

Programme de travail pour : jeudi 04 – 06 – 20

Maths : **1H / 1 h10 minutes au total**

Calcul mental : **calculer un résultat approché** **10 minutes**

cette semaine le calcul mental est consacré au calcul du résultat approché ; mais nous passons aux opérations à 4 chiffres . Cela ne doit pas empêcher de continuer à réviser les tables de multiplication .

On fait le 1er exemple ensemble :

1923 : 6 Regarde bien **les 2 premiers chiffres** : **19** est-ce que 19 est dans la table de 6 ? non ; qui est le plus proche ? **18** donc on arrondis **1923** à **1800** **18 : 6 = 3** donc **1800 : 6 = 300** résultat approché : **300**

As-tu compris ? A toi de jouer :

$$1519 : 7 = \quad 3576 : 6 = \quad 2493 : 5 = \quad 2985 : 4 = \quad 3156 : 3 =$$

$$4123 : 8 = \quad 6451 : 9 = \quad 5792 : 8 = \quad 3724 : 7 = \quad 5649 : 6 =$$

Les opérations du jour : **10 minutes**

ex n° 3 p 109 livre

La division : 2 chiffres au diviseur **15 minutes environ**

aujourd'hui , nous allons voir la division ,mais avec 2 chiffres au diviseur . Comme nous ne connaissons pas les tables de multiplication des nombres à 2 chiffres , il faudra retrouver (en partie au moins) la table de multiplication du diviseur avant de commencer .

Exemple 1:

$$752 : 20 = ?$$

déjà il faut calculer le résultat approché **752 : 20** 75 n'est pas dans la table de 20 ,mais tout près, il y a **80 : 20 = 4** donc si j'arrondis **752** à **800** **800 : 20 = 40** le résultat sera **proche de 40** (un peu moins)

Il y aura **2 étapes** et **2 chiffres au quotient (résultat)**

ensuite fabriquons la table de 20 :

1 x 20 = 20 2 x 20 = 40 3 x 20 = 60 4 x 20 = 80 5 x 20 = 100 6 x 20 = 120 7 x 20 = 140 8 x 20 = 160 9 x 20 = 180 10 x 20 = 200	Maintenant posons cette division $\begin{array}{r} 752 \\ - 60 \\ \hline 152 \\ - 140 \\ \hline 12 \end{array}$	1ère étape : en 7 combien de fois 20 ? 0 fois 7 est trop petit alors je prends 75 en 75 combien de fois 20 ? 3 fois $3 \times 20 = 60$ $75 - 60 = 15$ 2è étape : on abaisse le 2 à côté du 15, et on dit en 152 combien de fois 20 ? 7 fois car $7 \times 20 = 140$ $152 - 140 = 12$ donc $752 : 20 = 37$ reste 12 37 est bien un peu moins grand que le résultat approché 40
---	--	--

Exemple 2 : $327 : 16$

résultat approché : je peux arrondir **347** à **320** car **32** est multiple de **16** ($2 \times$) $32 : 16 = 2$ donc $320 : 16 = 20$
 le résultat approché sera **proche de 20** **Il y aura 2 étapes et 2 chiffres au quotient**

Fabriquons la table de 16 16 x 1 = 16 16 x 2 = 32 le double de 16 16 x 3 = 48 $16 + 32$ ($1 \times 16 + 2 \times 16$) 16 x 4 = 64 le double de 32 16 x 5 = 80 $48 + 32$ ou $64 + 16$ 16 x 6 = 96 $80 + 16$ 16 x 7 = 112 $64 + 48$ 16 x 8 = 128 le double de 64 16 x 9 = 144 $112 + 32$ 16 x 10 = 160	Posons cette division $\begin{array}{r} 347 \\ - 32 \\ \hline 27 \\ - 16 \\ \hline 11 \end{array}$	1ère étape : en 3 combien de fois 16 ? 0 fois ; je prends alors 32 en 32 combien de fois 16 ? 2 fois $2 \times 16 = 32$ $34 - 32 = 2$ 2è étape : on abaisse le 7 à côté du 2 ; on dit en 27 combien de fois 16 ? 1 fois $1 \times 16 = 16$ $27 - 16 = 11$ donc $347 : 16 = 21$ reste 11 21 est tout proche du résultat approché (20)
--	---	--

Remarque : pour cette 2^e opération on a eu besoin que de 16 x 1 et 16 x 2 ; on n'a donc pas forcément besoin d'écrire toute la table du diviseur avant l'opération (là encore le résultat approché est très utile : 20 cela nous donnait un gros indice : on pouvait commencer seulement avec 2 x 16 et pour la première opération un résultat approché de 40 nous indiquait que 4x 20 pour commencer suffisait)
as-tu compris ?

A toi de jouer

exercice n°2 p 98 feuille OP 18 ter

15 / 20 minutes maxi

le problème du jour

5 / 10 minutes

n° 10 p 99 feuille OP 18 ter

Français :

25 / 30 minutes au total

l'attribut du sujet :

10 minutes maxi

relis la leçon GR 10

exercices : n°7 et 8 p 45 livre

15 / 20 minutes maxi

n°7 : regarde bien l'exemple; il faut remplacer le GN attribut « d'un grand âge » par l'adjectif attribut « âgé »
N adj

il s'agit donc de trouver l'adjectif (âgé) qui correspond au nom (âge) du GN ; tu devras faire ainsi pour les phrases 1, 4,5 et 6 . Les phrases 2 et 3 sont plus simples .

N° 8 : tu dois changer le genre ou le nombre des sujets et donc accorder les attributs avec les nouveaux sujets .

Anglais :

15 minutes

cette semaine on s'entraîne à réviser l'alphabet en anglais et surtout à bien prononcer les lettres avec des petits jeux ; attention à bien écouter .

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

Histoire : la guerre de cent ans .

20 minutes environ

Relis bien les documents 1 et 2 (pages 100 à 103) ; tu peux aussi regarder les Cartes 9 – 10 – 11 pour voir les changements de territoires pendant cette guerre . Tu peux aussi revoir les 2 vidéos que j'avais mises en ligne Vendredi 29 mai et mardi pour bien comprendre pourquoi cette guerre a eu lieu , et quels en ont été les principaux événements ..

ensuite il sera temps de copier la leçon H11

Poésie :

10 minutes

apprends la nouvelle poésie Ménagère (au moins la 1^{ère} partie : l'éléphant)