

Révision

Tables de multiplications : x2 x3 x4

* Je continue de colorier les cases comme l'exemple :

Je colorie le 7 parce que $4 \times 7 = 28$ puis ensuite le 3 parce que $7 \times 3 = 21$ etc.

Tu dois donc avoir 12 cases de coloriées par tableau : 2 par colonne et 2 par rangée.

4	6	8	7	3	5	28
7	2	5	6	8	1	16
10	7	1	9	2	3	30
9	8	6	5	4	7	24
6	5	10	3	9	4	15
5	1	2	10	7	9	18
40	10	12	21	32	27	

9	3	6	7	8	5	24
5	8	4	10	7	9	36
7	4	3	5	9	10	28
10	9	7	6	4	3	18
2	6	9	4	5	7	8
3	7	5	9	2	6	10
14	12	20	24	16	27	

Je complète les tableaux.

x	5	4	1	3	2
4					
2					
3					

x	6	9	8	7	10
3					
4					
2					

x	6				
4		32		8	
	12				
3			12		15

x		1		10	
3	27				
4			12		28
		2		20	

Je divise par un nombre à un chiffre

COMPÉTENCE

→ Obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à un chiffre.

Le partage des billes

Lors d'une fête, quatre enfants ont gagné un lot de 70 billes. Ils souhaitent se répartir ces billes en 4 parts égales. Voici ce que disent trois d'entre eux.



Alexandre

4 fois 10
c'est 40, puis
j'ajoute 4 :
44, 48, 52...

C'est long ! Moi,
je partage 40 billes
en 4, puis les 30 billes
qui restent en 4.



Aya

Je partage en 4
les dizaines puis
les unités
qui restent.



Mathys

Trouve le nombre de billes de chacun. Restera-t-il des billes non réparties ?

Tu peux t'aider de l'une des idées d'Alexandre, d'Aya ou de Mathys.

- Pour diviser un nombre par un autre, on peut partager les milliers, les centaines, les dizaines et enfin les unités.

Division en ligne de 69 par 2

69 c'est $60 + 9$, donc 69 divisé par 2 c'est 60 divisé par 2 plus 9 divisé par 2.

$$60 : 2 = 30 \text{ et } 9 = (2 \times 4) + 1$$

Dans la division de 69 par 2, le quotient est $30 + 4$ c'est-à-dire 34 et le reste est 1.

$$69 = (2 \times 34) + 1$$

La division posée

Tu peux regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=zHawtR0lzX8>

- ◆ Un bidon de lait contient 985 cL. On remplit 5 bouteilles.

Calcule la contenance d'une bouteille.



dividende	diviseur	
9 8 5	5	
- 5		1 . .
4 8		↑
- 4 5		quotient
3 .		
- . .		
. .		
- . .		
. .		
		← reste

- En 9, combien de fois 5 ?
→ 1 fois.
On écrit 1 au quotient.
 $1 \times 5 = 5$; $9 - 5 = 4$
- On abaisse le 8.
- En 48, combien de fois 5 ?
→ 9 fois.
On écrit 9 au quotient.
- Et on continue.

- ♥ • À la cantine, les élèves sont répartis par tables de 6. Aujourd'hui, 98 élèves sont inscrits.

Combien y aura-t-il de tables entièrement occupées ?

Combien y aura-t-il d'élèves à la dernière table ?

9 8	6	
- 6		1 .
3 8		
- . .		
. .		

- En 9, combien de fois 6 ?
→ 1 fois.
On écrit 1 au quotient.
 $1 \times 6 = 6$; $9 - 6 = 3$
- On abaisse le 8 et on continue.
- Complète :
 $98 = (1 \times 6) + \cdot$ (le reste)