

## Programme de travail pour : vendredi 10 – 04 – 20

### **Maths :** 50 / 55 minutes au total

Calcul mental : Trouver le complément d'un nombre décimal à l'unité supérieure . 10 / 15minutes

haut de la page 71 - savoir faire page 151 n° 32

Il faut procéder par étapes ; d'abord, s'il y a des centièmes ,il faut compléter jusqu'au dixième supérieur ; ensuite on peut compléter jusqu'à l'unité supérieure . Regarde bien l'exemple :

1, 45 + .... = 2 il faut déjà compléter jusqu'au dixième supérieur ( 1, 50)  $\longrightarrow$  1,45 + 0,05 = 1,50

ensuite il faut compléter de 1,50 à 2 :  $\longrightarrow$  1,50 + 0,50 = 2

on a rajouté 0, 50 + 0,05 = 0,55  $\longrightarrow$  donc 1 ,45 + 0,55 = 2

L'opération du jour : 283 , 07 X 57,4 = 10 minutes

le problème du jour n° 10 p 75 10 minutes maxi

exercices : 15 / 20 minutes maxi

Ex n° 2A et B p 103 feuille MS2

Attention pour cet exercice tu dois soit mettre toutes ces mesures dans la même unité ,ou (plus simple) les inscrire dans un tableau et là on voit facilement qui est la plus grande... attention ordre décroissant !

ex n° B2 p 31 feuille MS2 bis

Là aussi , tu peux utiliser un tableau

### **Français :** 45/ 50 minutes au total

texte : Amadou (suite et fin) (lecture + recherches : 10 minutes maxi

Amadou reprenait sa course lorsqu'il se sentit faible et angoissé sans savoir pourquoi . Soudain, une voix qui venait du ciel, et qu'il entendit très distinctement, lui cria :

- « regarde-moi ! **Je t'**ordonne de **me** regarder ! «

Il leva la tête en tremblant et vit, très haut , un oiseau de grande taille qui, les ailes étendues, tournoyait au-dessus de lui .

Il continua d'avancer, mais avec effort et à petits pas chancelants , la tête toujours levée, ses yeux ne pouvant se détacher de l'aigle .Et celui-ci descendait, effrayant, sans replier ses ailes dont l'ombre s'allongeait sur le sol .

Amadou fit un bond , mais il fléchit sous le poids de l'oiseau géant qui s'abattait sur lui et lui labourait les flancs de ses serres .

Recherche dans le texte tous les groupes nominaux qui ont **un ou deux adjectifs** et **les deux qui ont un complément du nom** .

Relève les verbes à l'infinitif .

Exercices : 15 minutes maxi

Exercice 1

Enrichis les phrases en ajoutant **un adjectif ou/et un complément du nom** à chaque groupe nominal en gras .

**La fillette** aperçoit **un chat** et **un chien** .

**Le garçon** possède **un ordinateur** .

Exercice 2

Classe les groupes nominaux dans la bonne case du tableau . Puis réécris les **en changeant le nombre** des noms.

	masculin	féminin
singulier	Le poids un oiseau	Sa course une voix une grande taille la tête levée
pluriel	Les flancs	Ses ailes

Conjugaison : le passé simple -(suite) 15 / 20 minutes maxi

relis bien la leçon CJ 10 et les terminaisons .

Exercice n° 5 p P 99 feuille CJ 10

exercice n°7 p 103 feuille CJ 10 bis

**Géographie :**

les explications des documents seront joints dans la journée .