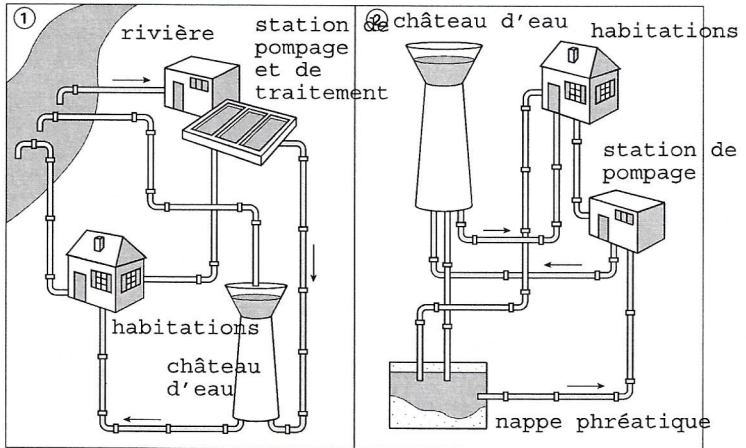


Découvrir

D'où vient l'eau du robinet ?

Laisser les élèves découvrir l'activité, puis faire une lecture collective. Vérifier que tout le vocabulaire est compris.

■ **Question a.** Éléments de corrigé :



- **Question b.** Éléments de corrigé : À la différence du système (2), le système (1) possède une station de traitement de l'eau. Celle-ci est nécessaire car l'eau des rivières n'est pas potable.

Aller plus loin

■ **Exercice 1.** Éléments de corrigé :

— Eaux potables : nappe phréatique, source.

— Eaux non potables : rivière, océan, torrent, fleuve, pluie, neige, grêle.

Expliquer que l'eau de pluie, de grêle et de neige se charge en impuretés lorsqu'elle tombe, que l'eau de mer est trop salée, que l'eau des torrents est souvent boueuse et que celle des rivières et des fleuves est de plus en plus polluée ; les animaux en sont de plus en plus souvent victimes. Signaler que la nappe phréatique fournit de l'eau encore considérée comme potable mais que – l'actualité récente l'a prouvé – elle n'est pas à l'abri de la pollution.

- **Exercice 2.** Expliquer que l'eau est représentée en gris.

Éléments de corrigé : Le dessin correct est le numéro (3).