

Vendredi 10 avril

Bonjour à tous,
j'espère que vous allez bien et votre famille aussi.

Voici le programme de ce vendredi :

En géométrie, nous allons continuer à travailler **sur la symétrie**.

Il s'agit désormais de tracer le symétrique d'une figure sur papier quadrillé.

Lisez la leçon, vous pouvez aussi aller visionner les deux vidéos suivantes qui expliquent comment tracer le symétrique d'une figure :

<https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo>

https://www.youtube.com/watch?v=HOv_3mD1QXA

Entraînez vous ensuite à tracer les symétriques des figures sur les fiches. L'axe de symétrie est en pointillés ou en noir. Attention, il faut reproduire la forme à l'identique (les mesures seront les mêmes donc il faut bien compter le nombre de carreaux) mais dans le sens opposé (les deux figures sont le reflet l'une de l'autre).

Vous pouvez également vous entraîner avec des jeux interactifs

<https://www.jeuxmaths.fr/exercices-de-maths-symetrieaxiale.html>

En Lexique, je propose de faire des révisions sur l'utilisation du dictionnaire :

- **Sur l'ordre alphabétique** : aller sur le site *logicieleducatif* partie « Vocabulaire » Jouer à classer les mots dans l'ordre alphabétique.

- **Sur la recherche dans le dictionnaire avec un jeu en famille : Quelle définition ?**

Un joueur pioche un mot dans le dictionnaire et le dit à voix haute. Tous les joueurs notent sur un papier la définition qu'ils pensent de ce mot. Le joueur qui a le dictionnaire note la vraie définition. On mélange les bouts de papier, et on les retourne. Tous les joueurs (sauf celui qui avait le dictionnaire) doivent deviner quelle est la vraie définition parmi les propositions. On donne 1 point à chaque personne qui trouve. Ensuite, on fait tourner le dictionnaire au joueur suivant et on recommence avec un autre mot. Ce jeu permet de découvrir de nouveaux mots et de s'amuser avec les définitions inventées.

En Mesure, nous allons commencer à étudier les masses.

Visionnez d'abord la vidéo qui vous rappelle le fonctionnement de la balance de Roberval

<https://www.youtube.com/watch?v=90iWFy5Dqe8>

Réalisez ensuite la fiche d'exercices.

Dans le domaine du **temps**, nous allons continuer sur l'évolution de l'habitat avec l'étude des habitations au XIXe siècle.

Lisez le document, les informations importantes y sont soulignées. Vous pouvez ensuite répondre aux questions sur votre grand cahier orange.

Bon travail, A bientôt
Mme Barreau

Géométrie

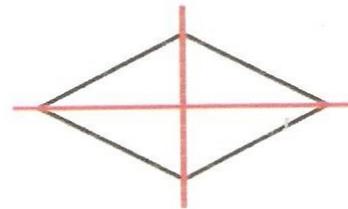
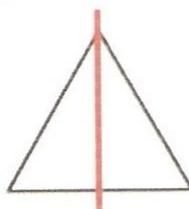
Géom...

La symétrie

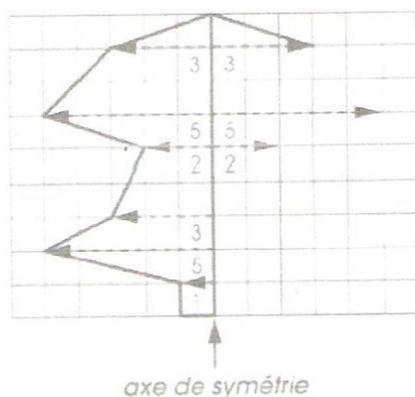
Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.



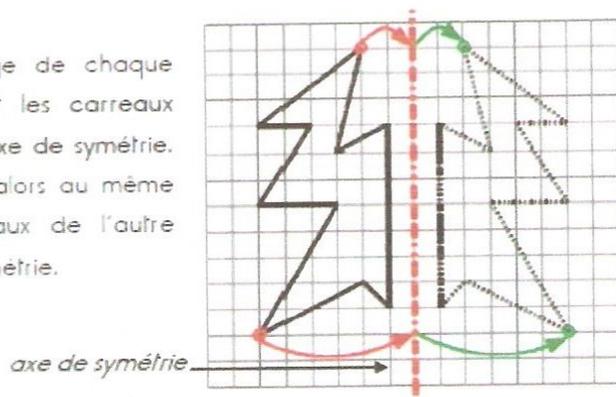
Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.



Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite : c'est compléter la figure pour que la droite devienne l'axe de symétrie de l'ensemble.

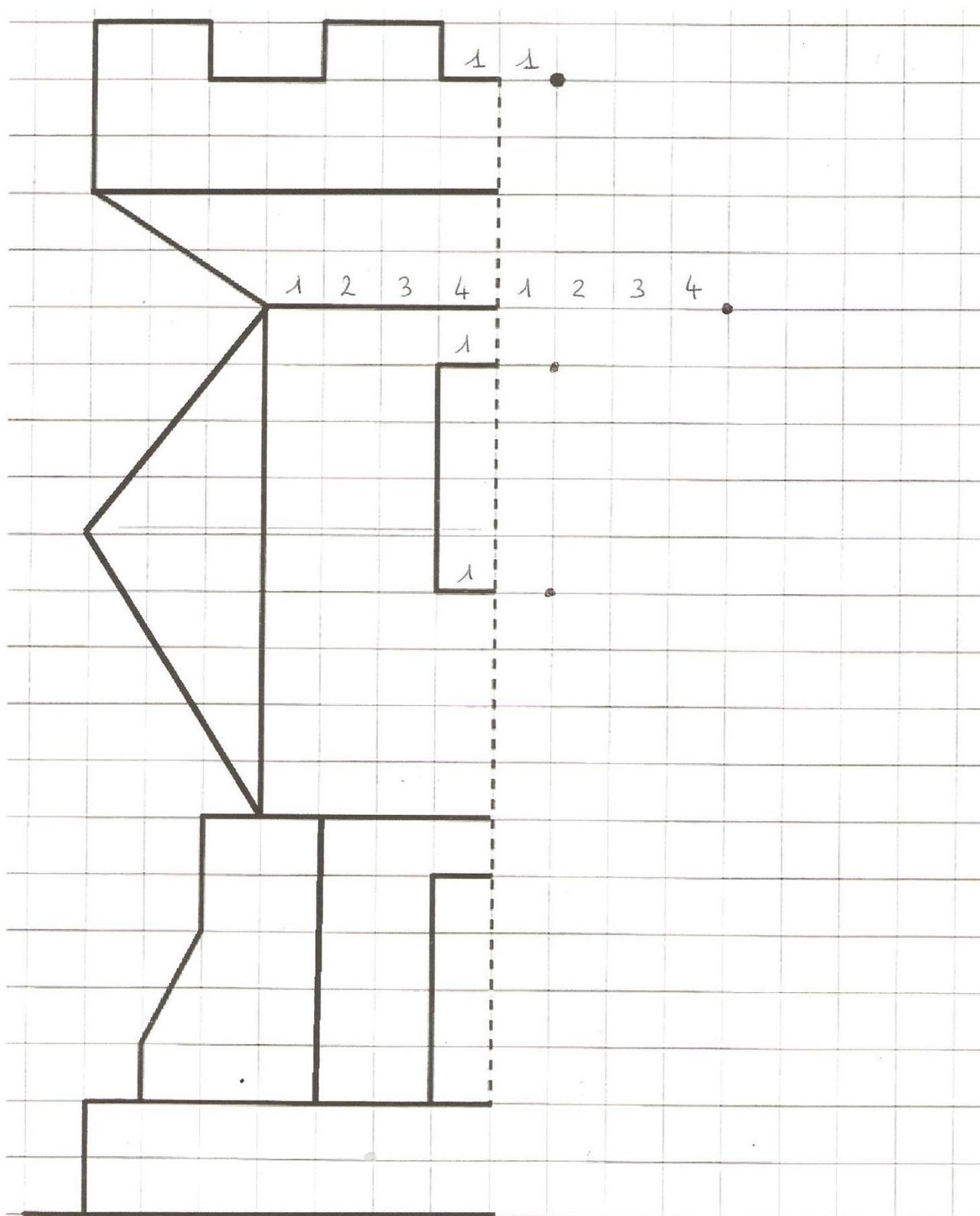


On construit l'image de chaque point en comptant les carreaux entre le point et l'axe de symétrie. L'image se trouve alors au même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe de symétrie.



