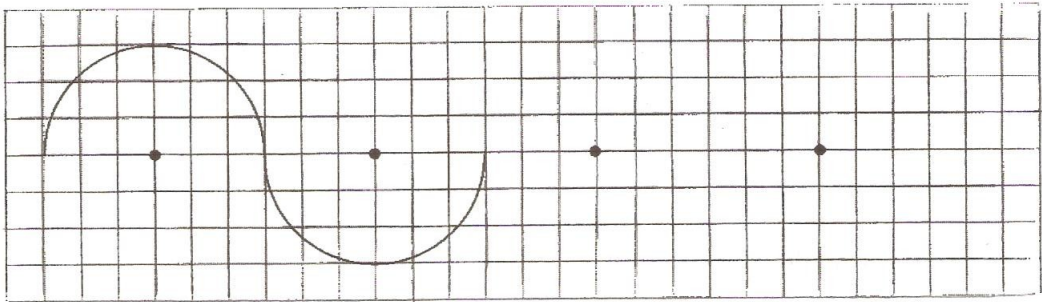
Les points L et N sont sur le cercle

# Le cercle

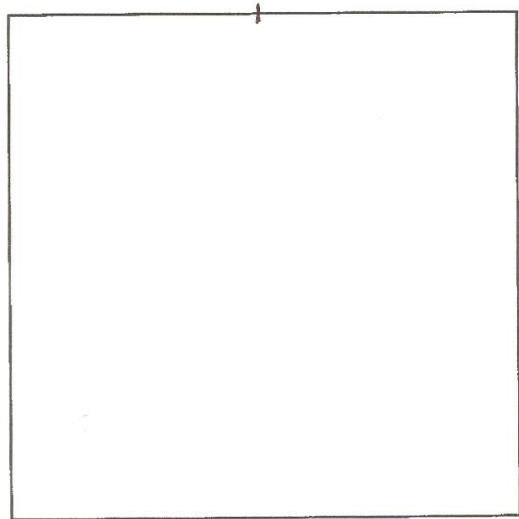
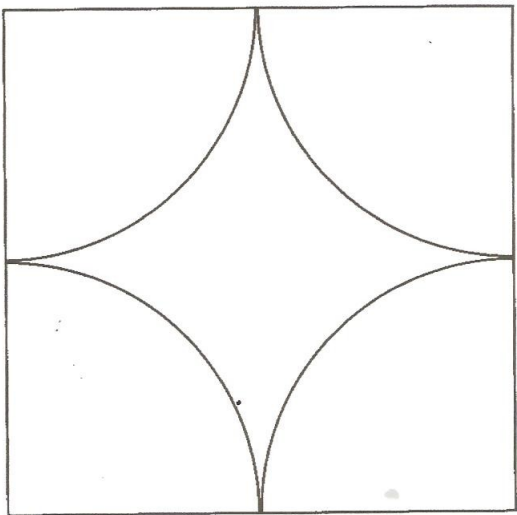
- Reproduis à droite trois cercles de centre O identiques à ceux de gauche.



- À l'aide du compas, prolonge cette ligne courbe régulière.



- On a commencé à reproduire la figure. Termine-la.

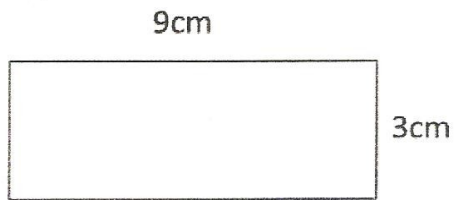


# Mesures de périmètres

Indique le périmètre des rectangles suivants :  
et des carrés

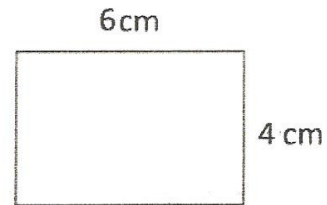
Attention, les mesures indiquées ne sont pas réelles !

1)



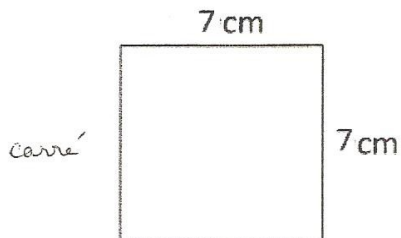
Calcul: \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ cm

2)



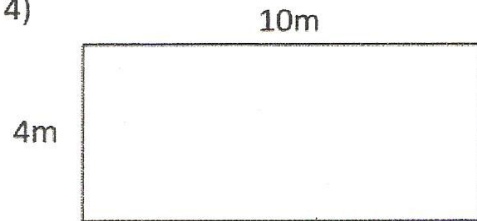
Calcul \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ cm

