

## **Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le mercredi 17 juin. Comme nous sommes le mercredi tous les élèves de la classe **sont à la maison**. Nous allons en profiter pour effectuer « notre grande dictée ». La dictée peut s'effectuer en plusieurs parties ou en plusieurs jours en plus des autres exercices comme le projet de construction en arts visuels du visage d'un loup puis la lecture de l'enquête de l'Inspecteur Lafouine.

(Solution des exercices à la fin du document)

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

## **Cm2 Partie français**

### **Cm2 Orthographe : Dictée de mots liés au texte de l'Inspecteur Lafouine.**

un correspondant	un témoin	les caissières
les tickets	braquer	des transactions
l'autoroute	des barrages	un plan
une immatriculation	la gendarmerie	une voiture

### **Cm2 Orthographe : Dictée «La chatte»**

Elle ne sortait que la nuit par peur des chiens et des hommes, et elle fouillait les poubelles. Quand il pleuvait, elle se glissait derrière la grille d'une cave, mais la pluie gagnait tout de suite son refuge et elle serrait sous elle ses maigres pattes de chatte errante, fines et dures comme celles d'un lièvre. Elle restait là de longues heures. Elle connaissait ma figure, mais elle ne mendiait pas.

**Je ne pouvais lire dans son regard que l'ennui d'avoir faim, d'avoir froid et d'être mouillée.**

### **Cm2 Orthographe: Tu dois transformer le texte au présent de l'indicatif.**

Elle ne sortait que la nuit par peur des chiens et des hommes, et elle fouillait les poubelles. Quand il pleuvait, elle se glissait derrière la grille d'une cave, mais la pluie gagnait tout de suite son refuge et elle serrait sous elle ses maigres pattes de chatte errante, fines et dures comme celles d'un lièvre.

## Lecture à haute voix des enquêtes de notre cher Inspecteur

### « Vol au Restoroute »

Le Restoroute situé après l'accès n°10 de l'autoroute du Sud a été dévalisé à 20h15 par un individu qui est arrivé vers 19h30.

L'homme a d'abord dîné au self avant de braquer la caissière et de s'enfuir avec la recette de la journée. Un témoin l'a vu partir à bord d'une voiture immatriculée dans le Rhône. Il n'a pas pu voir le reste de la plaque. La gendarmerie a aussitôt dressé des barrages aux sorties de l'autoroute. Cinq véhicules dont l'immatriculation se termine par « 69 » ont été arrêtés au dernier péage de l'autoroute aux alentours de 21h00. Aucune voiture correspondant au signalement n'a quitté l'autoroute par une autre sortie.

L'Inspecteur Lafouine examine les tickets de péage des automobilistes

- La Fiat Brava de Serge Andeville s'est engagée à 18h30 par l'entrée 8.
- La R19 de Jean-Marie Thyme est entrée par l'accès 9 à 18h45.
- La Seat Cordoba de Phil Athély a pris l'autoroute à 19h05 par l'entrée 9.
- La 2CV de Pascal Humey a utilisé l'entrée 10 à 19h15.
- La Xsara d'Ahmed Ikal s'est présentée à l'entrée 11 à 19h30.

- L'un de vous s'est-il arrêté ? demande Lafouine.

- J'ai fait le plein d'essence, avoue Serge Andeville.

- À quelle heure ?

- Vers 20 heures. Mais, j'y pense, j'ai payé avec ma carte bancaire, je dois avoir le reçu... "

Lafouine examine le ticket. Il date précisément la transaction à 19h58 à la station Shell qui se trouve à une vingtaine de kilomètres après l'accès 11. Les autres chauffeurs nient s'être arrêtés en cours de route ou avoir dépassé la vitesse autorisée. Un gendarme arrive avec un plan des accès de l'autoroute et annonce à Lafouine: « Aucun radar n'a relevé d'excès de vitesse. Ils sont réglés pour ne se déclencher qu'au-dessus de 150 km/h ». « Dommage, mais ce plan pourra peut-être nous donner un indice », murmure Lafouine en s'installant à une table.

