

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 5 mai et voici le nouveau programme avec des feuilles spécifiques pour le groupe en visioconférence.

Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

### 1<sup>er</sup> Groupe classe en autonomie

#### **Cm2 Partie français**

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (k) :

le balcon	un flacon	un flocon	le public
un bloc	un truc	le canal	le cartable
la caravane	la victime	le quart	le quartier
le coq	cinquante	quarante	truquer

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Une énorme araignée glisse le long de la gouttière.

Mon frère ramasse des châtaignes pour le dîner.

**Cm2 Conjugaison**: Tu dois conjuguer les phrases **au futur de l'indicatif**.

1) Ton stage de football.....(débuter) demain.

2) Ils.....(demander) de tes nouvelles.

3) Demain, nous .....(être) sur le Mont Ventoux.

4) L'an prochain, vous .....(bronzer) sur la plage.

5) Bientôt, elles.....(franchir) ce mur avec facilité.

6) Aux prochaines vacances, nous .....(aller) voir nos amis.

7). Cet été, je .....(partir) en vacances en Croatie.

## 2eme Groupe classe en visioconférence

La date du jour :.....

La phrase du jour :

.....  
.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

**Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (k) :**


**Cm2 Conjugaison**: Tu dois conjuguer les phrases **au futur de l'indicatif**.

1) Ton stage de football.....(débuter) demain.

2) Ils.....(demander) de tes nouvelles.

3) Demain, nous .....(être) sur le Mont Ventoux.

4) L'an prochain, vous .....(bronzer) sur la plage.

5) Bientôt, elles.....(franchir) ce mur avec facilité.

**Lecture à haute voix du texte proposé hier sur les enquêtes  
de notre cher Inspecteur Lafouine !!!**

Depuis le début de l'été, profitant de l'arrivée des vacanciers sur les plages normandes, un homme s'attaque aux agences du Crédit Agricole. Il choisit des lieux très fréquentés ce qui lui permet de se fondre dans la foule avant l'arrivée des policiers. La série d'attaques a commencé le 6 juillet dans la station balnéaire de Trouville, puis ce fut le tour des agences d'Arromanches, le 13, d'Houlgate, le 20, d'Ouistreham le 27 et de Villerville le 3 août. Chaque fois, le braqueur procède de la même manière. Il tient en respect le personnel et les clients de la banque tout en se faisant ouvrir le coffre-fort. Visiblement très calculateur, il ne prend que sept mille euros qu'il place dans un panier à provisions.

L'opération terminée, l'homme s'enfuit tranquillement par la porte de service. Certains témoins affirment l'avoir vu embrasser sept fois la médaille qu'il porte autour du cou avant de disparaître dans les rues piétonnes. Malgré les nombreux policiers présents dans la région, le voleur a toujours réussi à passer entre les mailles du filet.

L'inspecteur Lafouine, qui passe comme tous les ans ses vacances à l'hôtel « Beau Rivage » de Deauville, est appelé en renfort par le préfet du Calvados. Installé dans un bureau de la préfecture, Lafouine s'est fait remettre la carte de la région et la liste des agences du Crédit Agricole. Il étudie attentivement le secteur où opère l'auteur des vols à main armée. En comparant les données qu'il a en sa possession, le policier constate qu'il ne reste plus que cinq agences dans la zone concernée : Luc-sur-Mer, Merville, Auberville, Cabourg et Blonville.

Grâce à son esprit de déduction qui n'a rien à envier à celui de Sherlock Holmes, Lafouine est persuadé d'avoir découvert la date et le lieu du prochain holdup. Il demande au préfet de tendre une souricière.

Au jour et à la date indiqués par Lafouine, la gendarmerie met fin aux agissements de Léon Noël, surnommé « le braqueur du Calvados » par la presse. Il est pris en flagrant délit alors qu'il tentait d'attaquer pour la sixième fois une agence du Crédit Agricole.

Aux journalistes qui l'interviewent, l'inspecteur Lafouine répond :

« Son chiffre porte-bonheur a perdu notre homme ! »

**Quel jour et dans quelle ville est pris Léon Noël ?**

.....

**(Réponse ..... aujourd'hui !!!!)**

## Cm2 Partie mathématiques

### Exercice 1 La multiplication par un entier

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>1212 x 11 = .....</p> $\begin{array}{r} 1212 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>155 x 11 = .....</p> $\begin{array}{r} 155 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> <p>4600 x 20 = .....</p> $\begin{array}{r} 4600 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 4</u></p> <p>4220 x 30 = .....</p> $\begin{array}{r} 4220 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$

### Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>256 126 - 15 030 = .....</p> $\begin{array}{r} 256126 \\ - 15030 \\ \hline \\ = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>375 128 + 316 180 = .....</p> $\begin{array}{r} 375128 \\ + 316180 \\ \hline \\ = \dots\dots\dots \end{array}$
--	--

## Cm2 Calcul rapide Groupe classe en autonomie.

Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Tu dois utiliser les 4 opérations ( - ; + ; x ; : ; ) pour constituer le nombre demandé. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois. Ecris tes calculs sur les lignes.

