

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 9 juin et voici le nouveau programme avec la partie histoire sur la première guerre mondiale.

Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

## Cm2 Partie français 1<sup>er</sup> Groupe à la maison.

### Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son ( on ) :

un glaçon	onze	la honte	un cochon
un raton	une leçon	un accordéon	des garçons
un papillon	des concombres	gonfler	un ballon
les poissons	des pompes	un violon	un champignon

### Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Je rentrais chez moi après mon service lorsque j'ai entendu du bruit provenant du garage.

J'ai découvert un chaton étendu sur le carrelage en allant dans le garage.

### Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au futur simple de l'indicatif.**

1) Prochainement, je..... (réaliser) la maison de mes rêves.

2) Lundi, je..... (partir) me balader à Angoulême avec ma famille.

3) Nous .....(regarder) un film sur la construction des maisons en bois.

4) A la sortie de l'école, mes amis .....(dire) bonjour à mes parents.

5) Demain, je .....(s'amuser) bien avec mon chien.

6) Dimanche je .....(finir) le dernier livre d'Harry Potter.

7) Jeudi, tu .....(aller) à la piscine retrouver tes amis.

## 2eme Groupe classe

La date du jour : .....

La phrase du jour :

.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

**Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (m) :**


Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.


**Cm2 Conjugaison**: Tu dois conjuguer les phrases **au futur simple de l'indicatif**.

- |  |
|--|
| 1) Prochainement, je..... (réaliser) la maison de mes rêves.             |
| 2) Lundi, je..... (partir) me balader à Angoulême avec ma famille.       |
| 3) Nous .....(regarder) un film sur la construction des maisons en bois. |
| 4) A la sortie de l'école, mes amis .....(dire) bonjour à mes parents.   |
| 5) Demain, je .....(s'amuser) bien avec mon chien.                       |

## Lecture à haute voix des enquêtes de notre cher Inspecteur

### « La faim justifie les moyens »

Il est vingt-trois heures. L'inspecteur Lafouine entre dans la charcuterie par la porte de service. Une douzaine de policiers s'affairent dans la boutique. Reconnaisant le célèbre enquêteur, un agent s'avance vers lui : « Bonsoir, Monsieur l'inspecteur. Je m'appelle Justin Koutefeu. C'est moi qui ai prévenu le commissariat ».

Lafouine regarde le jeune homme, un beau gaillard qui le dépasse d'une tête, et lui demande de continuer son rapport. Tout fier de son importance, Justin poursuit :

« Je rentrais chez moi après mon service lorsque j'ai entendu du bruit provenant du magasin. Je me suis approché de la porte.

J'allais allumer la pièce quand quelqu'un est sorti brusquement en me balançant dans les poubelles. Le temps que je me dégage, mon agresseur avait disparu. J'ai essayé de le rattraper, mais le quartier est mal éclairé et j'ai perdu sa trace. En revenant au magasin, j'ai découvert le corps du charcutier étendu sur le carrelage ».

Lafouine remercie l'agent pour son rapport détaillé puis il soulève le drap qui recouvre la victime. L'homme, d'une quarantaine d'années, a un couteau en plein cœur. Le coup a été porté avec violence car la lame a entièrement pénétré dans la poitrine du malheureux.

- A-t-on volé quelque chose ? demande Lafouine en se relevant.
- Je pense que l'assassin cherchait de la viande et qu'il a été surpris par le propriétaire, répond Justin Koutefeu.
- Qu'est-ce qui vous fait penser cela ? interroge l'inspecteur.
- Les portes des chambres froides étaient ouvertes.

La caisse n'a pas été forcée et deux gros sacs de toile étaient à moitié remplis de charcuterie. Lafouine s'apprête à féliciter Justin pour ses observations quand une voiture vient piler devant la porte du magasin. Une énorme femme en descend. Elle entre dans la boutique en hurlant : « Qui a osé poignarder mon mari ?

Je parie que c'est un coup de notre concurrent Alain Proviste.

