

Vendredi 17 avril

Bonjour à tous,

j'espère que tout va bien . Je suis sûre que vous attendez les vacances avec impatience...

Voici encore un peu de travail avant d'en profiter...

En géométrie, nous allons continuer à travailler sur la symétrie avec le tracé du symétrique d'une figure sur papier quadrillé (fiche).

Attention, il faut reproduire la maison à l'identique (les mesures seront les mêmes donc il faut bien compter le nombre de carreaux) mais dans le sens opposé (les deux figures sont le reflet l'une de l'autre) : la cheminée, la porte, la fenêtre seront donc de l'autre côté.

En ce qui concerne le visage, il faut réaliser l'autre côté pour obtenir une tête complète avec deux côtés symétriques.

Pensez à positionner les points importants en comptant toujours le nombre de carreaux **par rapport à l'axe de symétrie**.

Je vous mets également un autre document pour réaliser avec le compas une sorte de rosace. Après avoir identifié ses différents axes de symétrie (il y en a 4), vous pouvez en tracer un qui partagera la figure en deux parties que vous colorierez de façon symétrique.

En Mesure, nous allons continuer à étudier les masses et plus précisément l'utilisation du gramme et du kilogramme (fiche).

En **Lexique**, je vous propose des exercices de révision sur les synonymes et les contraires. Lorsque vous ne connaissez pas un mot, vous pouvez chercher dans le dictionnaire si vous en avait un.

Un site pour faire éventuellement des exercices en ligne sur les contraires :

<https://www.ortholud.com/antonymes.html>

Bon travail et bonnes vacances. A bientôt.

Mme Barreau

Géométrie

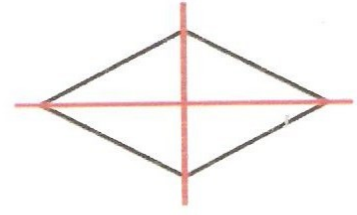
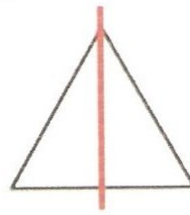
Géom...

La symétrie

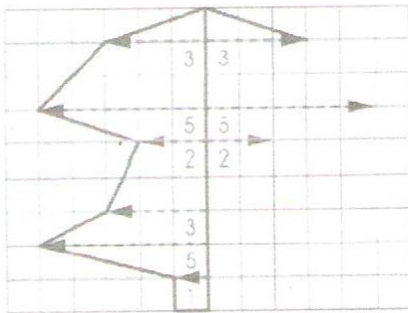
Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.



Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.

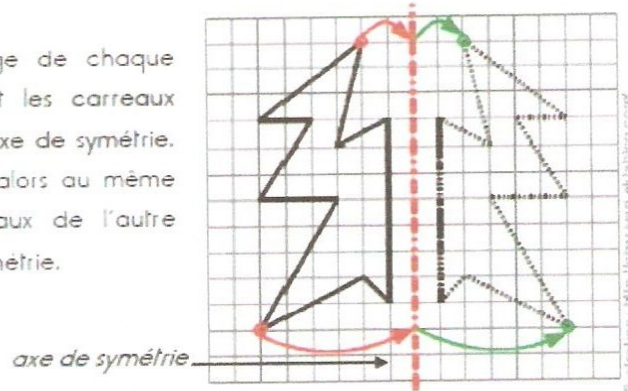


Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite : c'est compléter la figure pour que la droite devienne l'axe de symétrie de l'ensemble.



axe de symétrie

On construit l'image de chaque point en comptant les carreaux entre le point et l'axe de symétrie. L'image se trouve alors au même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe de symétrie.



Prénom :

Date :/...../.....