Géométrie

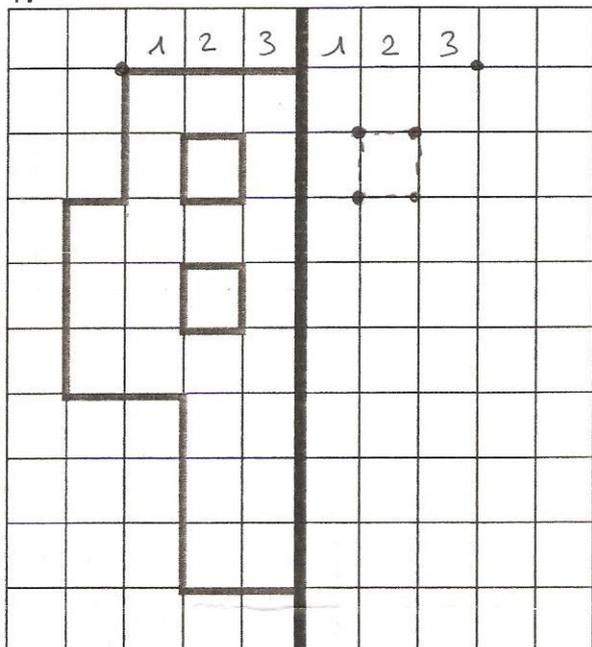
La symétrie : tracer une figure symétrique



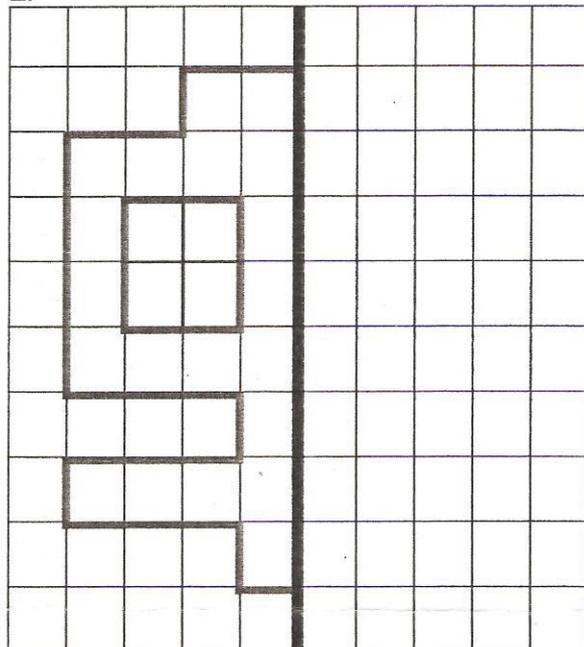


Sur chaque quadrillage, trace le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

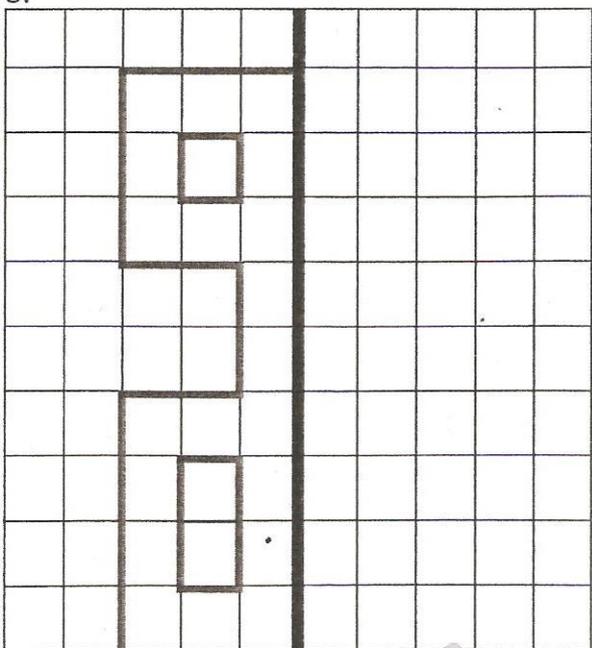
1.