Ce gros porc a toujours louché sur les saucissons et les jambons de mon mari ! » Quatre policiers ont du mal à stopper la furie qui se débat et crie de plus belle. Lafouine ne se laisse pas impressionner par tout ce cinéma. Il sort ses menottes et les passe aux poignets de la charcutière aussi bête que méchante.

**Comment Lafouine sait-il que la charcutière a tué son mari ?**

.....  
.....

## Cm2 Histoire la première guerre mondiale

**Consigne : Tu dois lire le texte plusieurs fois à haute voix puis répondre aux questions.**

### La première guerre mondiale

Au début du XXème siècle, des rivalités politiques et coloniales opposent en Europe les pays de l'Alliance, regroupés autour de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Autriche-Hongrie, et les pays de l'Entente (les Alliés) réunis autour de la France, du Royaume-Uni et de la Russie. (Carte ci-dessous)



**En août 1914, la guerre est déclarée entre la triple Alliance au centre de l'Europe et la triple Entente (Est et Ouest de l'Europe).**

Fin 1914, les armées française et allemande ont creusé 600 kilomètres de tranchées de la mer du Nord à la Suisse.

Dans les tranchées, la vie des soldats est un vrai cauchemar : Ils sont dans la boue, le froid sous les grenades et les obus !



## Consigne : Tu dois répondre aux questions suivantes

1) Ecris le nom des pays : De la triple Alliance

.....

.....

.....

2) Ecris le nom des pays : De la triple Entente

.....

.....

.....

3) Ecris ce qui se passe : en Août 1914 :

.....

.....

.....

4) Ecris ce qui se passe : fin 1914 :

.....

.....

.....

# La vie dans les tranchées



**Les tranchées**  
À l'hiver 1914, les armées ennemies n'avancent plus. Les soldats creusent alors des tranchées. Dans ces longs fossés, derrière des **barbelés**, ils combattent ou **se replient** entre les attaques. Les trous mesurent 2 mètres de profondeur et sont reliés à des abris souterrains. Les soldats les défendent jour et nuit. Les 2 camps sont séparés par un vide appelé *no man's land*.

**De rares occupations**  
Lors des moments de calme, les poilus jouent aux cartes. Ils boivent du vin pour oublier leur peur et leurs douleurs.

**Tranchées françaises**  
**No man's land**  
**Tranchées allemandes**  
**Barbelés**

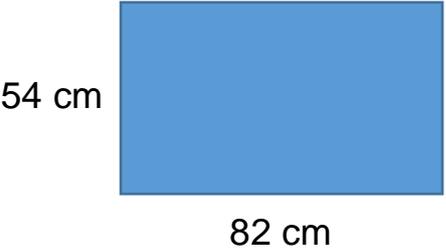
**Une vie pénible**  
Dans les tranchées, les soldats souffrent du froid, de l'humidité... Ils vivent les pieds dans la boue, dorment à même le sol et mangent mal. Ils doivent chasser les rats, attirés par la saleté. Ils ont aussi souvent des poux.

**Des risques**  
Les soldats sont affaiblis par les maladies. Ils risquent aussi, à chaque instant, d'être tués par une bombe ou **gazés**.

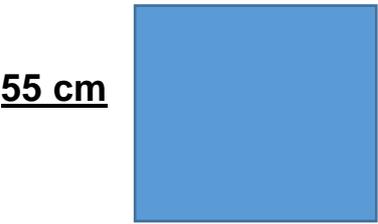
**Du courrier**  
Les poilus reçoivent des lettres grâce aux **vaguemestres**. Ils en écrivent aussi, souvent pour rassurer leurs familles.

