

Programme de travail pour : mardi 16 – 06 – 20

Maths : **1 H / 1 H 05 minutes au total**

Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre **15 minutes**

2 x 13 =	2 x 27 =	2 x 31 =	2 x 48 =	2 x 53 =	2 x 67 =	2 x 88 =
3 x 12 =	3 x 23 =	3 x 36 =	3 x 42 =	3 x 56 =	3 x 75 =	3 x 84 =
4 x 17 =	4 x 26 =	4 x 32 =	4 x 64 =	4 x 29 =	4 x 36 =	4 x 54 =

La division avec quotient décimal : **20 / 30 minutes**

a partir d'aujourd'hui on va terminer l'étude de la division avec des divisions qui auront un quotient (résultat) décimal .

Jusqu'ici, lorsqu'il y avait un reste différent de 0, on considérait l'opération comme terminée ; on va voir que l'on peut continuer ces divisions .

Exemple :

$24 : 5 =$ résultat approché $25 : 5 = 5$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 20 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4,8 \end{array}$	<p>1^è étape : dans 25 , il y a 4 x 5 $4 \times 5 = 20$; $25 - 20 = 4$</p> <p>jusqu'ici , on disait que l'opération était terminée ; mais on peut la continuer.</p> <p>2^è étape : avant de continuer ,il faut d'abord mettre une virgule au quotient ; ensuite on peut mettre un zéro à côté du 4 ; dans 40 il y a 8 x 5 $8 \times 5 = 40$; $40 - 40 = 0$</p>
$24 : 5 = 4,8$ reste 0			<p>On dit que cette division est exacte (reste 0) au dixième près (1 seul chiffre après la virgule)</p>

$37 : 4 =$ résultat approché = $36 : 4 = 9$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 36 \\ \hline 010 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9,25 \end{array}$	<p>1^è étape : dans 37 il y a 9 x 4 $9 \times 4 = 36$ $37 - 36 = 1$</p> <p>jusqu'ici , on disait que l'opération était terminée ; mais on peut la continuer.</p> <p>2^è étape : avant de continuer ,il faut d'abord mettre une virgule au quotient ; ensuite on peut mettre un zéro à côté du 1 ; dans 10 il y a 2 x 4 $2 \times 4 = 8$ $10 - 8 = 2$</p> <p>3^è étape : on met un zéro à côté du 2 ; dans 20 il y a 5 x 4 ; $5 \times 4 = 20$ $20 - 20 = 0$</p>
$37 : 4 = 9,25$ reste 0			<p>On dit que cette division est exacte (reste 0) au centième près (2^è chiffre après la virgule)</p>

Copie de la leçon OP 19

Les opérations du jour : **10 / 15 minutes**

fais les opérations avec la leçon OP 19 sous les yeux .

n'oublies pas de calculer le résultat approché ; cela t'alerteras si tu as oublié la virgule au résultat

21 : 6 = 60 : 8 = 17 : 4 =

le problème du jour **10 minutes**

En une journée , les poules d'un élevage ont pondu 1017 œufs .

- Combien de boîtes de 12 oeufs, l'éleveur peut-il remplir ?
- combien lui manque-t-il d'oeufs pour remplir une boîte supplémentaire ?

Français : **55minutes / 1 H au total**

conjugaison : le futur **10 / 15 minutes**

relis bien les leçons CJ11 et CJ12

exercice : n° 9 p 89 livre **10 minutes**

Attention , il ya 6 verbes IER pense bien à l'infinitif ! C'est pour cela qu'on te demande de l'écrire)
Attention aux phrases 5 et 6 : ce sont 2 verbes différents ! Piège!)

Vocabulaire : les mots contraires

10 minutes

copie de la leçon V7

exercices : n° 2 et 3 p 185 feuille V7

15 minutes

n° 2 p 235 feuille V7 bis

mots-croisés n° 21 : (mots contraires)

15 minutes

anglais : minutes

Aujourd'hui , ce sont les mots et expressions concernant la météo que nous révisons .

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

histoire : la renaissance - les grandes découvertes (1)

lis et garde bien les illustrations des 4 documents H12 . Tu peux répondre aux questions .

Recherche qui était Galilée (dictionnaire ou internet)

- qui Sont les 2 astronomes qui ont révolutionné les connaissances en Astronomie ? QU'ont-ils prouvé ?
- Qu'a inventé Gutenberg ? (regarde bien l'illustration page 110)
- Quels progrès ont été faits en médecine ? Par qui ? (P 110 et 71)
- Qui était léonard de Vinci ? Quels métiers exerçait-il ? (page 70)
- regarde les 2 représentations humaines page 110 . l'une date du moyen-âge, l'autre de la renaissance ; quelques dizaines d'années seulement séparent ces 2 peintures .Laquelle te paraît la plus fidèle à la réalité . A ton avis qu'est-ce qui peut expliquer de telles différences ?

Qui s'opposait fermement à ces scientifiques ?