

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Plusieurs familles ne m'ont pas renvoyé encore la fiche 6eme, (dernier délais aujourd'hui!!!) pour m'indiquer s'il y a des modifications à réaliser ou pas (9 feuilles non retournées).

Nous sommes le mercredi 25 mars et comme nous sommes le mercredi et bien nous allons en profiter pour effectuer « notre grande dictée » en plus des autres exercices. J'ai demandé à chaque enfant de me réaliser un dessin représentant son personnage de bande dessinée préféré, envoyez-le moi en le scannant sous forme **image0.jpeg (4.0Mo) et pas en pdf. Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots outils à réaliser.

afin de	ailleurs	auparavant
ainsi	assez	aujourd'hui
alors	au-dessus	auprès
au-dessous	à travers	aussitôt

Cm2 Orthographe : Dictée la vie sur l'île.

Les hommes de l'île partaient la nuit pêcher en mer, sur leurs barques de bois dur ; ils rentraient au petit matin, et, après avoir nettoyé leurs filets, ils les faisaient sécher. Il leur fallait alors les réparer. Outre les produits de la mer, leur nourriture était également composée d'une grande variété de fruits que les femmes cueillaient. Leur vie se déroulait ainsi, en parfait accord avec la nature qui leur offrait ce qui leur manquait.

Ils la respectaient comme le leur avaient enseignés leurs aînés.

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer la dictée au présent de l'indicatif (certaines phrases doivent être vraiment transformées !!!)

Les hommes de l'île partaient la nuit pêcher en mer, sur leurs barques de bois dur ; ils rentraient au petit matin, et, après avoir nettoyé leurs filets, ils les faisaient sécher. Il leur fallait alors les réparer. Outre les produits de la mer, leur nourriture était également composée d'une grande variété de fruits que les femmes cueillaient.

**Cm2 Arts visuels : Projet construction du
Processus de Line Design**



Matériel :

Feuille simple	Crayon de papier
Feuille de dessin	Crayons de couleurs

Fiche de construction :

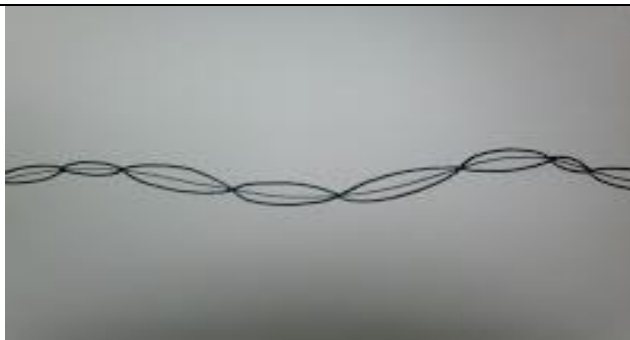
1) Placer la feuille d'une manière horizontale.
-Commencer par tracer une courbe douce sur le papier.
(Le tracé est à disposer au milieu de votre feuille).



2) Placer huit points sur la ligne espacés à différentes distances.
(Repasser les points avec votre crayon de couleur noire).



3) Relier les points entre eux par le haut sur toute la ligne.
-Puis relier les points entre eux par le bas sur toute la ligne.



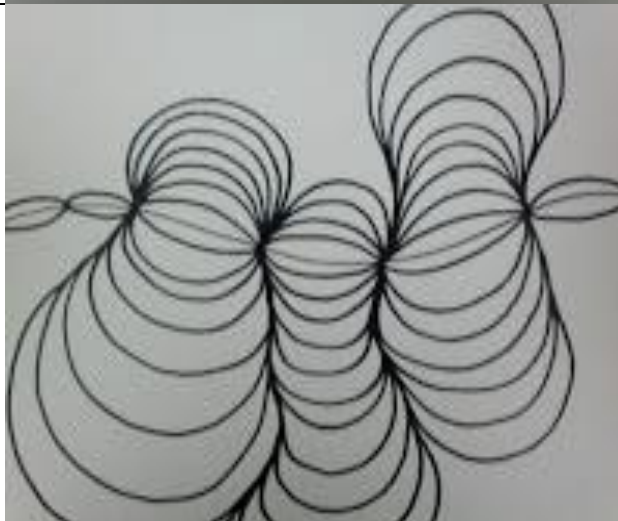
4) Comme vous allez de point par point, vous devez "rester" sur certains segments en faisant des courbes montantes.

Au fur et à mesure vous montez une sorte de ballon.

Les lignes doivent continuer hors du papier et ne doivent pas simplement s'arrêter car elles sont proches du bord.

Au fur et à mesure que votre dessin s'agrandit, les lignes devront être partagées pour revenir au point.