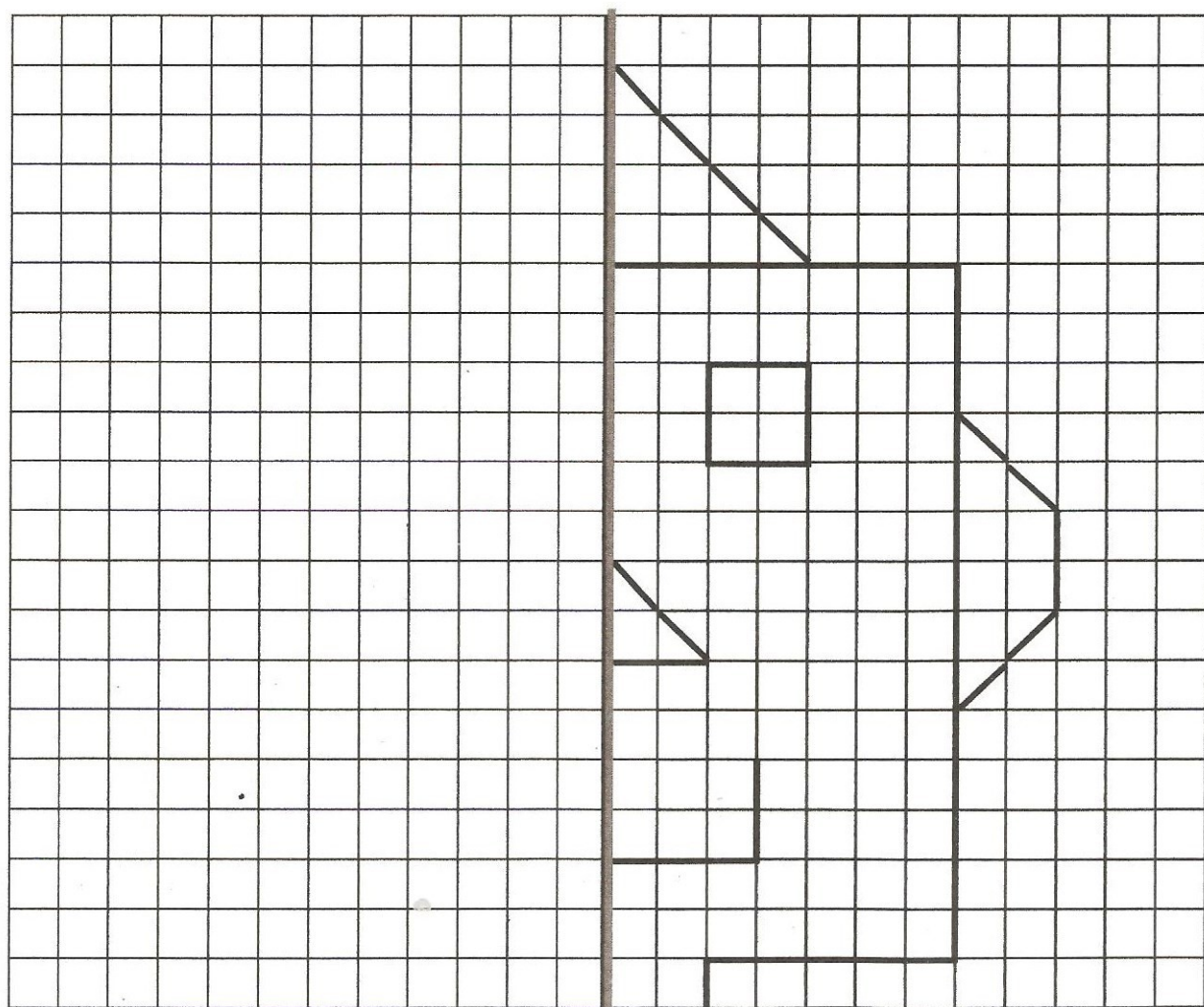
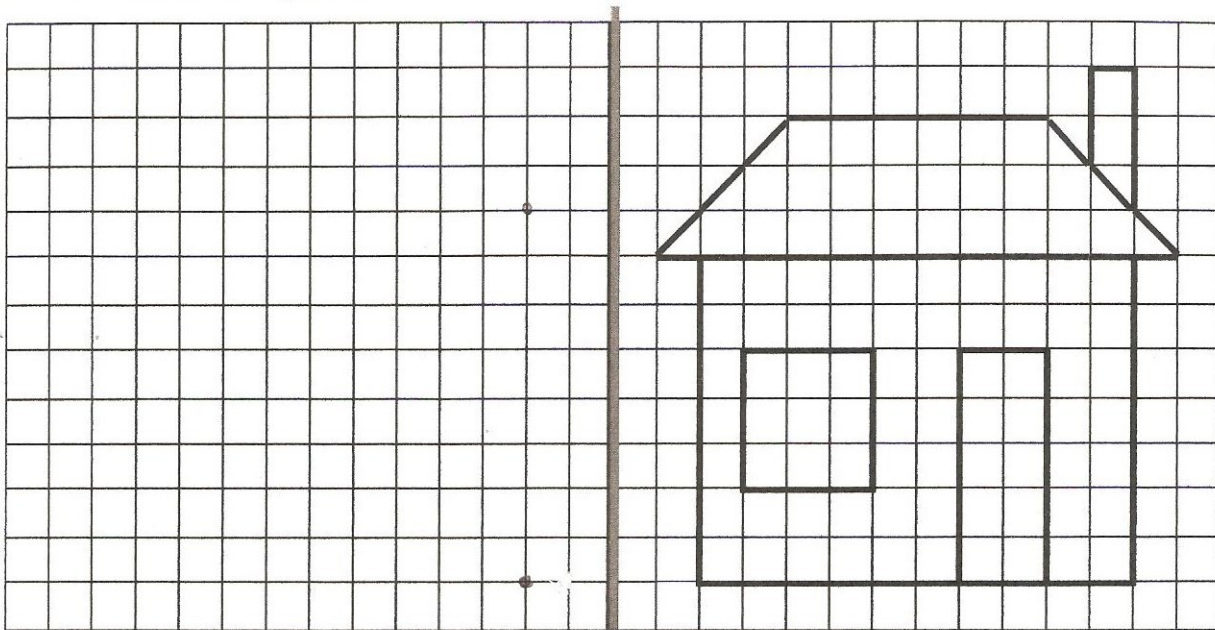
Géométrie

