

Programme de travail pour jeudi : 14 — 05 — 20

Maths :

1 h05 / 1 H 10 minutes au total

Calcul mental : Diviser un nombre décimal par 10 -100 ou 1 000

20 minutes

Rappel : Pour diviser un nombre décimal pr 10 – 100 ou 1 000, **on déplace le virgule vers la gauche, d'autant de chiffres qu'il y a de zéros au diviseur .**

$$\begin{array}{llll} 43,7 : 10 = & 382,13 : 10 = & 5,7 : 10 = & 497,05 : 100 = \\ 802,4 : 100 = & 71,06 : 100 = & 50,82 : 100 = & 9\,043,5 : 1\,000 = \\ 573,6 : 1000 = & 45,98 : 1\,000 = & & \end{array}$$

L'opération du jour :

10 minutes

$$425 : 7 =$$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité $425 = (7 \times \dots) + \dots$

Donc il faut que tu arrondisses 425 à la dizaine inférieure pour que tu voies dans le nombre obtenu un multiple de 7..... tu peux alors compléter la multiplication ($7 \times \dots$); il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 425

exemple :

$$635 : 7 =$$

- Il faut d'abord arrondir 635 ici à la dizaine inférieure qui fasse un multiple de 7 même sans le zéro : c'est 630. sans le 0, ça fait 63 . 63 est -il multiple de 7 ?
- maintenant on complète la multiplication $63 = 7 \times 9$
- si $63 = 7 \times 9 \longrightarrow 630 = 7 \times 90$
- Il reste à ajouter enfin ce qui manque pour aller de 630 à 635 $\longrightarrow 635 = (7 \times 90) + 5$

As-tu compris ? As-toi de jouer



Commence par arrondir 425 à la dizaine inférieure....

Les unités de mesure de contenance : livre pages 80 / 81

20 minutes environ

Les unités de contenance fonctionnent de la même façon que les unités de longueur et de masse que nous avons déjà révisées . Elles utilisent **le système décimal**, c'est à dire qu'**il faut Multiplier une mesure par 10 si l'on veut l'exprimer dans l'unité immédiatement inférieure** ou **la diviser par 10 si on veut l'exprimer dans l'unité immédiatement supérieure .**

Voici les tableau des unités de contenance avec leur abréviation (L, dL, cL....) :

	hectolitre	décalitre	Litre	décilitre	centilitre	millilitre
	hL	daL	L	dL	cL	mL
			3	0		
		0,	3			

Ex 1 : Si on veut exprimer 3 L en dL **il faut multiplier par 10** ; on rajoute un zéro , ça fait 30 dL.(voir tableau ligne 1)

Ex 2 : Si Si on veut exprimer 3 L en daL, **il faut diviser par 10** ; on met une virgule , ça fait 0,3 daL . (voir tableau ligne 2)

Donc pour **passer d'une colonne à celle d'à côté , on multiplie ou on divise par 10**, si on se déplace de 2 colonnes (pour passer de L en hL ou en cL par exemple) , il faut diviser ou multiplier par 100, si on se déplace de 3 colonnes (pour passer de L en mL ou l'inverse) il faut multiplier ou diviser par 1 000 .

Tu peux faire les activités de recherche « trèfle » et « carreau » p 80 (regarde bien le coup de pouce!)

exercices : n° 1 et 3 p 81 livre

10 minutes

fais un tableau sur une feuille et inscris chaque mesure dans le tableau pour pouvoiiir changer d'unité ; ce tableau te servira pour tous les exercices que l'on fera sur ces mesures ainsi que pour les problèmes .

le problème du jour n° 4 p 81 livre 5 / 10 minutes
inscris 150 cL dans ton tableau , tu verras tout de suite combien cela fait en L .

Français : 35 / 40 minutes au total

grammaire : les fonctions de l'adjectif 15 minutes

Nous avons vu depuis lundi ce qu'était un adjectif et à quoi il servait (accompagner un nom pour le décrire , le préciser .)

Nous allons voir aujourd'hui (on en a déjà parlé mardi) qu'il s'accorde toujours avec le nom qu'il accompagne.

Ex1 : un petit chien joueur . Petit et joueur sont écrit au masculin / singulier comme chien

Adj N adj

Ex 2 : des petits chiens joueurs . Petits et joueurs sont écrits au masculin / pluriel comme chiens

A N A

Ex 3 : une petite chienne joueuse . Petite et joueuse sont écrits au féminin /singulier comme chienne.

A N A

Ex 4 : des petites chiennes joueuses . Petites et joueuses sont écrits au féminin /pluriel comme chiennes .

Et puis parfois les verbes peuvent s'écrire sous une forme qui est employée comme un adjectif ; c'est le cas du participe passé et du participe présent .

Ex1 : Le match terminé, les joueurs rentrent au vestiaire . terminé est le participe passé de terminer .

N verbe

au participe passé

employé comme adjectif

ex 2 Il a acheté un billet gagnant . Gagnant est le participe présent du verbe gagner .

N participe présent

employé comme un adjectif

Copie de la fin de la leçon GR 8 2è partie (à partir de parfois) 5 / 10 minutes maxi

Exercices : n° 2 et 3 p 31 feuille GR 8 (4) 15 minutes

Attention ! Pour le n° 2 regarde bien comment sont écrits les adjectifs , ils te donnent un indice sur le genre et le nombre du nom qu'ils accompagnent .

Pour le n° 3, c'est toi qui doit faire attention à bien accorder les adjectifs (par exemple , pour aller avec cheveux, il faudra que tu accordes l'adjectif au masculin / pluriel)

anglais :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve>

cette semaine, il est question de se laver les mains en chantant en anglais

Histoire :

Voilà un c'est pas sorcier qui explique pourquoi il y a eu des croisades, quel en était le but, qui les a faites , comment ça se passait

<https://www.youtube.com/watch?v=X4DHHn327LM>