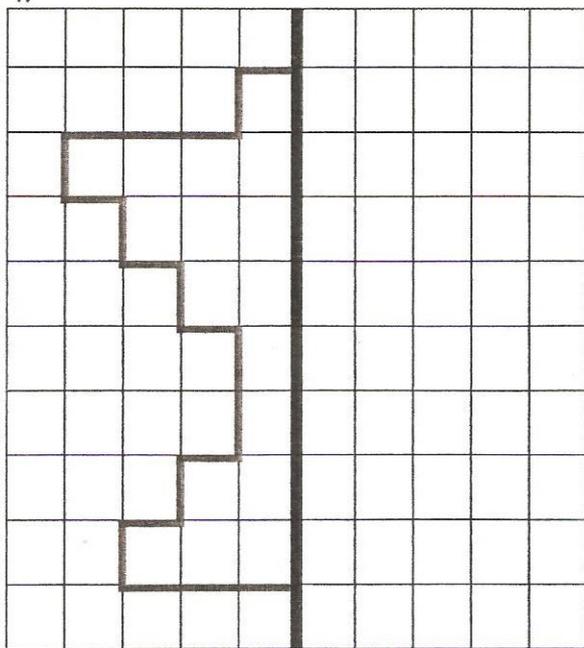
2.



3.



4.



Prénom : _____

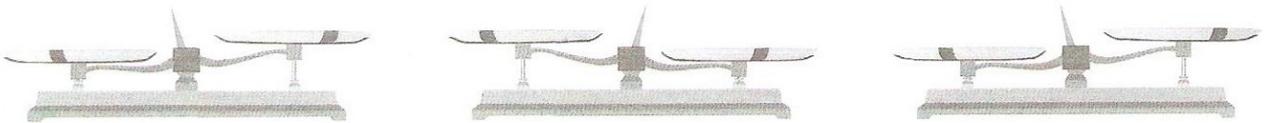
Date: _____

Mesure : Les masses

1

Lis les phrases et **dessine** les objets au bon endroit :

Le triangle est plus lourd que le rond.
Le rectangle est plus lourd que le triangle.
Le rectangle est plus lourd que le rond.

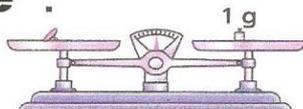


Quel est l'objet le plus lourd ?

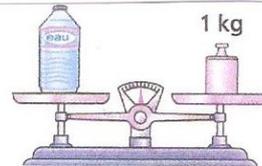
2

Observe :

1 gramme
1 g



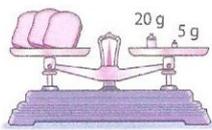
1 g, c'est lourd comme une punaise.



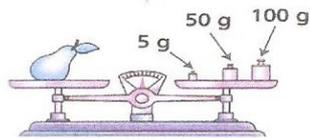
1 kilogramme
1 kg

1 kg, c'est lourd comme 1 litre d'eau.

Ecris la masse de chaque objet :



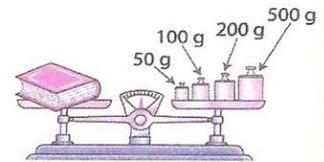
..... g



..... g



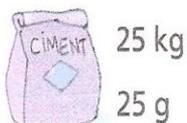
..... g



..... g

3

Entoure la masse de chaque objet :



25 kg

25 g



300 kg

300 g



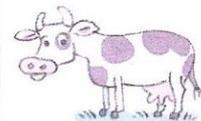
25 kg

25 g



29 kg

29 g



500 kg

500 g

4

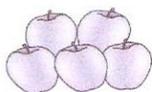
Complète avec la masse qui convient :