CE2

La symétrie

Compétence : Etre capable de tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Dessine la moitié manquante du dessin :

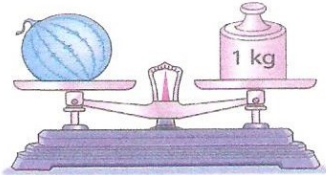


Prénom : _____

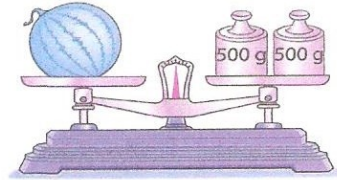
Date: _____

Mesure : Les masses

- 1 Lisa pèse la pastèque. Elle utilise soit le kilogramme, soit les grammes. **Complète.**



La pastèque pèse kg.



..... + =

La pastèque pèse kg.

1 kg = grammes

- 2 **Complète** les phrases avec **g** ou **kg**.

Le docteur a pesé Manon pour ses 10 ans. Il a lu sur la balance : 32

Une entrecôte de bœuf pèse environ 350

Une grosse moto peut peser plus de 200

- 3 **Complète** avec **g** ou **kg**.

un trombone : 2

une fille de 8 ans : 29

une baguette de pain : 250

un bébé : 3

une tablette de chocolat : 150

un chat : 5

une raquette : 300

un VTT : 13

une grappe de raisin : 200

un cartable : 6

- 4 **Range** les masses de la plus légère à la plus lourde

2 kg

7 g

35 kg

875 g

1 kg

99 g

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Lexique : synonymes et contraires.

1) Relie chaque mot avec son **synonyme**

le bruit •	• une réclame
quotidien •	• délicieux
une publicité •	• la figure
succulent •	• journalier
le visage •	• le vacarme
une habitation •	• une résidence

2) Ecris 2 à 2 les mots **synonymes** :

Luire -vieux -fouiller- clairsemé -ridicule -extraire- risible -rare -ancien- briller- enlever - chercher

3) Chasse l'intrus dans chaque ligne :

maison - habitation - villa - chalet - piscine
frayeur - peur - panique - joie - frousse
immense - grand - minuscule - large - gigantesque
figure - visage - poitrine - frimousse - face

4) Recopie sur la même ligne les couples de mots **contraires** :

nouveau - perdre - mou - flâner - ancien - dynamique - intelligent - trouble - clair -
gagner - stupide - se dépêcher - menaçant - minorité - rassurant - majorité

5) Utilise le préfixe im-, in-, il-, ir-, mal- pour dire le **contraire**

visible

légal

honnête

utile

possible

heureux

6) Ecris le **contraire** de ces expressions en utilisant ces adjectifs qualificatifs :

foncé - trouble- obscure -confuse

une pièce claire → _____

un costume clair → _____

une eau claire → _____

ne réponse claire → _____