**de l'entrée**

**à la gare de péage**

8

250 km

9

210 km

10

150 km

11

120 km

Il sort son carnet et effectue quelques calculs. Après quelques instants, il relève la tête et déclare : « Je sais qui a fait le coup. »

**Quel est le nom du coupable ?**

.....  
.....

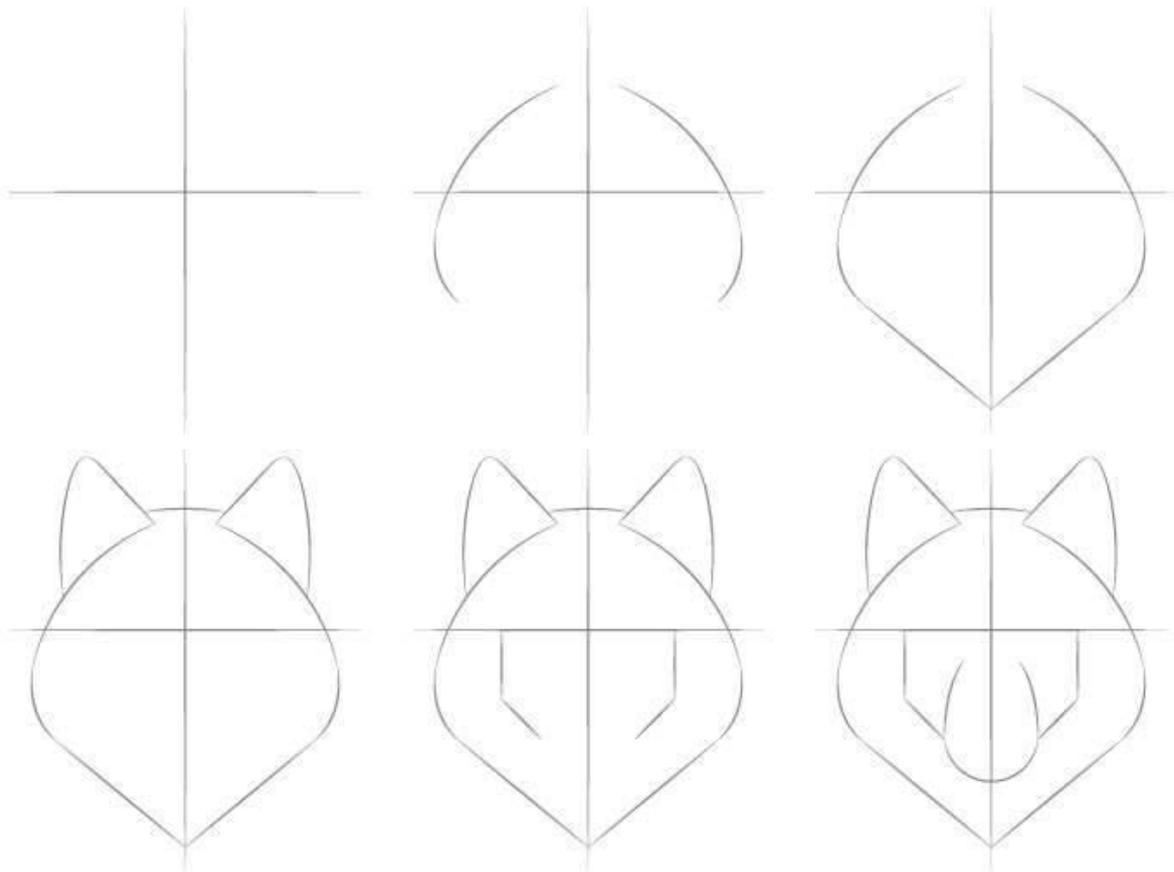
## Cm2 Arts visuels :

### Projet de la construction en plusieurs étapes d'un loup

#### **Fiche de construction : Etape 1**

1) Tu dois placer la feuille A4 d'une manière verticale.

