

## Programme de travail pour : vendredi 12 – 06 – 20

### Maths : **50 minutes environ au total**

Calcul mental : Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre **15 / 20 minutes**

Cette semaine, on va s'entraîner à chercher le double, le triple...d'un nombre ; en effet, on en a besoin quand on doit écrire la table d'un nombre pour faire une division à 2 chiffres au diviseur .

Ex:793 : 15

Lorsqu'on va calculer cette division, on devra calculer 2 x 15 ou 3x15, 4 x 15 .....

On peut aussi arrondir le diviseur : par exemple, lorsqu'on multiplie par 21 – 31 – 41...22 – 32 .... on peut arrondir à la dizaine inférieure : 20- 30 – 40.... puis on rajoute 2 – 3 – 4 pour le double ,3 – 6 ou 9 pour le triple

lorsqu'on multiplie par 18 – 28 – 38....19 – 29 – 39 on peut arrondir à la dizaine supérieure puis on enlève 2 – 4 – 6 pour le double 3 – 6 – 9 pour le triple

c'est parti !

$$2 \times 18 = \quad 2 \times 27 = \quad 2 \times 34 = \quad 2 \times 46 = \quad 2 \times 55 = \quad 2 \times 68 = \quad 2 \times 89 =$$

$$3 \times 14 = \quad 3 \times 24 = \quad 3 \times 33 = \quad 3 \times 41 = \quad 3 \times 56 = \quad 3 \times 72 = \quad 3 \times 94 =$$

$$4 \times 15 = \quad 4 \times 22 = \quad 4 \times 34 = \quad 4 \times 65 = \quad 4 \times 18 = \quad 4 \times 24 = \quad 4 \times 36 =$$

### Les opérations du jour :

**10 / 15 minutes**

relis bien la leçon OP18 en observant bien les exemples

n'oublies pas avant chaque division de rechercher la résultat approché;j'espère que tu as bien compris l'intérêt de cette recherche ( connaître l'ordre de grandeur du résultat, le nombre d'étapes de la division et même souvent le 1 er chiffre du résultat )

Prévois aussi un brouillon ou ton ardoise car tu devras pour chaque opération écrire une partie de la table du diviseur .

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$2193 : 41 = \quad \text{et} \quad 3987 : 52 =$$

### le cercle :

**5 / 10 minutes**

relis bien la leçon GM 5 ; retiens bien surtout le vocabulaire spécifique du cercle : le rayon , le diamètre, le centre ..... et ce que chacun représente .

Surtout garde bien en tête que : **le rayon est la moitié du diamètre** et inversement **le diamètre est le double du rayon** .

exercices : minutes

n° 3 et 5 p 158 feuille GM5

### le problème du jour

**10 minutes**

n° 14 p 101 feuille OP 18 (5)

pour la question b) on considèrera qu'un mois fait 30 jours.

### Français :

**40 / 45 minutes au total**

conjugaison : le futur simple

**25 / 30 minutes**

revoir, relire les leçons CJ 11 et CJ 12 (1è partie): bien apprendre les conjugaison des verbes être et avoir ( qui doivent être connues par cœur) et la formule pour conjuguer les verbes en ER et IR : **INFINITIF + terminaison**

Que se passe-t-il pour les autres verbes ?

1 . on a vu hier comment se conjuguent les verbes se terminant par RE : ex : peindre, prendre, rire, lire, écrire, suivre, joindre, fondre, prendre...

pour ceux là, c'est simple : **on enlève le E final** puis on fait comme pour les vers en ER et IR :

donc : **infinitif (sans le E) + terminaison**

ex : je **peindr ai** – je **prendr ai** – je **rir ai** – je **lirai** – j'**écrivrai** – je **suirai** – je **joindrai** – je **fondrai** –

2 . les autres verbes sont des verbes irréguliers :

certains verbes ( voir – envoyer – courrir- faire- venir et tenir ( et leurs dérivés) savoir – pouvoir – vouloir- valoir.. ont une conjugaison particulière : leur radical change , mais reste le même pour toutes les

personnes. Apprends bien cette dizaine de verbes( ceux de la leçon) ; commence par t'entraîner à les dire **AL'ORAL** cela va beaucoup t'aider à savoir comment les écrire .

ex : voir	je verrai
courir	je courrai
savoir	je saurai.....

.copie de la leçon CJ 12 2ère partie (les verbes irréguliers)

exercices :

**10 / 15 minutes**

n° 8 et 9 p 146 feuille CJ 11

**anglais :**

**15 / 20 minutes**

[blogs16 @ac-poitiers.fr/lve](http://blogs16@ac-poitiers.fr/lve)

cette semaine nous révisons comment écrire la date en anglais .

Révision des jours de la semaine, des mois, des nombres cardinaux ( one,two, three...) et ordinaux ( the first, the second, the third...). Sur le site (voir lien ) il y a des petits jeux pour réviser .

**Poésie :** ménagerie en entier

**Géographie :**

**30 minutes environ**

copie de la leçon GEO 10

voici des liens pour jouer avec les pays d'Europe ,avec les drapeaux, (et même avec les capitales). C'est le meilleur moyen pour apprendre les noms de ces pays , où ils se trouvent, pour reconnaître leur drapeau.....

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/drapeaux-europeens.php> : un jeu pour reconnaître les drapeaux ( c'est un défi ,un défi de de vitesse) .

<https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactive> : sur le liste lumni ; un jeu intéressant où on doit déplacer la silhouette d'un pays ( on a son nom ) pour la placer au bon endroit . Un jeu qui permet d'apprendre à situer les pays européens . On peut se donner le défi d'arriver à les placer tous , puis de + en + vite .

Il y a aussi un jeu avec les capitales européennes .

<http://www.ludeales.com/jeu-connaissance-europe.php> : un jeu intéressant pour savoir situer les pays européens ; le jeu nous demande où se trouve tel ou tel pays ; si on clique sur le bon pays, son nom s'y inscrit et reste en place .

[https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Pays-d-Europe-\\_pageid160.html](https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Pays-d-Europe-_pageid160.html) : un site pour situer les pays européens ; le défi :on gagne des points à chaque bonne réponse et un bonus temps pour la vitesse .

Voilà on peut jouer seul avec frères et sœurs, en famille avec les copains..... en jouant 15 minutes par jour , dans 10 / 15 jours vous serez incollables sur l'Europe .