

## Programme de travail pour : mardi 09 – 06 – 20

### Maths : **50 minutes au total**

#### Calcul mental :

chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre **15 / 20 minutes**

Cette semaine, on va s'entraîner à chercher le double, le triple...d'un nombre ; en effet, on en a besoin quand on doit écrire la table d'un nombre pour faire une division à 2 chiffres au diviseur .

Ex:793 : 15

Lorsqu'on va calculer cette division, on devra calculer 2 x 15 ou 3x15, 4 x 15 .....

On peu aussi arrondir le diviseur : par exemple, lorsqu'on multiplie par 21 – 31 – 41...22 – 32 .... on peut arrondir à la dizaine inférieure : 20- 30 – 40.... puis on rajoute 2 – 3 – 4 pour le double ,3 – 6 ou 9 pour le triple

lorsqu'on multiplie par 18 – 28 – 38....19 – 29 – 39 on peut arrondir à la dizaine supérieure puis on enlève 2 – 4 – 6 pour le double 3 – 6 – 9 pour le triple

c'est parti !

2 x 16 =	2 x 23 =	2 x 34 =	2 x 41 =	2 x 59 =	2 x 62 =	2 x 93 =
3x 13 =	3x 22 =	3x 31 =	3 x 43 =	3 x 50 =	3 x 74 =	3 x 99 =
4 x 12 =	4 x 23 =	4 x 30 =	4 x 60 =	4 x 16 =	4 x 21 =	4 x 42 =

#### La division avec 2 chiffres au diviseur : **15 / 20 minutes**

relis bien la leçon OP18 en observant bien les exemples

n'oublies pas avant chaque division de rechercher la résultat approché;j'espère que tu as bien compris l'intérêt de cette recherche ( connaître l'ordre de grandeur du résultat, le nombre d'étapes de la division et même souvent le 1 er chiffre du résultat )

Prévois aussi un brouillon ou ton ardoise car tu devras pour chaque opération écrire une partie de la table du diviseur .

Pose et effectue les divisions suivantes :

892 : 15 =                    3425 : 23 =                    6748 : 29 =                    9835 : 42 = .

et si vraiment tu es à l'aise tu peux aussi faire celle-ci : 23 746 : 58 =

#### le problème du jour n° 5 p 100 feuille OP 18 (4)

**10 minutes**

### Français : **35 minutes au total**

grammaire : l'attribut du sujet **5 minutes**

relis bien la leçon GR 10

exercice d'entraînement : **5 / 10 minutes**

n°9 p 179 feuille GR 10

#### conjugaison : le futur simple

relis la leçon CJ 11 : le futur simple : verbes avoir – être- en ER et IR

**5 / 10 minutes**

**Attention !** Pour conjuguer au futur, respecte bien la règle : INFINITIF + TERMINAISON  
certains verbes peuvent te piéger ( verbes en ier uer, ouer .... car tu n'entends pas le E avant la terminaison  
et tu risques de l'oublier : ex : copier on entend tu copiras ,mais on doit écrire tu copieras

↑ ↑  
infinitif + terminaison

et puis n'oublies pas que les verbes en YER : on remplace le Y par un I

ex : nettoyer : je nettoierai                    essayer : il essuiera

exercice n° 5 p 146 feuille CJ 11

**10 minutes**

### anglais : **15 / 20 minutes**

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

**poésie :**

10 / 15 minutes

cette semaine , apprends la 3è partie de la poésie Ménagerie .

**Géographie :** le relief de l'Europe

20 / 30 minutes

tu peux revoir la présentation que j'ai mise en ligne vendredi . Regarde bien aussi la carte du relief de l'Europe de la 1è diapo.

Copie de la leçon GEO 9 : le relief de l'Europe