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 11</b>			
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a 4x11=		f 8x11=	
	b 3x11=		g 9x11=	
	c 2x11=		h 7x11=	
	d 10x11=		i 6x11=	
	e 1x11=		j 5x11=	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A 7x11=		F 40x11=	
	B 3x11=		G 9x11=	
	C 2x11=		H 11x11=	
	D 1x11=		I 6x11=	
	E 5x11=		J 8x11=	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			

<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1) Dans une salle de spectacle on a 30 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>			
2) Dans une salle de classe on a 5 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>			
<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		

## Groupe classe en visioconférence

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 11</b>			
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a		f	
	b		g	
	c		h	
	d		i	
	e		j	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A 7x11=		F 40x11=	
	B 3x11=		G 9x11=	
	C 2x11=		H 11x11=	
	D 1x11=		I 6x11=	
	E 5x11=		J 8x11=	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			

<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.	
1) Dans une salle de spectacle on a 30 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>		
2) Dans une salle de classe on a 5 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>		
<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30	

## Solutions Cm2 Partie français

Cm2 orthographe : un côté

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au futur de l'indicatif**.

1) Ton stage de football débutera demain.
2) Ils demanderont de tes nouvelles.
3) Demain, nous serons sur le Mont Ventoux.
4) L'an prochain, vous bronzeriez sur la plage.
5) Bientôt, elles franchiront ce mur avec facilité.
6) Aux prochaines vacances, nous irons voir nos amis.
7) Cet été, je partirai en vacances en Croatie.

## Solutions Cm2 Partie français lecture :

### **Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine Enquête «Le braqueur du Calvados !!!! »**

- Le chiffre bonheur est **le 7**.
- Le braqueur attaque des villes espacées de 7 lettres dans l'alphabet : Trouville, Arranches, Houlgate, Ouistreham, Villerville,.....**Cabourg**.
- Il attaque tous les 7 jours : 6 juillet, 13 juillet, 20 juillet, 27 juillet, 3 août,..... **10 août**.





## Solutions Cm2 Partie mathématiques Exercice 1

### Calcul 1

$$1212 \times 11 = 13\,332$$

$$\begin{array}{r} 1\,212 \\ X \quad 11 \\ \hline 1\,212 \\ + 1\,212\,0 \\ \hline = 13\,332 \end{array}$$

### Calcul 2

$$155 \times 11 = 1\,705$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ X \quad 11 \\ \hline 155 \\ + 1\,550 \\ \hline = 1\,705 \end{array}$$

### Calcul 3

$$4600 \times 20 = 92\,000$$

$$\begin{array}{r} 4\,600 \\ X \quad 20 \\ \hline 0\,000 \\ + 9\,200\,0 \\ \hline = 92\,000 \end{array}$$

### Calcul 4

$$4220 \times 30 = 126\,600$$

$$\begin{array}{r} 4\,220 \\ X \quad 30 \\ \hline 0\,000 \\ + 12\,660\,0 \\ \hline = 126\,600 \end{array}$$

## Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

### Calcul 1

$$256\,126 - 15\,030 = 241\,096$$

$$\begin{array}{r} 256\,126 \\ - \quad 15\,030 \\ \hline = 241\,096 \end{array}$$

### Calcul 2

$$375\,128 + 316\,180 = 691\,308$$

$$\begin{array}{r} 375\,128 \\ + 316\,180 \\ \hline = 691\,308 \end{array}$$

## Solutions Cm2 Calcul Mental

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 11</b>			
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a $4 \times 11 = 44$		f $8 \times 11 = 88$	
	b $3 \times 11 = 33$		g $9 \times 11 = 99$	
	c $2 \times 11 = 22$		h $7 \times 11 = 77$	
	d $10 \times 11 = 110$		i $6 \times 11 = 66$	
	e $1 \times 11 = 11$		j $5 \times 11 = 55$	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A $7 \times 11 = 77$		F $40 \times 11 = 440$	
	B $3 \times 11 = 33$		G $9 \times 11 = 99$	
	C $2 \times 11 = 22$		H $11 \times 11 = 121$	
	D $1 \times 11 = 11$		I $6 \times 11 = 66$	
	E $5 \times 11 = 55$		J $8 \times 11 = 88$	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			

<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.	
1) Dans une salle de spectacle on a 30 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>	<b><math>30 \times 11 = 330</math></b>	<b>Il y aura 330 places.</b>
2) Dans une salle de classe on a 5 rangées de 11 fauteuils. <b>Quel est le nombre de places ?</b>	<b><math>5 \times 11 = 55</math></b>	<b>Il y aura 55 places.</b>
	<b>TOTAL ..... / 10</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>.....+.....+.....=...../30</b>	