

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 31 mars. Le programme se diversifie en ce jour. J'espère qu'il permettra à chaque élève de travailler plus facilement avec les corrections qui se trouvent à la fin des documents.

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

### Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser.

la lune	distribuer	remuer
robuste	une minute	le bureau
des légumes	une piqûre	la jupe
la plume	mûrir	cultiver

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases conjuguées au présent:

Elias cherche la solution du problème de mathématiques.

Gabriel dessine un personnage de bande dessinée.

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases au passé composé.

Tu ..... (regarder) la télévision dans ton salon.

J' .....(prendre) du pain en rentrant.

Vous.....(poser) le journal sur la table de la cuisine.

Nous .....(aller) au marché hier matin.

Hier, j' .....(manger) une soupe délicieuse.

Il y a trois ans, je me .....(casser) la jambe.

Nous .....(nettoyer) nos chaussures.

Ils .....(arriver) à la réception de l'hôtel.



## Cm2 Partie mathématiques

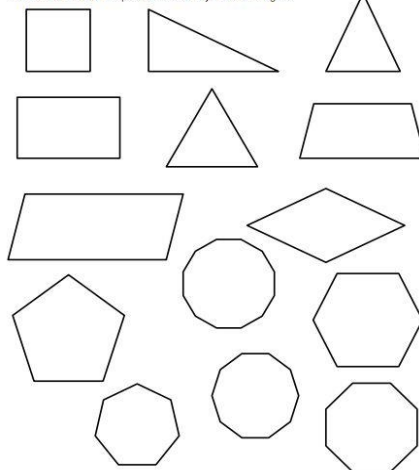
### Cm2 Géométrie : Qui suis-je ?

**Consigne :** Tu dois trouver le nom des figures qui possèdent ces différentes propriétés.

J'ai un diamètre et un rayon.	Je suis :.....
J'ai des côtés opposés égaux et j'ai au moins un angle droit.	Je suis :.....
Je suis un quadrilatère possédant deux côtés opposés parallèles.	Je suis :.....
J'ai quatre côtés égaux et je n'ai pas d'angles droits.	Je suis :.....
J'ai cinq côtés.	Je suis :.....
Je suis un losange avec quatre angles droits.	Je suis :.....
J'ai plus de deux côtés et moins de quatre côtés.	Je suis :.....
J'ai six côtés.	Je suis :.....

#### Les différents polygones

Retrouve le nom de chaque polygone et inscris à l'intérieur de chaque figure.  
Colorie en bleu clair les quadrilatères et en jaune les triangles.



## Cm2 Calcul rapide et jeux pyramide !!!!

### Nouvelle Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide. Chaque brique correspond à la somme (à l'addition) des deux briques qui la soutiennent.

<b>CM2</b>		<b>Grille de calcul rapide</b>																																			
<b>Calcul rapide 1</b>		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.																																			
	a	9 x3 =		f	50 x3 =																																
	b	6 x3 =		G	10 x3 =																																
	c	8 x3 =		h	20 x3 =																																
	d	5 x3 =		i	30 x3 =																																
	e	7 x3 =		j	40 x3 =																																
	<b>TOTAL ..... / 10</b>																																				
<b>Calcul rapide 2</b>		Consigne : (écrite au-dessus)																																			
(5pts)				(5pts)																																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td><b>7</b></td><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td><b>2</b></td><td>....</td><td><b>7</b></td></tr> </table>		.....				.....		.....		.....	<b>7</b>	.....		<b>3</b>	<b>2</b>	....	<b>7</b>			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td><td colspan="2"><b>18</b></td></tr> <tr><td><b>10</b></td><td>.....</td><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>1</b></td></tr> </table>		.....				.....		<b>18</b>		<b>10</b>	.....	.....		.....	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
.....																																					
.....		.....																																			
.....	<b>7</b>	.....																																			
<b>3</b>	<b>2</b>	....	<b>7</b>																																		
.....																																					
.....		<b>18</b>																																			
<b>10</b>	.....	.....																																			
.....	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>																																		
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>Problèmes</b>		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.																																			
Un paysagiste achète 9 roses à 3€ pièce et 11 abricotiers à 13€ pièce. <b>Combien a-t-il dépensé ?</b> <span style="float: right;">(5pts)</span>																																					
Un lot de 6 assiettes et de 6 verres est vendu 78€. Les assiettes coûtant 54€. <b>Quel est le prix d'un verre ?</b> <span style="float: right;">(5pts)</span>																																					
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30																																				

