

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mercredi 20 mai. Comme nous sommes le mercredi tous les élèves de la classe **sont en télétravail**.

Nous allons en profiter pour effectuer « notre grande dictée ».

La dictée peut s'effectuer en plusieurs parties ou en plusieurs jours en plus des autres exercices comme la lecture de la nouvelle enquête de l'Inspecteur Lafouine. (Solution des exercices à la fin du document)

Je vous souhaite **un bon weekend à vous tous !!!** Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots liés au texte de l'Inspecteur Lafouine.

un pistolet	des bureaux	nettoyer
un jogging	le football	des hommes
un portrait-robot	un français	déménager
les réponses	des fichiers	des billets

Cm2 Orthographe : Dictée « Victoire »

Plus que dix mètres... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui emplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi. **Enfin, je franchis la ligne d'arrivée en voyant les spectateurs et ma famille m'applaudir !!!!**

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées.
Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer.
J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui emplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi.

Lecture à haute voix du texte de l'enquête de l'inspecteur Lafouine proposé hier: «Les quatre frères »

L'inspecteur Lafouine tape un rapport sur sa machine à écrire quand il est dérangé par la sonnerie du téléphone. Une voix féminine lui annonce que Valéry Karpoff, un riche homme d'affaires vient d'être retrouvé mort. Après un quart d'heure de route, Lafouine arrive devant la villa du célèbre marchand d'origine russe. Il est accueilli par une jeune femme qui le conduit directement sur les lieux du crime.

Dans le couloir qui mène aux chambres, un corps est allongé. Lafouine se penche et constate qu'il s'agit bien de Valéry Karpoff. Il ne fait aucun doute qu'il a été tué par strangulation. Une cordelette est encore serrée autour de son cou.

La femme explique qu'elle vient tous les jours faire le ménage et qu'elle a découvert le corps en prenant son service à neuf heures.

- Avez-vous prévenu d'autres personnes ? demande Lafouine.

- Non, répond la femme.

Je vous ai tout de suite appelé et depuis je n'ai vu personne.

Après une rapide enquête sur les proches de la victime, l'inspecteur décide de ne pas dévoiler les circonstances du meurtre et d'aller lui-même prévenir les quatre frères de Valéry Karpoff : Dimitri, Ivan, Boris et Igor.

Lafouine se rend tout d'abord chez le frère aîné qui vit avec sa famille dans un pavillon de banlieue. Quand il apprend la disparition de son frère, Dimitri lâche ces quelques mots : « Vous savez, monsieur l'inspecteur, Valéry trempait souvent dans des affaires louches. Il vendait des armes à tout le monde. La mafia russe aura certainement engagé un tueur pour l'étrangler ».

Le second frère, Ivan, a l'air indifférent : « Je ne voyais plus Valéry depuis deux ans. Nous nous étions fâchés. Il avait refusé de me prêter de l'argent. Qu'il soit mort ne me fait ni chaud, ni froid ».

Boris semble plus affecté par la nouvelle du décès :

« J'étais le seul à le comprendre. Il m'invitait souvent quand il partait en voyage d'affaires. Je lui servais de secrétaire. Il a toujours été très bon avec moi ». Lafouine ne peut pas questionner le dernier frère. Il est parti en Russie le jour même du meurtre. D'après sa logeuse, Igor est parti précipitamment sans laisser d'adresse.

De retour au commissariat, le policier sait qui a tué Valéry Karpoff.

Il envoie les inspecteurs Grelot et Cartier arrêter le meurtrier.

Où vont les deux inspecteurs ?

