

Programme de travail pour : jeudi 28 – 05 – 20

Maths : **50 minutes environ au total**

Calcul mental : **15 / 20 minutes**

1 . Les tables de division

On continue ce que l'on a commencé lundi 18 . Rappel : La division est **l'opération inverse** de la multiplication ; donc les tables de division sont les tables de multiplication **à l'envers** :

Je redonne les 2 exemples :

ex table de multiplication $2 \times 4 = 8$ ou $4 \times 2 = 8$

table de division $8 : 2 = 4$ ou $8 : 4 = 2$

ex2 table de multiplication $3 \times 3 = 9$

table de division $9 : 3 = 3$

Révises les tables de multiplication ! Tu dois les connaître par cœur, si tu veux pouvoir diviser .

As-tu compris ? As toi de jouer .

$18 : 6 =$ $25 : 5 =$ $27 : 9 =$ $28 : 4 =$ $32 : 4 =$ $36 : 6 =$ $49 : 7 =$

$48 : 6 =$ $54 : 9 =$ $56 : 8 =$ $60 : 10 =$ $64 : 8 =$ $77 : 11 =$ $81 : 9 =$

2 . chercher le résultat approché d'une division en arrondissant le dividende.

Le principe est d'arrondir le dividende pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple du diviseur .

Ex : $132 : 4$ si j'arrondis 132 à **130** , ça ne m'arrange pas car **13** (ses 2 premiers chiffres) n'est pas multiple de 4 . mais si j'arrondis à **120** ça m'arrange car **12 est multiple de 4** (3×4)

$12 : 4 = 3$ donc **$120 : 4 = 30$** \longrightarrow le résultat approché de $132 : 4$ est **30**

on fait le 1er ensemble :

$175 : 8$ \longrightarrow arrondis **175** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 8 \longrightarrow

\longrightarrow ensuite fais la division avec le nombre arrondi : 8 = ... le résultat, c'est le résultat

approché \longrightarrow

A toi de jouer

$163 : 3 =$ $224 : 5 =$ $261 : 6 =$ $306 : 7 =$

La division : **15 / 20 minutes**

relis bien la leçon OP 18

exercices : ex n° 2 p 96 feuille OP 18

ce sont des divisions déjà commencées que tu dois finir . N'oublies pas de calculer le résultat approché quand même avant de commencer .

le problème du jour **5 / 10 minutes**

n° 9 p 97 feuille OP 18 bis

Français : **30 minutes au total**

grammaire: les fonctions de l'adjectif : épithète ou attribut (fin) **10 minutes**

dernier jour sur ce sujet . J'espère que tout le monde a bien compris qu'un adjectif peut avoir 2 rôles différents dans la phrase selon où il est placé et qu'on peut le supprimer ou non . Relis bien la leçon GR 9

exercices : n° 13 p 53 (livre) **15 / 20minutes**

cet exercice est exactement l'inverse du n° 12 p 53 fait mardi , où il fallait transformer une phrase en deux phrase en même temps qu'on transformait l'adjectif épithète en adjectif attribut (il changeait de place).

Aujourd'hui,c'est l'inverse : il faut réunir 2 phrases en une seule et l'adjectif attribut, en changeant de place va devenir épithète .

Voici un exemple :

Ces oiseaux **sont magnifiques** . Sacha les prend en photo . **Il y a 2 phrases** et magnifique est **attribut** .

V adj .attribut

Sacha prend en photo **ces oiseaux magnifiques** . Il n'y a plus **qu'une seule phrase** et magnifique est **épithète** .

N adj . épithète

Remarque bien que dans la phrase transformée, la 2è phrase (Sacha) vient se mettre au début , alors que la 1è (ces oiseaux) vient maintenant à la fin ; on les a inversées . C'est ce que tu devras faire pour chaque exemple .

Puis n° 15 p 65 livre

mots-croisés n° 17 .

10 minutes

Anglais : **15 / 20 minutes**

ette semaine on révise les couleurs, et on apprend les formes ; sur le lien suivant il y a des petits jeux/défis pour réviser les mots des couleurs (les écouter puis les répéter) et pour apprendre les mots d'une dizaine formes (carré rectangle, triangle cercle) (écouter / répéter

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/category/cm2/>

Géographie : communes , départements ,régions (fin)

20 / 30 minutes avec les jeux

pour ceux qui ne l'auraient déjà fait , il y a la leçon à copier .

Je joins aussi une carte muette à remplir après avoir revu la carte des nouvelles régions françaises que j'ai envoyée la semaine dernière (je la remets en document joint) .

Et pour s'entraîner je remets les 3 liens du site « logicieléducatif.fr», pour jouer et s'entraîner avant de remplir la carte muette .

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/regions-de-france.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/regions-de-france.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/departements.php>