

Résoudre des problèmes avec des fractions - CM1

Pour résoudre ces problèmes, n'hésitent pas à faire des dessins.

1) Eliott a 20 billes, il en donne la moitié à Louis.

Puis il donne la moitié de ce qui lui reste à Ethan.

- Combien de billes donne-t-il à Louis ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?
- Combien de billes donne-t-il à Ethan ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?
- Combien de billes reste-t-il à Eliott ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

2) Trois enfants ont chacun une tablette de 12 carrés de chocolat.

Charlotte a mangé $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Louise a mangé $\frac{2}{3}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Maéva a mangé $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ? Qui a été la plus gourmande ?



3) Antoine veut se rendre à bicyclette chez sa grand-mère qui habite à 36 kilomètres. Quand il s'arrête pique-niquer à midi, il a déjà parcouru la moitié du trajet. Après déjeuner, il reprend sa route et parcourt encore $\frac{1}{4}$ du trajet avant de s'arrêter pour goûter.

a) Reproduis sur les carreaux de ton cahier cette droite graduée.



b) Sur cette droite graduée, repasse en rouge la distance qui correspond au trajet du matin et ajoute en bleu la distance qui correspond au trajet entre midi et le goûter.

c) Quelle fraction du trajet total a-t-il déjà parcourue à l'heure du goûter ?

d) Quelle fraction du trajet total lui reste-t-il à parcourir après son goûter jusqu'à l'arrivée chez sa grand-mère ?

e) Quelle distance en kilomètres a-t-il déjà parcourue à midi ? Quelle distance en kilomètres lui reste-t-il à parcourir après le goûter ?