2) Tu dois tracer deux lignes au centre de la feuille pour réaliser la tête du loup  
pour réaliser la tête du loup  
(tu dois dessiner des proportions du visage du loup).



#### **Matériel :**

1 Feuille simple A4 ou de dessin

Crayon de papier et une gomme

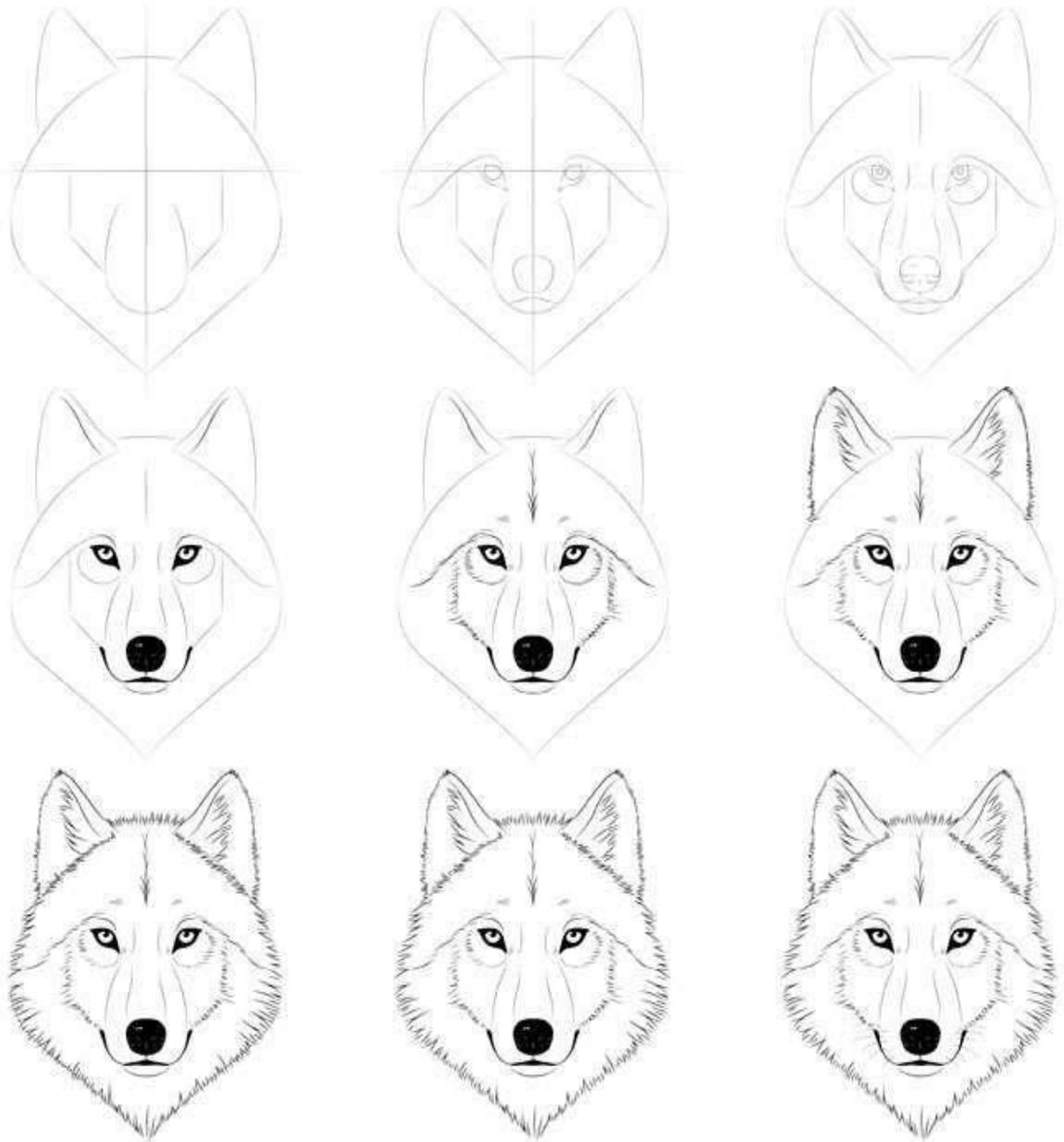
Règle de 30cm et un compas

Crayons de couleurs ou feutres

## Fiche de construction : Etape 2

3) Tu dois placer les caractéristiques faciales du loup (les yeux, le nez, les paupières et la bouche).

4) Tu dois affiner la forme du visage (du museau, des yeux, du nez et de la bouche) et ajouter les détails comme la fourrure à l'intérieur du visage, à l'intérieur des oreilles, autour de la tête et enfin ajouter les moustaches.



**Tu dois terminer en feutre noir pour reproduire à l'identique les traits du visage ou la tête du loup en utilisant aussi des crayons ou feutres.**



## Cm2 jeux mathématiques des carrés magiques !!!!

### Consigne :

Complète les carrés magiques (niveau 1 et niveau 2)  
pour que toutes les lignes, toutes les colonnes et toutes les diagonales  
**obtiennent la même somme.**

<u>carré magique 1 (niveau1)</u>			<u>carré magique 2 (niveau1)</u>		
				17	
	14	7		17	
12	11	19	19	17	15

<u>carré magique 3 (niveau 2)</u>			<u>carré magique 4 (niveau 2)</u>		
	14		19		
	19	20	15	16	
17			14		

## Solutions Cm2 Partie français

### Cm2 Orthographe : Dictée «la chatte »

#### Préparation dictée (Pour vous chers parents)

Il y a quelques solutions pour faire la dictée avec votre enfant. J'ai donné quelques solutions sur un courrier que je vous avais envoyé la semaine dernière par mail.

Vous pouvez tout d'abord lui lire le texte sans qu'il ne le connaisse avant. Mais vous pouvez aussi aider votre enfant et l'accompagner dans la compréhension du texte et de ses erreurs.