3)



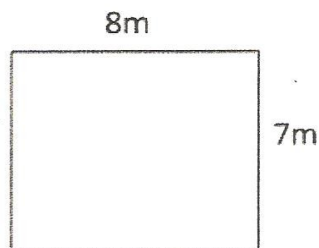
Calcul \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ cm

4)



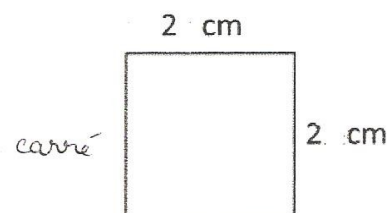
Calcul \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ m

5)



Calcul \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ m

6)

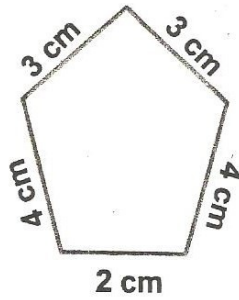


Calcul \_\_\_\_\_  
Périmètre = \_\_\_\_\_ cm

# Le périmètre des polygones

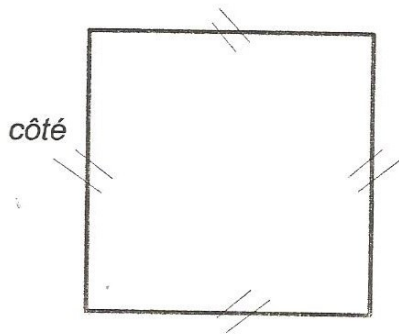
Le périmètre d'une figure est la longueur de son contour.

Le périmètre s'obtient en additionnant la mesure des côtés.



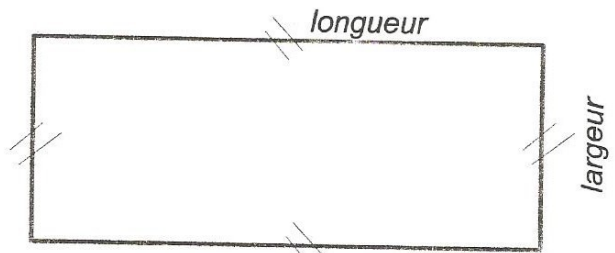
Le périmètre de cette figure est :

$$P = 2 + 3 + 4 + 3 + 4 = 16 \text{ cm}$$



Le périmètre du carré est :

$$4 \times \text{côté}$$



Le périmètre du rectangle est :

$$2 \times \text{Longueur} + 2 \times \text{largeur}$$

V...

## Les familles de mots

Les mots de la même famille:

- sont formés à **partir d'un radical** (mot simple)
- et se rapportent à la **même idée** (attention aux intrus!)

Par exemple, à partir du radical «pot», on peut écrire d'autres mots de la même famille :

*poterie, potier, repoter, dépoter...*



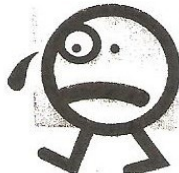
Connaître des mots d'une même famille est très utile pour ne pas oublier les consonnes muettes à la fin des mots.

Exemple : Si je sais que «grand» et «grandir» sont de la même famille, alors je n'oublie pas le «d» à la fin de grand!

### Les préfixes

Les préfixes se placent au début du mot, **devant le radical.**  
Ils changent le **sens du mot.**

*malheureux, préhistoire, impossible, relire*



### Les suffixes

Les suffixes se placent à la fin du mot, **après le radical.**  
Ils changent le **sens et/ou la nature du mot.**

*camionnette, lavable, imprimeur, poignée, brûlure*



Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

**dé-, dés-, im-, in-, mal-**, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre...*)  
**para-**, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol...*)  
**pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)  
**re-**, qui indique une répétition (*relire, recommencer...*)

## Lexique : les familles de mots

1) Entoure le radical dans chaque mot de ces deux familles.

Fleurir    fleurissement    fleuriste    refleurir    fleurette

démonter    montage    montant    surmonter

2) Ecris les mots dans les colonnes en plaçant le radical au centre :

<i>préfixe</i>	<i>radical</i>	<i>suffixe</i>
	fleur	ir
dé	mont	er

*Tout ce qui se trouve avant le radical est un **préfixe**, tout ce qui se trouve après est un **suffixe**.*

3) Sépare les suffixes du radical par un trait.      Exemple libre / ment

parfumerie      terrien      fleuriste      rapidement

danseur      longuement      mangeable      interdiction

4) Trouve des mots de la même famille en ajoutant des suffixes.

Exemple : dent → dentier

sucre → .....      dent → .....

coiffe → .....      ville → .....

dessin → .....      saut → .....