## Sciences cm2 leçon sur les abeilles.

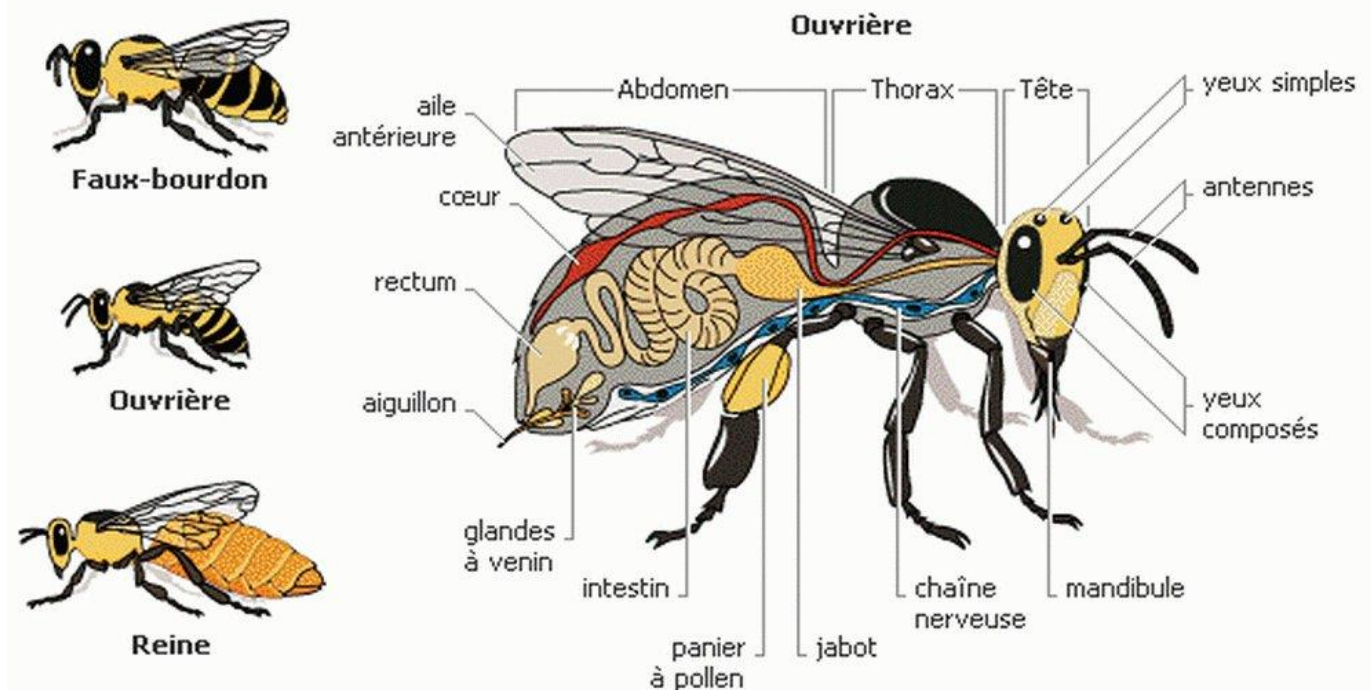
# Comment les abeilles fabriquent du miel?

### a) PREHISTOIRE

La découverte d'insectes emprisonnés dans l'ambre atteste de la présence des abeilles sur terre il y a environ 60 millions d'années, alors que l'homme est apparu il y a seulement 2 millions d'années.