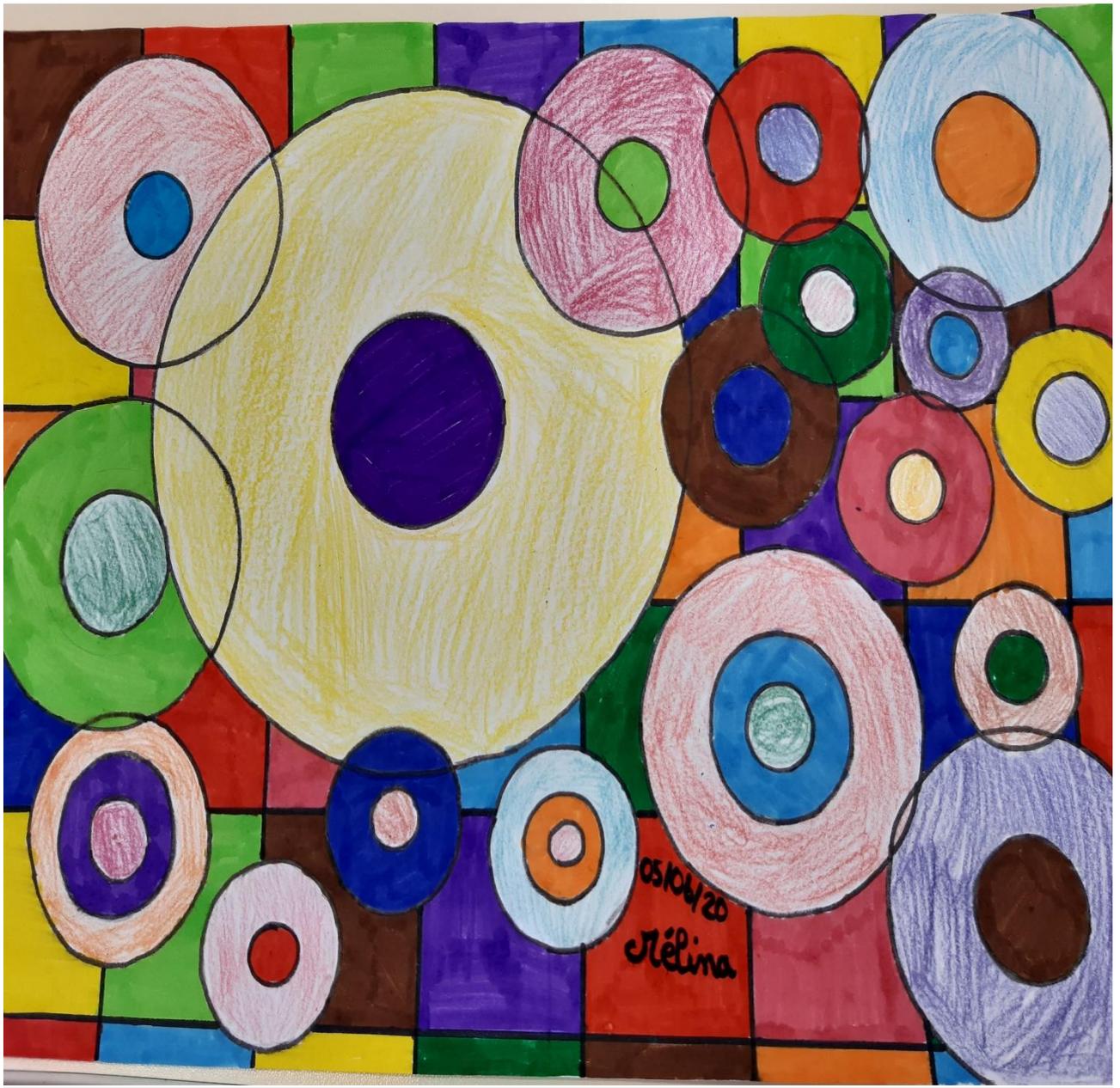
Voici quelques pistes que vous pouvez suivre :

1	Lire le texte à voix haute deux ou trois fois à votre enfant.
2	Laisser votre enfant lire le texte à voix haute plusieurs fois.
3	Voir si l'enfant a bien compris le sens du texte.
4	Lui expliquer les mots qu'il a du mal à comprendre.
5	Voir avec lui les mots difficiles utilisés dans le texte.
6	Ne pas hésiter à utiliser des surligneurs pour rassembler par couleurs ce qui lui pose problème.
7	Faire la dictée en lisant et en répétant toutes les phrases au fur et à mesure plusieurs fois de suite.

## Solutions Cm2 Orthographe:

Cm2 Orthographe: Tu dois transformer le texte au présent de l'indicatif.

Elle ne sort que la nuit par peur des chiens et des hommes, et elle fouille les poubelles. Quand il pleut, elle se glisse derrière la grille d'une cave, mais la pluie gagne tout de suite son refuge et elle serre sous elle ses maigres pattes de chatte errante, fines et dures comme celles d'un lièvre.



## Solutions Cm2 jeux mathématiques

### Des carrés magiques !!!!

#### Consigne :

Complète les carrés magiques (niveau 1 et niveau 2)  
pour que toutes les lignes, toutes les colonnes et toutes les diagonales  
**obtiennent la même somme.**

<u>carré magique 1 (niveau1)</u>			<u>carré magique 2 (niveau1)</u>		
<b>42</b>			<b>51</b>		
9	17	16	19	17	15
21	14	7	13	17	21
12	11	19	19	17	15

<u>carré magique 3 (niveau 2)</u>			<u>carré magique 4 (niveau 2)</u>		
<b>57</b>			<b>48</b>		
22	14	21	19	11	18
18	19	20	15	16	17
17	24	16	14	21	13