

Programme de travail pour : mercredi 13 – 05 – 20

Maths :

25 / 30 minutes au total

Calcul mental : Diviser un nombre décimal par 10 – 100 ou 1 000 (suite)

15 minutes

relire la leçon OP 17

On déplace la virgule du nombre de façon qu'il y ait autant de chiffres après la virgule qu'il y a de zéros au diviseur.

Ex 1 : $3,5 : 10 = 0,35$ n'a qu'un zéro \longrightarrow on déplace la virgule d'un seul chiffre vers la gauche puisqu'il y a 1 zéro à 10 $\longrightarrow 3,5 : 10 = 0,35$

ex 2 : $652 : 100 = 6,524$ à 2 zéros \longrightarrow on déplace la virgule de deux chiffres vers la gauche puisqu'il y a 2 zéros à 100 $\longrightarrow 652,4 : 100 = 6,524$

tu as compris ? A toi de jouer.

$$\begin{array}{cccccc} 19,3 : 10 = & 7,5 : 10 = & 392,1 : 100 = & 4\,590,6 : 100 = & 34\,752,8 : 1\,000 = \\ 670,35 : 10 = & 9,4 : 100 = & 18,05 : 100 = & 4\,562,9 : 100 = & 815,6 : 1\,000 = \end{array}$$

L'opération du jour :

10 minutes

$$553 : 5 =$$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité $553 = (5 \times \dots) + \dots$

Donc il faut que tu arrondisses 553 à la dizaine inférieure pour que tu voies dans le nombre obtenu un multiple de 5..... tu peux alors compléter la multiplication $9 \times \dots$); il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 553

exemple :

$$635 : 7 =$$

- Il faut d'abord arrondir 635 ici à la dizaine inférieure qui fasse un multiple de 7 même sans le zéro : c'est 630. sans le 0, ça fait 63. 63 est-il multiple de 7 ?
- maintenant on complète la multiplication $63 = 7 \times 9$
- si $63 = 7 \times 9 \longrightarrow 630 = 7 \times 90$
- Il reste à ajouter enfin ce qui manque pour aller de 630 à 635 $\longrightarrow 635 = (7 \times 90) + 5$

As-tu compris ? As-toi de jouer

Commence par arrondir 553 à la dizaine inférieure....

le problème du jour : pas de problème aujourd'hui .

Français :

45 / 50 minutes au total

dictée :

30 minutes

n° 27 (texte en document Joint)

rappel : la correction se fait avec le texte sous les yeux ; le contrat est de n'oublier aucune erreur, et de corriger les mots avec erreur convenablement .

grammaire : l'adjectif qualificatif. **15 / 20 minutes**

Relire la leçon GR 8

exercices : n° 8 p 155 feuille GR 8 bis

n° 1 p 122 feuille GR 8 ter

Histoire : H 10 les croisades

15 / 20 minutes

relire les 3 documents H 10