

## Programme de travail pour : lundi 15 – 06 – 20

### Maths : **55 minutes / 1 H au total**

Calcul mental : Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre **15 / 20 minutes**

On va continuer à s'entraîner à chercher le double, le triple...d'un nombre ; en effet, on en a besoin quand on doit écrire la table d'un nombre pour faire une division à 2 chiffres au diviseur .

Ex:793 : 15

Lorsqu'on va calculer cette division, on devra calculer 2 x 15 ou 3 x15, 4 x 15 .....

On peut aussi arrondir le diviseur : par exemple, lorsqu'on multiplie par 21 – 31 – 41...22 – 32 .... on peut arrondir à la dizaine inférieure : 20- 30 – 40.... puis on rajoute 2 – 3 – 4 pour le double ,3 – 6 ou 9 pour le triple

lorsqu'on multiplie par 18 – 28 – 38....19 – 29 – 39 on peut arrondir à la dizaine supérieure puis on enlève 2 – 4 – 6 pour le double 3 – 6 – 9 pour le triple

c'est parti !

$$2 \times 19 = \quad 2 \times 28 = \quad 2 \times 36 = \quad 2 \times 47 = \quad 2 \times 59 = \quad 2 \times 65 = \quad 2 \times 86 =$$

$$3 \times 15 = \quad 3 \times 26 = \quad 3 \times 37 = \quad 3 \times 43 = \quad 3 \times 54 = \quad 3 \times 74 = \quad 3 \times 98 =$$

$$4 \times 14 = \quad 4 \times 24 = \quad 4 \times 33 = \quad 4 \times 67 = \quad 4 \times 28 = \quad 4 \times 49 = \quad 4 \times 58 =$$

### Les opérations du jour : **10 / 15 minutes**

relis bien la leçon OP18 en observant bien les exemples

n'oublies pas avant chaque division de rechercher la résultat approché;j'espère que tu as bien compris l'intérêt de cette recherche ( connaître l'ordre de grandeur du résultat, le nombre d'étapes de la division et même souvent le 1 er chiffre du résultat )

Prévois aussi un brouillon ou ton ardoise car tu devras pour chaque opération écrire une partie de la table du diviseur .

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$1758 : 36 = \quad \text{et} \quad 6114 : 24 =$$

### Le cercle (fin) : **10 / 15 minutes**

relis la leçon GM 5 – revois bien le vocabulaire concernant le cercle ( rayon , diamètre ....)

exercices : minutes

n° 4 p 165 feuille GM 5 bis

n° 7 p 159 feuille GM 5

pour cet exercice tu auras besoin d'espace : prends une feuille format A4 que tu disposeras horizontalement .

### le problème du jour **10 minutes**

Un maraîcher vend ses melons par cageots de 18 melons . Combien va-t-il remplir de cageots pour vendre ses 8 680 melons ?

### Français : **45/50 minutes au total**

conjugaison : le futur **10 minutes**

relis bien les leçons CJ 11 et CJ 12 (surtout les 12 verbes irréguliers)

exercices : **5 /10 minutes maxi**

n° 8 p 87 livre de français.

Vocabulaire : **15 / 20 Minutes**

voici une liste de mots :

joyeux – près – immense – la facilité – construire – vite – le début – entrer – la méchanceté – monter – **sauvage** -toujours -minuscule – la fin – sortir – triste – détruire – lentement – jamais – la gentillesse – descendre – **apprivoisé** – loin – la difficulté.

**regroupe-les par 2 lorsqu'ils ont un sens opposé :**

ex : **sauvage et apprivoisé** ( ils ont un sens opposé )

comment peut-on appeler ces couples de mots ?

Les mots contraires sont des mots de même nature mais de sens opposé .

Le contraire **d'un nom** est obligatoirement **un autre nom** ; le contraire **d'un verbe** est forcément **un autre verbe...**

Ex : le jour - la nuit            se coucher – se lever            petit – grand  
N            N                            V            V                            Adj.    Adj.

Exercices            10 minutes (problème de scanner : impossible de scanner les feuilles V7 et V7bis voici donc les exercices :

n° p 1 p 185 feuille V7

Ecris le contraire de chaque mot :

Absent → chance → l'arrivée →  
régulier → lent → lisible →  
faire → lentement →

n° 1 p 235 feuille V7 bis

Associe deux par deux les verbes de sens contraires :

ennuyer – adorer – monter – économiser – donner – défendre – sortir – prendre – dépenser – attaquer –  
entrer – descendre – détester – amuser -

**Anglais :**                            10 / 15 minutes

Cette semaine ,c'est une révision des connaissances sur la météo . Regarde la petite vidéo de lundi : c'est une chanson où tu vas retrouver le vocabulaire que l'on a vu tous les matins en classe : it's sunny, it's cloudy .....  
<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

**Géographie :**            les pays d'Europe            30 minutes environ

je remets les liens pour les jeux sur les pays d'Europe ; et puis il y a la leçon GEO 10 à copier .

voici des liens pour jouer avec les pays d'Europe ,avec les drapeaux, (et même avec les capitales).  
C'est le meilleur moyen pour apprendre les noms de ces pays , où ils se trouvent, pour reconnaître leur drapeau.....

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/drapeaux-europeens.php> : un jeu pour reconnaître les drapeaux ( c'est un défi ,un défi de de vitesse) .

<https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactive> : sur le liste lumni ; un jeu intéressant où on doit déplacer la silhouette d'un pays ( on a son nom ) pour la placer au bon endroit . Un jeu qui permet d'apprendre à situer les pays européens . On peut se donner le défi d'arriver à les placer tous , puis de + en + vite .

Il y a aussi un jeu avec les capitales européennes .

<http://www.ludeales.com/jeu-connaissance-europe.php> : un jeu intéressant pour savoir situer les pays européens ; le jeu nous demande où se trouve tel ou tel pays ; si on clique sur le bon pays, son nom s'y inscrit et reste en place .

[https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Pays-d-Europe-\\_pageid160.html](https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Pays-d-Europe-_pageid160.html) : un site pour situer les pays européens ; le défi :on gagne des points à chaque bonne réponse et un bonus temps pour la vitesse .

Voilà on peut jouer seul avec frères et sœurs, en famille avec les copains..... en jouant 15 minutes par jour , dans 10 / 15 jours vous serez incollables sur l'Europe .