

Programme de travail de jeudi 02 – 04 – 20

Maths :

calcul mental :

Ajouter 0,9 (haut de page 57 ; voir le savoir faire n° 25 page 150)

Il s'agit ,pour se simplifier les calculs de remplacer un calcul compliqué par 2 calculs faciles : Ici on remplace ajouter 0,9 par : **ajouter une unité (ça c'est facile)** , puis **d'enlever 1 aux dixièmes (facile aussi)**

l'opération du jour :

Attention ! Aujourd'hui , on procède différemment (c'est pour tester l'équipe des « œil de lynx » et voir si on peut intégrer d'autres élèves à cette équipe – tout le monde ,j'espère bien ! -

Donc voilà : je vous propose une multiplication de décimaux, mais comme j'avais gardé mes moufles, mes doigts on tapé un peu n'importe où et il doit y avoir des erreurs ; à toi de les trouver en recalculant cette opération . Demain , je mettrai la bonne opération , on dénombre les « oeils de lynx » . mercredi prochain, on fera la même chose avec la dictée .

Voici donc

$$\begin{array}{r} 357,6 \\ \times 43,28 \\ \hline 25628 \\ 73420 \\ 1197800 \\ 15354000 \\ \hline 1657,9948 \end{array}$$

le problème du jour :

n° 2 p 57 livre

les mesures de longueur :

relire la leçon MS 1 (le tableau et les équivalence surtout (1 m = 10 dmetc))

exercices n° 8 et 10 p 71 livre

Français :

bien relire la leçon GR 7

exercice n° 6 et 8 p 25 feuille GR 7

Pour le n° 8 la phrase **a)** est un peu difficile : un COI groupe infinitif , il faut l'interpréter comme un verbe à l'infinitif suivi de son propre complément ex : je viens de manger mon dessert .

COI avec verbe à l'infinitif + complément

trouve un exemple avec je viens de.....

texte Au supermarché (2)

Elle ne se souvenait plus quel livre lui avait demandé Eléonore, alors elle a réfléchi et elle a retrouvé le titre : »Alice au pays de merveilles » .Après une course dans les rayons, elle a trouvé l'ouvrage, et **l'**a glissé dans le caddie. Elle s'est arrêtée devant les téléphones et elle a pris une recharge pour le portable de Pierre .

Elle a filé à la caisse où deux clients attendaient . Bouillant intérieurement, elle a pesté contre cette dame qui discutait, elle a trouvé que l'homme devant **elle** mettait bien longtemps à payer . Enfin, impatiente, elle a vidé ses courses sur le tapis roulant, trop rapidement, car plusieurs paquets sont tombés . Elle a dû **les** ramasser . Elle a payé et est revenue à sa voiture .

Elle a déposé les courses dans le coffre, a rangé le chariot, est montée dans sa voiture et a démarré . Ouf ! Elle n'avait que cinq minutes de retard . Quelle matinée !

Relever les noms propres du texte .

exercice :

Dans les groupes de mots suivants (groupes nominaux avec des compléments de nom) , fais une croix sous le nom principal .

Ex : le chien de mon voisin

X

Ici il y a 2 noms (chien et voisin) ,mais il est question du chien pas du voisin , donc c'est chien le nom principal .

Les malabars des enfants

des bouteilles d'eau
les caisses de légumes
le rayon de la boulangerie
Le portable de Pierre
Le coffre de la voiture

ensuite remplace chaque complément de nom par un autre ;

je reprends mon exemple

le chien de mon voisin le chien de Léo ou le chien de mes cousinsetc