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Exercice 1 Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>54 cm</p> <p>82 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce rectangle est.....</p>
---	---

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p><u>55 cm</u></p> <p><u>55 cm</u></p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce carré est.....</p>
---	---

**Exercice 2 : Vous devez poser et effectuer les calculs suivants :**  
**(La multiplication décimale)**

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>98,12 x 92 = .....</p>	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>42,52 x 19 = .....</p>
--	--

**Exercice 3 La soustraction des décimaux.**

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>4 550,14 – 3 060,10= .....</p> <p>    4 5 5 0, 1 4</p> <p>  - 3 0 6 0, 1 0</p> <p>_____</p> <p>= .....</p>	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>7 445,21 - 816,55 = .....</p> <p>    7 4 4 5, 2 1</p> <p>  - 8 1 6, 5 5</p> <p>_____</p> <p>= .....</p>
--	---

## Cm2 Calcul rapide Groupe à la maison.

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>			
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a 100 - 75=		f 600 - 25=	
	b 200 - 75=		g 700 - 625=	
	c 300 - 175=		h 900 - 825=	
	d 400 - 75=		i 100 - 25=	
	e 500 - 475=		j 50 - 25=	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A 175 - 25 =		F 101 - 50=	
	B 850 - 25 =		G 125 - 75=	
	C 100 - 75 =		H 625 - 50=	
	D 1000 - 125=		I 2,75 - 1,50=	
	E 200 - 175=		J 99 - 50 =	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
	1 Un achat coûte 825 euros à Laurence. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>			
	2 Un achat coûte 930 euros à Jacques. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 50 euros. <b>Combien Jacques a d'argent sur lui?</b>			
	3 Un achat coûte 75 euros à Dalida. Elle donne 200 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>			
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>.....+.....+.....=...../30</b>			

## Groupe en classe

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>			
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a		f	
	b		g	
	c		h	
	d		i	
	e		j	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A $175 - 25 =$		F $101 - 50 =$	
	B $850 - 25 =$		G $125 - 75 =$	
	C $100 - 75 =$		H $625 - 50 =$	
	D $1000 - 125 =$		I $2,75 - 1,50 =$	
	E $200 - 175 =$		J $99 - 50 =$	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
1 Un achat coûte 825 euros à Laurence. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>				
2 Un achat coûte 930 euros à Jacques. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 50 euros. <b>Combien Pierre a d'argent sur lui?</b>				
3 Un achat coûte 75 euros à Dalida. Elle donne 200 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>				
<b>TOTAL ..... / 10</b>				
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30			

## **Solutions Cm2 Partie français**

**Cm2 Conjugaison:** Tu dois conjuguer les phrases au futur simple de l'indicatif.

1) Prochainement, je réaliserai la maison de mes rêves.
2) Lundi, je partirai me balader à Angoulême avec ma famille.
3) Nous regarderons un film sur la construction des maisons en bois.
4) A la sortie de l'école, mes amis diront bonjour à mes parents.
5) Demain, je m'amuserai bien avec mon chien.
6) Dimanche je finirai le dernier livre d'Harry Potter.
7) Jeudi, tu iras à la piscine retrouver tes amis.

## **Solutions Cm2 Histoire**

**Consigne : Tu dois répondre aux questions suivantes**

Ecris le nom des pays :

De la triple Alliance : Allemagne, Italie, Autriche-Hongrie.

De la triple Entente : France, Russie, Royaume-Uni.

Ecris ce qui se passe :

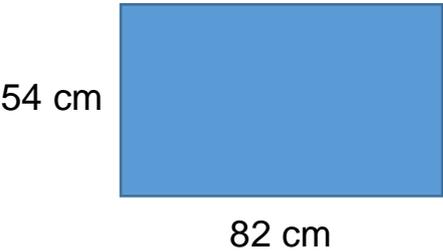
En Août 1914 : La guerre est déclarée.

Fin 1914 : 600 km de tranchées sont creusées.