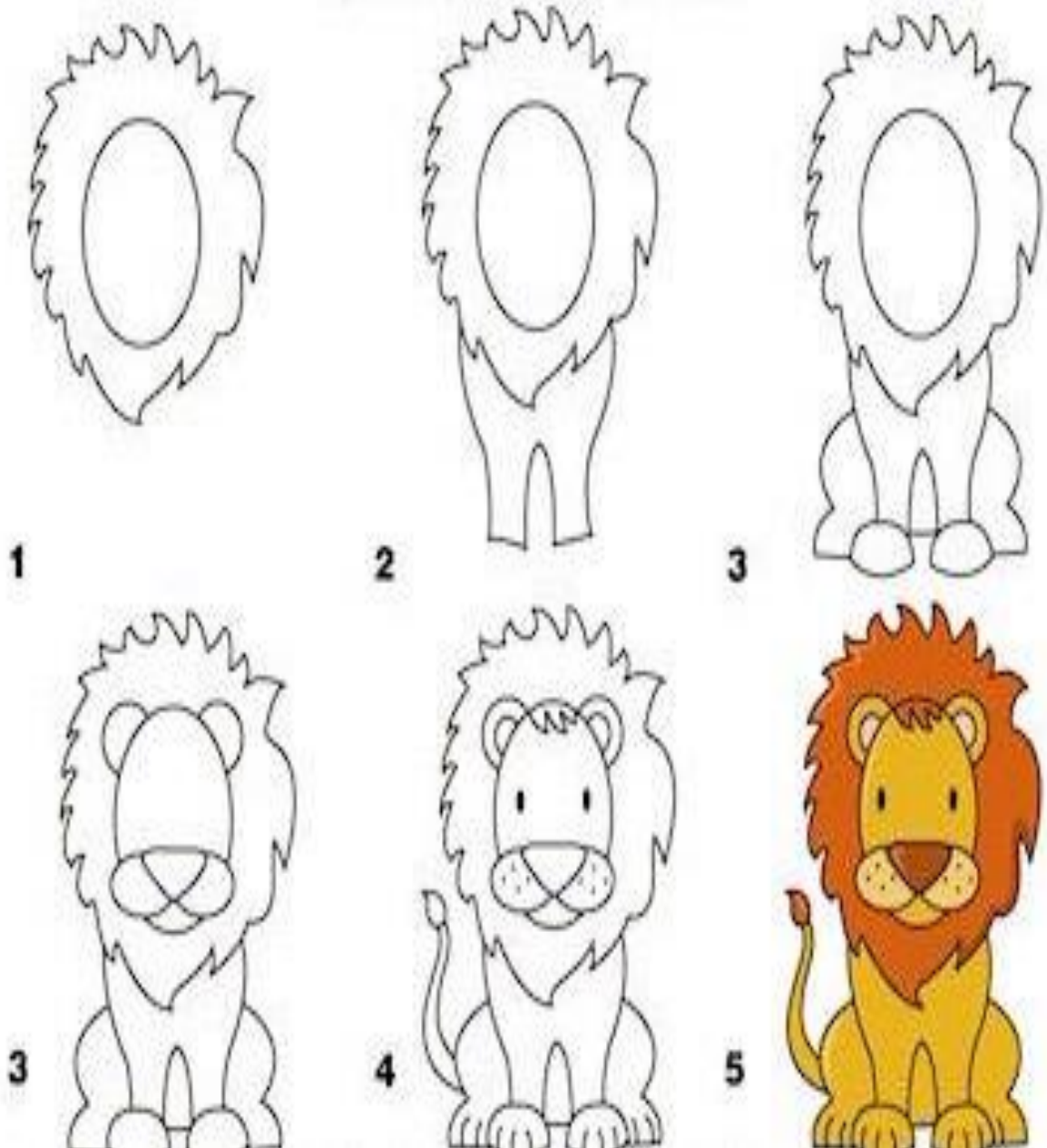
.....
(Réponse aujourd'hui !!!!!)

Cm2 Arts visuels : Projet : apprendre à dessiner un lion

(Traduction en anglais = Learn to draw a lion).

Tu dois suivre les différentes étapes de construction sur une feuille de dessin positionnée de manière verticale. Tu dois commencer ton dessin au milieu de ta feuille et en réalisant l'étape 1 en grand sur ta feuille.

Learn to Draw a Lion



Matériel :

Feuille simple ou de dessin	Crayon de papier et une gomme
Feutre noir	Crayons de couleurs

Le lion

Le lion est un mammifère de la famille des félins comme le chat, la panthère, le tigre. Il mesure environ 1 mètre en hauteur et jusqu'à 2 mètres de longueur (sans la queue). Il vit environ 15 ans et il pèse entre 120 et 250 kilos. Le lion a un pelage couleur sable avec parfois des taches brunes chez les plus jeunes. Le mâle se distingue par une crinière brune sur la tête, le cou et la poitrine qui apparaît vers l'âge de trois ans....).



Alimentation

Le lion est carnivore (il ne mange que de la viande).
Les lionnes s'attaquent aux gazelles, aux antilopes, aux zèbres, aux oiseaux.