13 kg

1 kg

190 kg

75 kg



..... kg



..... kg



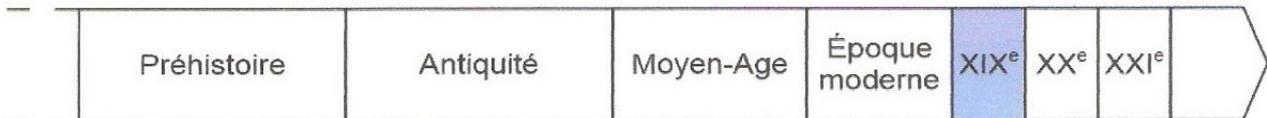
..... kg



..... kg



5) L'habitat à l'époque contemporaine



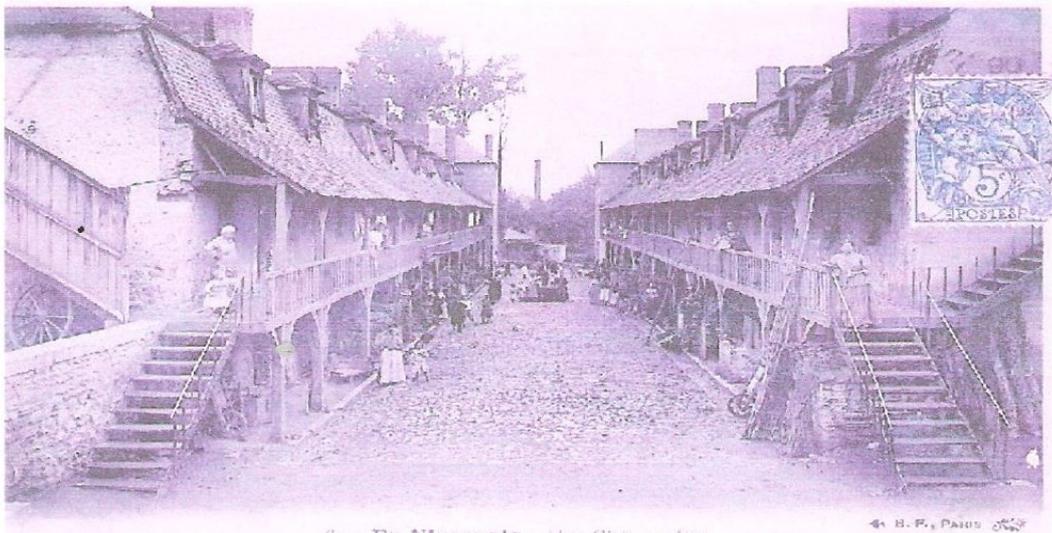
a) Au XIX^{ème} siècle :

A la campagne, l'habitat n'évolue pas beaucoup. Les habitants se déplacent vers les villes pour améliorer leurs conditions de vie. Ils construisent alors souvent de petites maisons basses collées les unes aux autres avec de mauvais matériaux.

Les grandes villes ressemblent d'abord beaucoup à ce qu'elles étaient au Moyen Age. Mais elles vont changer d'apparence : des parcs, des avenues, des réseaux d'égouts sont créés. A Paris ou Marseille, on doit ces changements au baron Haussman (**immeubles haussmanniens**). Les boutiques sont au rez-de-chaussée, les bourgeois habitent au premier étage et les domestiques sous les toits...jusqu'à l'arrivée des ascenseurs ! Les bourgeois vont alors préférer habiter les étages, qui sont plus lumineux et disposent d'une meilleure vue.



Grâce à la **révolution industrielle**, de nouveaux matériaux vont entrer dans la construction des bâtiments (l'acier, le ciment...). Les grands patrons d'usine construisent rapidement des cités ouvrières où tous les logements sont identiques et sans confort. Les familles ouvrières sont nombreuses et vivent dans de petits espaces. Les femmes, les hommes et les enfants travaillent.



Meldo

B — En Nivernais — Une Cité ouvrière

4* H. P. PARIS

- 1) Pourquoi les habitants des campagnes se déplacent de plus en plus vers les villes ?
- 2) Quels sont les éléments nouveaux qui transforment l'organisation des villes ?
- 3) Comment s'appellent les espaces où vivent les ouvriers ?
- 4) Quels sont les nouveaux matériaux utilisés dans la construction des logements ?