

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Merci de suivre mes petites préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre école et notre classe de Cm2.

Nous sommes le **mercredi 18 mars 2020** et voici le petit programme que je vous ai préparé en ce jour et à effectuer avec vos enfants.

Comme nous sommes le mercredi et bien nous allons en profiter pour effectuer « notre grande dictée » en plus des autres exercices.

(Des aides et les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

Bon courage et bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser.

des doigts	la nuque	incroyable
plusieurs	le bracelet	la crispation

Cm2 Orthographe : Dictée une jeune pianiste.

Joëlle jouait sur son piano et des deux mains en même temps !
Les petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet. Parfois, elle levait très haut une main qui restait suspendue en l'air une seconde puis retombait, avec une vitesse incroyable, sur plusieurs notes à la fois, comme un épervier sur des hirondelles. Je ne bougeais pas plus qu'une statue.

Je regardais la crispation des fragiles épaules, et la petite nuque pâle entre deux tresses de soie brillante.

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer la dictée au présent de l'indicatif:

Joëlle jouait sur son piano et des deux mains en même temps !
Les petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet. Parfois, elle levait très haut une main qui restait suspendue en l'air une seconde puis retombait, avec une vitesse incroyable, sur plusieurs notes à la fois, comme un épervier sur des hirondelles. Je ne bougeais pas plus qu'une statue.

Cm2 Partie mathématiques

La multiplication des nombres entiers

(Dans les calculs les retenues n'apparaissent pas)

Exercice 1

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>75 x 5 =</p> $\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>635 x 7 =</p> $\begin{array}{r} 635 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> <p>5 523 x 4 =</p> $\begin{array}{r} 5523 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	

Exercice 2

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>385 x 45 =</p> $\begin{array}{r} 385 \\ \times 45 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>6 125 x 72 =</p> $\begin{array}{r} 6125 \\ \times 72 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	--

Cm2 Partie français

Préparation dictée (Pour vous chers parents)

Il y a quelques solutions pour faire la dictée avec votre enfant.
Vous pouvez tout d'abord lui lire le texte sans qu'il ne le connaisse avant.
Mais vous pouvez aussi aider votre enfant et l'accompagner dans la compréhension du texte et de ses erreurs.

Voici quelques pistes que vous pouvez suivre :

1	-Lire le texte à voix haute deux ou trois fois à votre enfant.
2	-Laisser votre enfant lire le texte à voix haute plusieurs fois.
3	-Voir si l'enfant a bien compris le sens du texte.
4	-Lui expliquer les mots qu'il a du mal à comprendre.
5	-Voir avec lui les mots difficiles utilisés dans le texte.
6	-Ne pas hésiter à utiliser des surligneurs pour rassembler par couleurs ce qui lui pose problème.
7	-Faire la dictée en lisant et en répétant toutes les phrases au fur et à mesure plusieurs fois de suite.

Solutions

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer la dictée au présent de l'indicatif:

Joëlle joue sur son piano et des deux mains en même temps !
Les petits doigts bruns courent sur les touches, un mince bracelet d'argent danse autour de son poignet. Parfois, elle lève très haut une main qui reste suspendue en l'air une seconde puis retombe, avec une vitesse incroyable, sur plusieurs notes à la fois, comme un épervier sur des hirondelles.
Je ne bouge pas plus qu'une statue.

Solutions Cm2 Partie mathématiques

La multiplication des nombres entiers

(Dans les calculs les retenues n'apparaissent pas)

Exercice 1

<p><u>Calcul 1</u></p> $75 \times 5 = 375$ $\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline 375 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $635 \times 7 = 4445$ $\begin{array}{r} 635 \\ \times 7 \\ \hline 4445 \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> $5523 \times 4 = 22092$ $\begin{array}{r} 5523 \\ \times 4 \\ \hline 22092 \end{array}$	

Exercice 2

<p><u>Calcul 1</u></p> $385 \times 45 = 17325$ $\begin{array}{r} 385 \\ \times 45 \\ \hline 1925 \\ + 15400 \\ \hline 17325 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $6125 \times 72 = 441000$ $\begin{array}{r} 6125 \\ \times 72 \\ \hline 12250 \\ + 428750 \\ \hline 441000 \end{array}$
--	--