Revenir au point à chaque fois crée des zones d'ombre plus sombres qui contribuent à créer de la profondeur.



5) Donc, ici, vous voyez les résultats du gonflement (2), du pincement (1 ; 3 ; 4 et 5) et de la sortie du bord de votre papier.

Vous devez colorier votre dessin maintenant que les tracés sont réalisés.



Cm2 Calcul rapide

Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Tu dois utiliser les 4 opérations pour constituer le nombre demandé.

Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois. Ecris tes calculs sur les lignes.

CM2		Grille de calcul rapide										
Calcul rapide 1		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.										
		a $22 + 1 + 8 =$		f $15 + 25 + 15 =$								
		b $16 + 26 + 4 =$		g $31 + 1 + 29 =$								
		c $6 + 12 + 4 =$		h $35 + 5 + 5 =$								
		d $35 + 10 + 15 =$		i $3 + 2 + 17 + 28 =$								
		e $17 + 13 + 3 =$		j $15 + 16 + 5 =$								
		TOTAL / 10										
Calcul rapide 2		Consigne : (écrite au-dessus)										
Nombre à trouver 255 (5pts)		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		2	15	10	5	3	2	Nombre à trouver 900 (5pts)		
2	15											
10	5											
3	2											
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		3	6	3	4	8	2			
3	6											
3	4											
8	2											
TOTAL / 10												
Problèmes		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.										
Maxence achète un jean à 35 euros, des chaussettes à 16 euros et deux tee-shirts à 15 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)												
Hugo achète deux raquettes de tennis à 155 euros, des balles à 25 euros et un survêtement à 45 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)												
TOTAL / 10												
TOTAL	+.....+.....=...../30										

Cm2 Partie français

Préparation dictée (Pour vous chers parents)

Il y a quelques solutions pour faire la dictée avec votre enfant. Vous pouvez tout d'abord lui lire le texte sans qu'il ne le connaisse avant. Mais vous pouvez aussi aider votre enfant et l'accompagner dans la compréhension du texte et de ses erreurs.

Voici quelques pistes que vous pouvez suivre :

1	-Lire le texte à voix haute deux ou trois fois à votre enfant.
2	-Laisser votre enfant lire le texte à voix haute plusieurs fois.
3	-Voir si l'enfant a bien compris le sens du texte.
4	-Lui expliquer les mots qu'il a du mal à comprendre.
5	-Voir avec lui les mots difficiles utilisés dans le texte.
6	-Ne pas hésiter à utiliser des surligneurs pour rassembler par couleurs ce qui lui pose problème.
7	-Faire la dictée en lisant et en répétant toutes les phrases au fur et à mesure plusieurs fois de suite.

Solutions

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer la dictée au présent de l'indicatif:

Dictée la vie sur l'île.

Les hommes de l'île **partent** la nuit pêcher en mer, sur leurs barques de bois dur ; ils **rentrent** au petit matin, **nettoient** leurs filets et les **font** sécher. Il leur **faut** alors les réparer. Outre les produits de la mer, leur nourriture **se compose** également d'une grande variété de fruits que les femmes **cueillent**.

Cm2 Calcul rapide

Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Tu dois utiliser les 4 opérations pour constituer le nombre demandé.

Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois. Ecris tes calculs sur les lignes.

CM2		Grille de calcul rapide			
Calcul rapide 1		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.			
		a $22 + 1 + 8 = 31$		f $15 + 25 + 15 = 55$	
		b $16 + 26 + 4 = 46$		g $31 + 1 + 29 = 61$	
		c $6 + 12 + 4 = 22$		h $35 + 5 + 5 = 45$	
		d $35 + 10 + 15 = 60$		i $3 + 2 + 17 + 28 = 50$	
		e $17 + 13 + 3 = 33$		j $15 + 16 + 5 = 36$	
		TOTAL / 10			
Calcul rapide 2		Consigne : (écrite au-dessus)			
Nombre à trouver 255 (5pts)		10+15=25		Nombre à trouver 900 (5pts)	
2 15		2x5=10		3 6	
10 5		25x10=250		3 4	
3 2		3+2=5		8 2	
		250+5=255		3x3=9	
				6+4=10	
				8+2=10	
				10x10=100	
				9x100=900	
TOTAL / 10					
Problèmes		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
Maxence achète un jean à 35 euros, des chaussettes à 16 euros et deux tee-shirts à 15 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)		35+16+15=66 Il dépensera 66euros.			
Hugo achète deux raquettes de tennis à 155 euros, des balles à 25 euros et un survêtement à 45 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)		155+25+45=225 Il dépensera 225 euros.			
TOTAL / 10					
TOTAL	+.....+.....=...../30			