Reproduction

La lionne a le plus souvent 2 ou 3 lionceaux à la fois.
Elle les garde dans son ventre pendant environ 3 mois.
Les petits naissent dans une tanière, à l'abri des autres animaux.
Au départ, ils sont aveugles et leur pelage est tacheté.

2 grands félins : le lion et le tigre

Le lion, roi de la savane

C'est un mammifère **carnivore** de la famille des félidés, c'est-à-dire des chats.

Le tigre, le plus gros des chats

C'est également un mammifère carnivore de la famille des félidés.

Poids De 175 à 210 kg (180 kg pour la femelle)

Âge maximum De 10 à 14 ans (20 ans en captivité)

Habitat La savane africaine

Alimentation Grandes proies (girafes, buffles, gazelles, zèbres, antilopes...)

Particularités Pelage fauve et grande crinière plus foncée entourant le cou (mâle)

Nombre de bébés De 2 à 5 lionceaux

Poids De 180 à 280 kg

Âge maximum De 15 à 18 ans (25 ans en captivité)

Habitat La jungle de certains pays d'Asie

Alimentation 10 kg de viande par jour (buffle, cerf, sanglier, singe...)

Particularités Pelage fauve rayé de noir (blanc rayé de noir pour le tigre de Sibérie). Le tigre est un animal en voie de disparition.

Nombre de bébés De 4 à 7 petits



À RETENIR

Cm2 jeux mathématiques des carrés magiques !!!!

Consigne :

Complète les carrés magiques (niveau 1 et niveau 2)
pour que toutes les lignes, toutes les colonnes et toutes les diagonales
obtiennent la même somme.

<u>carré magique 1 (niveau1)</u>			<u>carré magique 2 (niveau1)</u>		
	14		14		10
	11			12	
9	8	16		12	10

<u>carré magique 3 (niveau 2)</u>			<u>carré magique 4 (niveau 2)</u>		
16				6	
	13			11	12
11		10	9		

Informations sur le carré magique !!!

Voici un exemple de carré magique et vous allez vérifier des propriétés dans ce carré magique grâce au tableau.

7	6	2
0	5	10
8	4	3

Pour trouver des carrés magiques d'ordre 3 (avec 9 cases), il est parfois utile de connaître leurs propriétés.

Voici huit propriétés à connaître :

1	<p>Un carré est magique lorsque la somme des nombres de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale est identique.</p> <p>Cette somme est appelée densité du carré magique. ici la densité est égale à 15 car :</p> <p><u>Exemple</u> : $7 + 6 + 2 = 15$; $7 + 0 + 8 = 15$; $8 + 5 + 2 = 15$</p>
2	<p><u>La densité est égale au triple du médian</u> (Qui se situe dans le milieu du carré magique).</p> <p>Ici le médian est 5, donc la densité du carré est 15 car ($5 \times 3 = 15$).</p> <p>(Réciproquement, le médian est égal au tiers de la densité. Si la densité est 15, le médian est 5).</p>

<p>3</p>	<p><u>La densité est égale au tiers (1/3) de la somme de toutes les cases.</u></p> <p>Ici la somme de toutes les cases est 45 car (7 + 6 + 2 + 10 + 3 + 4 + 8 + 0 + 5 = 45),</p> <p>la densité sera donc de 15 (car 45 : 3 = 15).</p> <p>(Réciproquement, la somme des éléments est égale à trois fois la densité. Si la densité est 15, la somme des éléments est 45 car (15 x 3 = 45)).</p>
<p>4</p>	<p><u>La somme de toutes les cases est égale à neuf fois le médian.</u></p> <p>Ici la somme de toutes les cases est 45 = 9 x 5 (le médian est 5)</p>
<p>5</p>	<p><u>La somme des cases des quatre coins est égale à quatre fois le médian.</u></p> <p>Ici on aura donc (7 + 2 + 3 + 8 = 20) la somme des cases des quatre coins est 20.</p> <p>Ici la somme des quatre coins est 20 = 4 x 5 (le médian est 5)</p>
<p>6</p>	<p><u>La somme des cases des quatre coins est égale aux quatre tiers de la densité.</u></p> <p>Ici on aura donc (7 + 2 + 3 + 8 = 20) la somme des cases des quatre coins est 20.</p> <p>Ici la somme des quatre coins est 20 = 4/3 x 15 (la densité est 15)</p>

