

Programme de travail pour : lundi 09 – 06 – 20

Maths : **45 / 50 minutes au total**

Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre **15 / 20 minutes**

Cette semaine, on va s'entraîner à chercher le double, le triple...d'un nombre ; en effet, on en a besoin quand on doit écrire la table d'un nombre pour faire une division à 2 chiffres au diviseur .

Ex:793 : 15

Lorsqu'on va calculer cette division, on devra calculer 2 x 15 ou 3x15, 4 x 15

c'est parti !

$$2 \times 15 = \quad 2 \times 31 = \quad 2 \times 45 = \quad 2 \times 52 = \quad 2 \times 55 = \quad 2 \times 63 = \quad 2 \times 84 =$$

$$3 \times 12 = \quad 3 \times 25 = \quad 3 \times 32 = \quad 3 \times 41 = \quad 3 \times 53 = \quad 3 \times 70 = \quad 3 \times 91 =$$

$$4 \times 15 = \quad 4 \times 21 = \quad 4 \times 32 = \quad 4 \times 25 = \quad 4 \times 50 = \quad 4 \times 60 = \quad 4 \times 90 =$$

La division avec 2 chiffres au diviseur :

15 / 20 minutes

relis bien la leçon OP18 en observant bien les exemples

n'oublies pas avant chaque division de rechercher la résultat approché;j'espère que tu as bien compris l'intérêt de cette recherche (connaître l'ordre de grandeur du résultat, le nombre d'étapes de la division et même souvent le 1 er chiffre du résultat)

exercice n° 4 p 100 feuille OP 18 (4)

On ne fera que 4 de ces opérations , les voici :

$$347 : 13 = \quad 4098 : 26 = \quad 20\,900 : 31 = \quad 459 : 53 =$$

Prévois aussi un brouillon ou ton ardoise car tu devras pour chaque opération écrire une partie de la table du diviseur .

et si vraiment tu es à l'aise tu peux aussi faire celle-ci : 431 984 : 62 =

le problème du jour : n°6 p 109 livre

10 minutes

Attention , regarde bien l'énoncé on te pose 4 questions ; il doit donc y avoir 4 réponses .

Français : **45 minutes au total**

grammaire : l'attribut du sujet

5 minutes

relis bien la leçon GR 10

exercice d'entraînement :

5 / 10 minutes

n° 7 p 179 feuille GR 10

conjugaison : le futur simple

20 minutes

Cette semaine, nous allons réviser le futur simple .

Lis le texte (extrait du petit prince) p 86 de ton livre . Puis tu peux répondre aux 3 petites questions (a.b.c) puis la question 1 p 86.

Copie de la leçon CJ 11 : le futur simple : verbes avoir – être- en ER et IR

exercice n° 3 p 146 feuille CJ 11

10 minutes

relis bien l'encadré de la leçon sur la formation du futur.Il faut absolument appliquer cette règle (surtout phrase c).

anglais :

15 / 20 minutes

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

poésie :

10 / 15 minutes

cette semaine , apprends la 3è partie de la poésie Ménagerie .

Géographie : le relief de l'Europe

20 minutes

tu peux revoir la présentation que j'ai mise en ligne vendredi . Regarde bien aussi la carte du relief de l'Europe de la 1è diapo .

Je mets aussi en documents 2 cartes en couleur sur lesquelles tu dois repérer les 9 principaux massifs montagneux d'Europe (Caucase, Alpes, Balkans, Carpates, Apennins, Pyrénées, Sierra Nevada, Monts

Oural, Monts scandinaves) et les 6 grandes zones de plaines (Plaine russe, plaine germano-polonaise, plaine hongroise, bassin parisien , bassin aquitain, bassin de Londres) ; repère où ils se trouvent sur ces 2 cartes, ; essaie d'identifier dans quels pays ils se trouvent (pour quelques uns , c'est facile, pour d'autres tu peux rechercher sur une carte des pays d'Europe.
Je mets aussi une carte en noir et blanc où tu pourras surligner d'une couleur les massifs montagneux, d'une autre couleur , les grandes plaines. (et une carte « exemple » pour t'aider)