

Programme de travail du mercredi 08 – 04 – 20

Maths :

calcul mental : Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une multiplication d'un nombre entier par un nombre décimal .

Haut de page 67 . savoir faire p 150 n° 30

Il s'agit d'arrondir chacun de ces 2 nombres à la dizaine, à la centaine, au millier le plus proche . Puis de multiplier ces 2 nombres arrondis .

Ex 1 : 21,142 X 39 $\longrightarrow$ 20 X 40 = 800

Ex2 : 49,142 X 111 $\longrightarrow$ 50 X 100 = 5 000

L'opération du jour : 467,8 X 0,35

Le problème du jour : n° 7 page 57 livre

Les unités de masse .(suite)

reprends la 3^e partie de la recherche page 74 (cœur) du livre.

Il s'agit aujourd'hui d'exprimer une masse par une fraction d'une autre unité

ex1 : 1g c'est un milliè^{me} $\frac{1}{1\,000}$ d'un kg (*1 000 fois plus petit* qu' 1 kg);

Ex2 : 1 kg c'est un centiè^{me} $\left(\frac{1}{100}\right)$ d'un quintal (*100 fois plus petit* qu'un quintal).

Donc il faut associer un nombre décimal à une fraction .

Si je reprends les 2 exemples :

Ex1 : 1 g = 0,001 kg 0,001 c'est un milliè^{me} donc 1g c'est un milliè^{me} $\left(\frac{1}{1\,000}\right)$ de 1 kg $0,001\text{kg} = \frac{1}{1\,000} \text{ kg}$

Ex2 : 1 kg = 0,01 q 0,01 c'est un centiè^{me} donc 1kg c'est un centiè^{me} $\left(\frac{1}{100}\right)$ de 1 q $0,01 = \frac{1}{100} \text{ q}$

Aide mathias à finir la recherche ; il y a un tableau « savoir faire » p 199 en bas (cœur)

exercices n° 8 et 9 p 75

Aide -toi du tableau du savoir faire p 199 (en bas : cœur) et de celui de la recherche (cœur)

Français :

Dictée :

Voilà , la semaine dernière j'avais mis mercredi une opération avec plein d'erreurs(14) à repérer et corriger . J'avais promis que la semaine suivante (aujourd'hui donc) ,je ferai de même avec la dictée pour voir qui était un œil de lynx ...

J'ai donc copié le texte de la dictée avec mes moufles , et j'ai donc tapé plein d'erreurs ; à toi de les trouver et de les corriger . Aujourd'hui;c'est moi l'élève qui a fait des erreurs et toi le maître, qui doit m'indiquer ce que je dois corriger .

Je vais donner quand même un indice, voici **le nombre d'erreurs à corriger** : **18** (les majuscules ou les accents oubliés comptent comme une erreur)

J'enverrai la correction demain.

Voici le texte :

Les alpinistes des^sendaient à toute vitesse . Il fallait fix^e la corde, l' a lanc^e, puis ce jeter dans un rappel et perdu . ils esp^{er}ait retrouver la vallée avant que lorage n' eclate . Celui-ci c' était an^oncé : le brouy^yard avait tissé ça toile, et l'air chargé d' electricit^eée parais^sait vibrer autour de la cord^e.

Conjugaison : le passé simple (suite)

relis la leçon CJ 10 et observe bien les conjugaisons des différents verbes et les terminaisons des 3 groupes (surtout celles du 3è) .

Aide-toi bien de cette leçon et des tableaux de conjugaison pour faire le 2è exercice .

Ex n° 3 et 4 p 99 feuille CJ 10

n'oublie pas l'anglais :