7	<p><u>La somme des quatre cases du centre de chaque rangée périphérique est égale à la somme des cases des quatre coins.</u></p> <p>Ici on aura donc ($6 + 10 + 4 + 0 = 20$) La somme des quatre cases du centre est 20</p> <p>Ici on aura donc ($7 + 2 + 3 + 8 = 20$) la somme des cases des quatre coins est 20.</p>
8	<p><u>La somme des deux cases extrêmes d'une rangée qui passe par le centre est égale au double du médian.</u></p> <p>Ici on aura donc ($7 + 3 = 10$ et $8 + 2 = 10$)</p> <p>Ici le double du médian est 10 car $5 \times 2 = 10$.</p>

Solutions Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée « **Victoire** »

Préparation dictée (Pour vous chers parents)

Il y a quelques solutions pour faire la dictée avec votre enfant.
J'ai donné quelques solutions sur un courrier que je vous avais envoyé la semaine dernière par mail.

Vous pouvez tout d'abord lui lire le texte sans qu'il ne le connaisse avant. Mais vous pouvez aussi aider votre enfant et l'accompagner dans la compréhension du texte et de ses erreurs.

Voici quelques pistes que vous pouvez suivre :

1	Lire le texte à voix haute deux ou trois fois à votre enfant.
2	Laisser votre enfant lire le texte à voix haute plusieurs fois.
3	Voir si l'enfant a bien compris le sens du texte.
4	Lui expliquer les mots qu'il a du mal à comprendre.
5	Voir avec lui les mots difficiles utilisés dans le texte.
6	Ne pas hésiter à utiliser des surligneurs pour rassembler par couleurs ce qui lui pose problème.
7	Faire la dictée en lisant et en répétant toutes les phrases au fur et à mesure plusieurs fois de suite.

Solutions Cm2 Orthographe: Tu dois transformer le texte à l'imparfait de l'indicatif.

J'étais en tête et le fil blanc était là, à quelques foulées.
Je sentais mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'avais besoin de respirer.
J'ouvrais la bouche toute grande, car ce que j'aspirais, ce n'était pas seulement l'air qui emplissait mes poumons, c'était le stade entier qui s'engouffrait en moi.

Solutions Cm2 Partie français lecture :

**Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine
Enquête « Les quatre frères »!!!!**

**Dimitri est le coupable car il est le seul à savoir
que son frère a été étranglé.**



Solutions Cm2 jeux mathématiques

Des carrés magiques !!!!

Consigne :

Complète les carrés magiques (niveau 1 et niveau 2)
pour que toutes les lignes, toutes les colonnes et toutes les diagonales
obtiennent la même somme.

<u>carré magique 1 (niveau1)</u>			<u>carré magique 2 (niveau1)</u>		
33			36		
6	14	13	14	12	10
18	11	4	8	12	16
9	8	16	14	12	10

<u>carré magique 3 (niveau 2)</u>			<u>carré magique 4 (niveau 2)</u>		
39			33		
16	8	15	14	6	13
12	13	14	10	11	12
11	18	10	9	16	8

Coloriage Magique 2:

770	rouge
864	gris
882	vert
900	jaune
960	bleu
972	marron

The puzzle grid consists of numerous irregular polygons, each labeled with its dimensions. The dimensions include:

- 320x3, 108x4x2, 192x5, 240x2x2, 60x3x5
- 160x2x3, 6x144, 40x6x4, 60x2x8, 180x5
- 4x4x6x10, 90x2x5, 9x4x6x4, 120x8, 64x3x5, 60x2x2x2x2
- 2x5x7x11, 60x4x4, 96x2x5
- 240x4, 80x6x2, 900x1x1, 5x5x2x2x3x3
- 45x5x4, 49x3x6, 216x4, 154x5, 110x7, 60x3x5
- 225x2x2, 108x2x4, 77x5x2, 55x2x7, 144x6, 150x6
- 81x4x3, 63x7x2, 432x2, 96x3x3, 96x9, 36x5x5, 243x4
- 162x3x2, 7x7x2x3x3, 180x5, 324x3, 243x4
- 27x6x6, 486x2, 100x3x3, 18x3x3x3x2, 162x6, 108x6
- 9x6x6x3, 100x9, 216x2x2
- 3x3x3x3x3x2x2, 144x2x3