

Programme de travail pour : vendredi 19 – 06 – 20

Maths :

55 minutes / 1 H 05 au total

Calcul mental : calculer un nombre multiplié par 6 - 8 - 9 **15 minutes**

13 x 2 =	13 x 4 =	13 x 8 =	17 x 2 =	17 x 4 =	17 x 8 =
21 x 2 =	21 x 4 =	21 x 8 =	25 x 2 =	25 x 4 =	25 x 8 =
12 x 3 =	12 x 6 =	12 x 9 =	14 x 3 =	14 x 6 =	14 x 9 =
23 x 3 =	23 x 6 =	23 x 9 =	31 x 3 =	31 x 6 =	31 x 9 =

Les opérations du jour / division avec quotient décimal : **15 minutes**

On continue le travail commencé hier : rappelle-toi bien : le début est le même jusqu'à ce qu'on trouve un reste plus petit que le diviseur ; pour pouvoir continuer il faut D'ABORD mettre une virgule AU QUOTIENT , puis un zéro à côté du reste . Je remets les 2 exemples de mardi .

$24 : 5 =$ résultat approché $25 : 5 = 5$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 20 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 4,8 \end{array}$	<p>1^è étape : dans 25 , il y a 4 x 5 $4 \times 5 = 20$; $25 - 20 = 5$</p> <p>jusqu'ici , on disait que l'opération était terminée ; mais on peut la continuer.</p> <p>2^è étape : avant de continuer ,il faut d'abord mettre une virgule au quotient ; ensuite on peut mettre un zéro à côté du 4 ; dans 40 il y a 8 x 5 $8 \times 5 = 40$; $40 - 40 = 0$</p>
$24 : 5 = 4,8$ reste 0			On dit que cette division est exacte (reste 0) au dixième près (1 seul chiffre après la virgule)

$37 : 4 =$ résultat approché = $36 : 4 = 9$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 36 \\ \hline 010 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 9,25 \end{array}$	<p>1^è étape : dans 37 il y a 9 x 4 $9 \times 4 = 36$ $37 - 36 = 1$</p> <p>jusqu'ici , on disait que l'opération était terminée ; mais on peut la continuer.</p> <p>2^è étape : avant de continuer ,il faut d'abord mettre une virgule au quotient ; ensuite on peut mettre un zéro à côté du 1 ; dans 10 il y a 2 x 4 $2 \times 4 = 8$ $10 - 8 = 2$</p> <p>3^è étape : on met un zéro à côté du 2 ; dans 20 il y a 5 x 4 ; $5 \times 4 = 20$ $20 - 20 = 0$</p>
$37 : 4 = 9,25$ reste 0			On dit que cette division est exacte (reste 0) au centième près (2 ^è chiffre après la virgule)

Pose et effectue les opérations suivantes :

$326 : 5 =$ $796 : 20 =$ $468 : 16 =$

les quadrilatères : **5/10 minutes**

revoir la leçon GM 6 et les propriétés de chacun des quadrilatères . Regarde bien la feuille GM6 (4) p 156 surtout la partie du milieu (propriétés du parallélogramme)

Exercices : **10 / 15 minutes**

N° 4 p 155 feuille GM 6 ter

n° 2 p 157 feuille GM 6 (4°)

le problème du jour **5 / 10 minutes**

n° 5 p 111 livre

Français : **45 / 50 minutes au total**

Conjugaison :le futur : **10 minutes**

relis bien les leçons CJ 11 et CJ 12

exercices n° 16 p 147 feuille CJ 12 **10 minutes**

vocabulaire : les mots-contraires **5/10 minutes**

relis la leçon V7

exercices : n° 4 p 235 feuille V7 bis **10 / 15minutes**

n° 6 p 185 feuille V7

l'antonyme signifie le mot contraire . Donc il faut que tu trouve les mot contraire de chaque mot puis danschaque liste il y aura un intrus ; (indice : regarde bien quel préfixe tu as utilisé dans chaque liste)

mots-croisés n° 23 : les mots contraires **10 minutes**

Anglais : révision du vocabulaire de la météo **15 minutes**

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

Histoire : la renaissance : les grandes découvertes (2)

relis les documents H12, puis la leçon H12