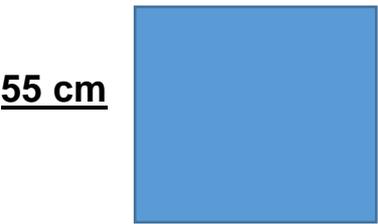
## Solutions Cm2 Partie mathématiques

### Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>54 cm</p> <p>82 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $54 \times 82 = 4\,428$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>l'aire de ce rectangle est 4 428 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
---	---

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p><u>55 cm</u></p> <p><u>55 cm</u></p>	<p><u>Calcul :</u></p> $55 \times 55 = 3025$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>l'aire de ce carré est 3025 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
---	--

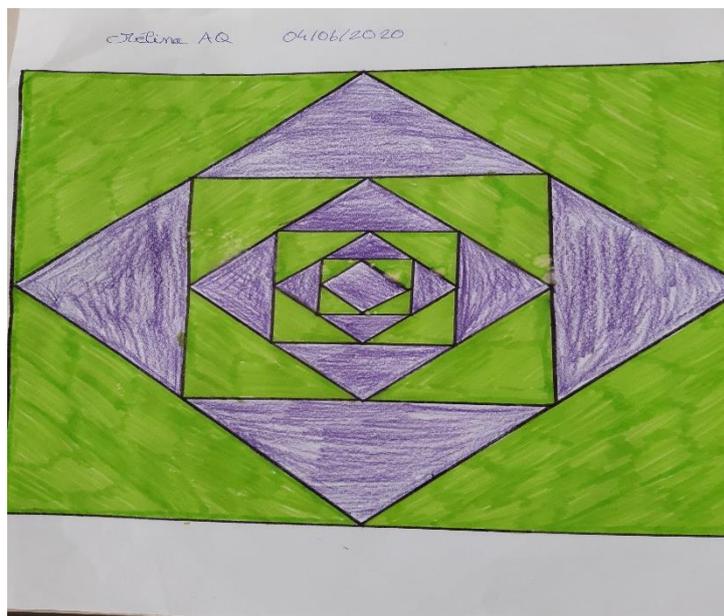
**Exercice 2 : Vous devez poser et effectuer les calculs suivants :**

**(La multiplication décimale)**

<p><u>Calcul 1</u></p> $98,12 \times 92 = 9\,027,04$ $\begin{array}{r} 98,12 \\ \times 92 \\ \hline 19624 \\ + 883080 \\ \hline = 9\,027,04 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $42,52 \times 19 = 807,88$ $\begin{array}{r} 42,52 \\ \times 19 \\ \hline 38268 \\ + 42520 \\ \hline = 807,88 \end{array}$
--	---

**Exercice 3 La soustraction des décimaux.**

<p><u>Calcul 1</u></p> $4\,550,14 - 3\,060,10 = 1\,490,04$ $\begin{array}{r} 4\,550,14 \\ - 3\,060,10 \\ \hline = 1\,490,04 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $7\,445,21 - 816,55 = 6\,628,66$ $\begin{array}{r} 7\,445,21 \\ - 816,55 \\ \hline = 6\,628,66 \end{array}$
--	--



## Solutions Cm2 Calcul Mental

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $100 - 75 = 25$		f $600 - 25 = 575$
	b $200 - 75 = 125$		g $700 - 625 = 75$
	c $300 - 175 = 125$		h $900 - 825 = 75$
	d $400 - 75 = 325$		i $100 - 25 = 75$
	e $500 - 475 = 25$		j $50 - 25 = 25$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $175 - 25 = 150$		F $101 - 50 = 51$
	B $850 - 25 = 825$		G $125 - 75 = 50$
	C $100 - 75 = 25$		H $625 - 50 = 575$
	D $1000 - 125 = 875$		I $2,75 - 1,50 = 1,25$
	E $200 - 175 = 25$		J $99 - 50 = 49$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1 Un achat coûte 825 euros à Laurence. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>	<b><math>1000 - 825 = 175</math></b> <b>Le vendeur doit lui rendre 175 euros.</b>		
2 Un achat coûte 930 euros à Jacques. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 50 euros. <b>Combien Jacques a d'argent sur lui?</b>	<b><math>930 - 50 = 880</math></b> <b>Jacques a 880 euros sur lui.</b>		
3 Un achat coûte 75 euros à Dalida. Elle donne 200 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>	<b><math>200 - 75 = 125</math></b> <b>Le vendeur doit lui rendre 125 euros.</b>		
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>.....+.....+.....=...../30</b>		