

Programme de travail du vendredi 17 - 04 - 20

Maths :

minutes maxi

Calcul mental : Estimer l'ordre de grandeur d'une division **15 / 20 minutes**

on va continuer le travail commencé mardi (pas de livre aujourd'hui)

rappel : on commence par **arrondir le nombre que l'on divise (le dividende)** à la dizaine, la centaine, à l'unité de mille la plus proche de façon à obtenir un multiple du nombre qui divise (**le diviseur**).

aujourd'hui , on arrondit à la dizaine à la centaine, ou à l'unité de mille la plus proche .

ex1 : $73 : 7$ — on arrondit à la dizaine $\longrightarrow 70 : 7 = 10$ $\longleftarrow 73 : 7$ résultat proche de 10

ex 2 : $1591 : 8$ — on arrondit à la centaine $\longrightarrow 1600 : 8 = 200$ $\longrightarrow 1591 : 8$ résultat proche de 200

ex 3 : $12\ 105 : 4$ \longrightarrow on arrondit au millier $\longrightarrow 12\ 000 : 4 = 3\ 000$ $\longrightarrow 12\ 105 : 4$ résultat proche de 3 000

A toi de jouer :

arrondis à la dizaine la plus proche

$$82 : 4 = \quad 143 : 7 = \quad 349 : 5 =$$

arrondis à la centaine la plus proche :

$$187 : 5 \quad 417 : 8 = \quad 1810 : 9 =$$

arrondis au millier le plus proche :

$$1034 : 2 = \quad 5978 : 3 = \quad 17\ 964 : 6 =$$

les opérations du jour :

5 minutes maxi

En utilisant les tables de multiplication , tu dois pouvoir trouver le résultat mentalement .

$$63 : 7 = \quad 36 : 9 = \quad 27 : 9 = \quad 240 : 8 = \quad 300 : 6 =$$

le problème du jour : n° 10 p 91 feuille OP15

5 minutes maxi

il faut écrire l'égalité : $76 = (\dots \times 8) + \dots$

si le reste est 0 cela veut dire qu'il y aura autant de balles dans chaque seau ; (dans ce cas ça veut dire aussi que 76 est dans la table de 8

s'il y a un reste c'est qu'il restera des balles .

Diviser – partager .

10 minutes maxi

relire la leçon OP 15

Exercice n° 4a) et 4b) p 90 feuille OP 15

la partie a) va te permettre de répondre à la partie b)

ex pour le b) : $? \times 5 < 63 < ? \times 5 \longrightarrow 12 \times 5 < 63 < 13 \times 5$

$$63 = (12 \times 5) + 3$$

60

Français :

50 minutes / 1 H maxi

Texte : un nouveau monde (suite – jour 3)

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'Ouest . **Il** est sûr d'**y** arriver, mais il ne sait pas qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin . Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage . **Il** s'impatiente, se plaint, se révolte . Christophe Colomb **lui** résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but . En effet, un rivage apparaît bientôt dans le lointain . **Il** peut enfin triompher . **Il** l'aborde . **Il** se croit aux Indes et appelle ses habitants les indiens . Le génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique .

Travail en grammaire :

20 minutes environ

- Rechercher dans le texte les noms propres, les groupes nominaux(GN) avec des adjectifs et le GN avec des compléments de nom
- indique à quelles classe (sorte) de mots appartiennent les mots suivants:
 - célèbre
 - continent
 - après
 - son (équipage) :
 - il (vient)
 - les (indiens) :

- Ajoute un adjectif puis un complément de nom à chacun des groupe suivants :
la route :
l'équipage :
les habitants :
le chemin :
- rechercher les verbes à l'infinif

travail en vocabulaire :

10 / 15 minutes environ

On forme le contraire d'un adjectif en rajoutant un préfixe devant ;

ex connu —————> **in**connu (préfixe -in)

il existe d'autres préfixes qui permettent de fabriquer le contraire d'un adjectif ;

Trouve oralement les contraire des mots suivants (les mots de chaque liste ont le même préfixe)

- heureux – propre – adroit - aimé – habile – sain -
- tendu – collé – bouché – fait- scolarisé – gelé -
- agréable – obéir – organisé – équilibré -

Un génois est un habitant de la ville de Gènes .

Ecris le nom des habitans de :

Paris – nantes – Lille – Marseille – Strasbourg – le Japon – l'italie – L'Amérique – la Pologne – L'Espagne – la Hollande – la Chine - Lyon – Chateauf

grammaire :

15 / 20 minutes environ

exercice n° 1

Classe les GN dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal .

Le célèbre navigateur – une terre inconnue – les caravelles – un nouveau continent – plusieurs mois de navigation – sa route – ses habitants – des journées entières .

	Masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice n° 2

Enrichis chaque phrase en rajoutant un adjectif et/ou un complément de nom à chaque GN en gras .

- Le menuisier répare **le meuble** .
- Dans **la forêt** , les promeneurs ramssent des **champignons** .

vocabulaire :

Ecris le contraire des mots suivants en leur ajoutant le réfixe -in ; -im ; -mal ; -dé ; -dés ;

adjectifs : chanceux – honnête – buvable – intéressé – poli – rovable -

noms : la sécurité – l'espoir – la chance – l'ordre -

verbes : monter – habiller – placer – serre -

conjugaison : le passé simple ;

5 / 10 minutes

revoir les terminaisons sur la leçon CJ 10

exercice n° 7 p 105 feuille CJ 10 ter (à faire en s'aidant de la leçon CJ 10)

anglais :

rappel du lien pour suivre la petite vidéo et la séance de vocabulaire quotidienne :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve>

histoire :

Il y a une vidéo c'est pas sorcier sur les chateaux-forts à regarder :

<https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE&t=7s>

et la leçon H 8 à copier (tu pourras le faire demain si tu veux .)