

Programme de travail pour : vendredi 05 – 06 – 20

Maths :

40/ 45 minutes au total

Calcul mental : calculer un résultat approché **10 / 15 minutes**

cette semaine le calcul mental est consacré au calcul du résultat approché ; mais nous passons aux opérations à 4 chiffres . Cela ne doit pas empêcher de continuer à réviser les tables de multiplication .

On fait le 1er exemple ensemble :

1923 : 6 Regarde bien **les 2 premiers chiffres : 19** est-ce que 19 est dans la table de 6 ? non ; qui est le plus proche ? **18** donc on arrondis **1923** à **1800** **18 : 6 = 3** donc **1800 : 6 = 300**
résultat approché : **300**

As-tu compris ? A toi de jouer :

2264 : 3 = 3987 : 4 = 2603 : 5 = 4385 : 6 = 2095 : 7 =
4916 : 8 = 3578 : 9 = 5932 : 10 = 3406 : 11 = 2391 : 12 =

Les opérations du jour : minutes

exercice n°4 p 109 livre

La division avec 2 chiffres au diviseur.

15 Minutes

Comme hier , nous allons voir la division ,mais avec 2 chiffres au diviseur . Comme nous ne connaissons pas les tables de multiplication des nombres à 2 chiffres , il faudra retrouver (en partie au moins) la table de multiplication du diviseur avant de commencer .

Exemple 1:

683 : 21 = ?

déjà il faut calculer le résultat approché **683 : 20** 68 n'est pas dans la table de 20 ,mais tout près, il y a **60 : 20 = 3** donc si j'arrondis **683** à **600** **600 : 20 = 30** le résultat sera **proche de 30** (un peu plus)

Il y aura **2 étapes et 2 chiffres au quotient (résultat)**

ensuite fabriquons la table de 21 :

<p>1 x 21 = 21 2 x 21 = 42 3 x 21 = 63 4 x 21 = 84 5 x 21 = 105 6 x 21 = 126 7 x 21 = 147 8 x 21 = 168 9 X 21 = 189 10 x 21 = 210</p>	<p>Maintenant posons cette division</p> <p>$\begin{array}{r} 21 \overline{) 683} \\ \underline{63} \\ 53 \\ \underline{42} \\ 11 \end{array}$</p>	<p>1ère étape : en 6 combien de fois 21 ? 0 fois 6 est trop petit alors je prends 68 en 68 combien de fois 21 ? 3 fois 3 x 21 = 63 68 - 63 = 5</p> <p>2è étape : on abaisse le 3 à côté du 5, et on dit en 53 combien de fois 21 ? 2 fois car 2 x 21 = 42 53 - 42 = 11</p> <p>donc 683 : 21 = 32 reste 11 32 est bien un peu plus grand que le résultat approché 30</p>
---	--	--

Regarde bien le résultat approché : 30 son premier chiffre te montre qu 'écrire la table de 21 jusqu'à 3 suffit pour le début .(ce n'est pas la peine de la faire comme moi jusqu'à 10 . et pour la suite , il n'y a pas besoin de continuer non plus . Tu comprends l'intérêt de calculer le résultat approché maintenant ?

A toi de jouer :

Pose et calcule les divisions suivantes :

487 : 30 374 : 17 592 : 42 8394 : 52

N'oublies pas de calculer le résultat approché, cela te donne une idée du résultat réel et son premier chiffre te permet de savoir où tu peux t'arrêter en faisant la table du diviseur. (voir l'exemple au-dessus, case surlignée en rouge)

le problème du jour : n° 3 p 117 livre

10 minutes

regarde bien il y a 4 réponses à donner .

Français :

30 minutes au total

grammaire : l'attribut du sujet

10 minutes

relis bien une dernière fois la leçon GR 10.

ensuite tu peux faire les exercices .

15 / 20 Minutes

exercices : n° 3 - 5 et 6 p 179 feuille GR 10

anglais : révision de l'alphabet en anglais

15 minutes

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

poésie : Ménagerie

15 minutes

apprends la poésie ; hier tu as commencé avec la 1ère partie, aujourd'hui tu peux continuer et rajouter la 2è.

Géographie : l'Europe - relief et paysages

20 / 30 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=QwAOvQ3-3HE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ExeKbO8zLs>

regarde la carte du relief de l'Europe jointe :

Qu'est- ce qui limite l'Europe de l'asie ?

Où se trouve en majorité les plaines en Europe (donne quelques exemples) ?

Où se trouve majoritairement les principaux massifs montagneux en Europe (cite quelques exemples) ?

As-tu une idée de la raison de la présence des montagnes à cet endroit de l'Europe ? (indice : rappelle-oi la vidéo « cest pas sorcier » sur les tremblements de terre que nous avons vue en classe)

Quel est le plus aut sommet du continent européen ?