

Programme de travail pour : mardi 23 – 06 – 20

Maths :

Calcul mental : multiplier un nombre par 6 – 8 ou 9 à partir du double ou du triple

17 x 2 =	17 x 4 =	17 x 8 =	23 x 2 =	23 x 4 =	23 x 8 =
26 x 2 =	26 x 4 =	26 x 8 =	38 x 2 =	38 x 4 =	38 x 8 =
19 x 3 =	19 x 6 =	19 x 9 =	31 x 3 =	31 x 6 =	31 x 9 =
45 x 3 =	45 x 6 =	45 x 9 =	52 x 3 =	52 x 6 =	52 x 9 =

Les opérations du jour :

89 : 4 = 17 : 8 = bonus 130 : 16

le problème du jour

Une couturière coupe une bobine de ruban en 8 petits rubans , tous de la même longueur .
Quelle est la longueur de chaque petit ruban ?

Les polygones:(fin)

relire la leçon GM 6

exercices : n° 6 p 153 feuille GM 6

n° 7 page 157 feuille GM 6 (4)

Français :

conjugaison : l'impératif présent

relire la Leçon CJ 13

exercices : n° 8 page 95 livre

vocabulaire : les contraires

relire la leçon V 7

exercice n° 1 p 107 feuille V7 ter

mots-coisés n° 24

lecture : énigme de l'inspecteur Lafouine N° 4

Anglais :

je remets le lien de la semaine dernière pour revoir le vocabulaire de la météo : il y a des jeux audio dans les programmes de mardi et jeudi .

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/files/2020/06/Planning-hebdomadaire-anglais-CM2-1.pdf>

Histoire : la renaissance ; les découvertes maritimes

relire les documents H13 ,particulièrement les docs 4 et 5 qui traitent du commerce triangulaire (dont les conséquences sont hélas toujours d'actualité)

voir la carte H13 des voyages des grands explorateurs de cette époque (Bartolomeu Diaz, Vasco de Gama, Christophe Colomb, Magellan, Vespucci, Jacques Cartier)

leçon H13