### b) APIS MELLIFERA

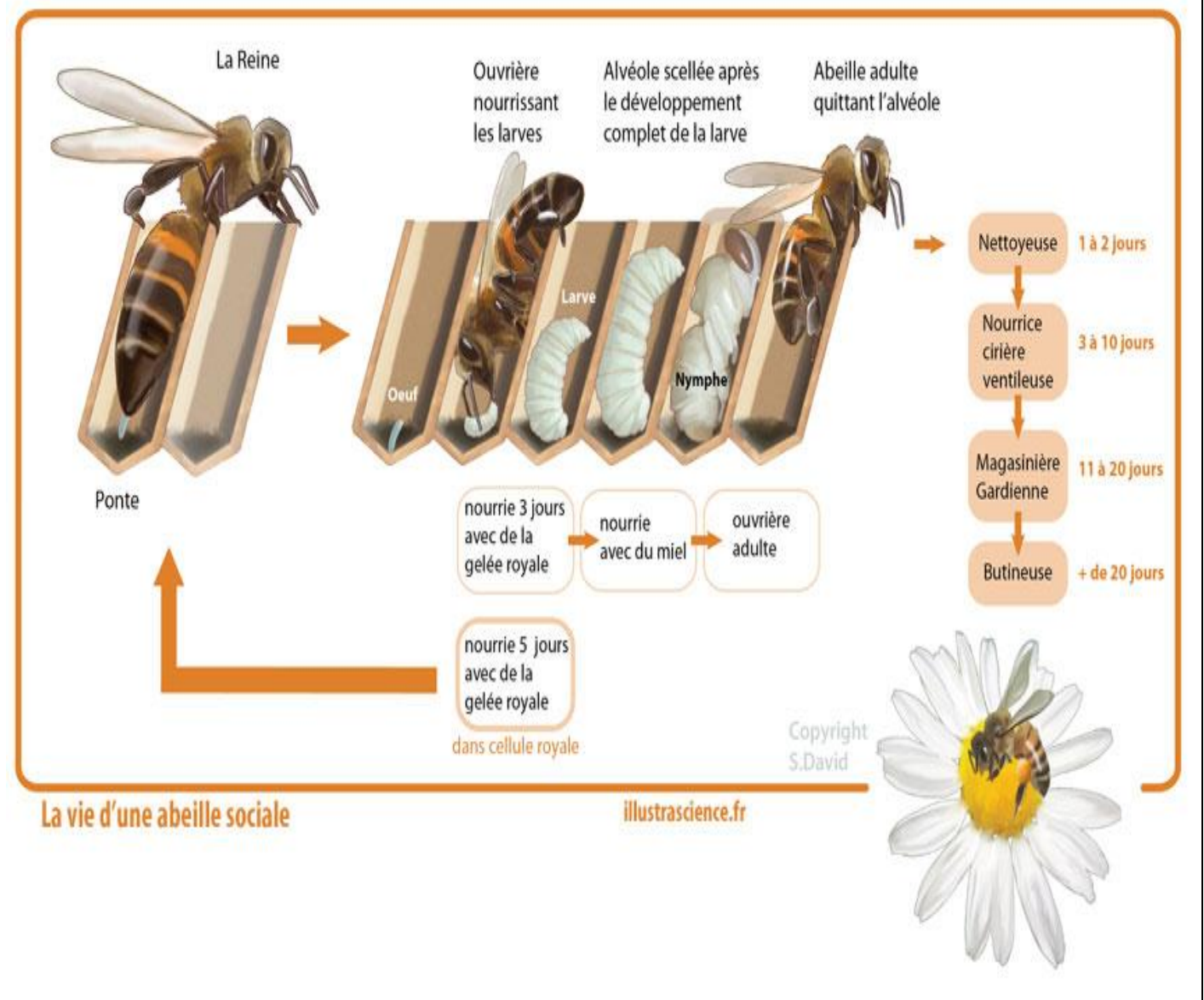
Comme 120 000 autres insectes, dont la guêpe et la fourmi, l'abeille appartient à l'ordre des hyménoptères, du grec hymen qui signifie membrane, car ces insectes sont pourvus d'ailes translucides et membraneuses. L'abeille fait partie de la famille des Apidés et appartient au genre *Apis*. Elle est répandue sur toute la surface du globe, excepté dans les pays où l'hiver est trop rigoureux. Il existe plus de 20 000 espèces d'abeilles dans le monde, dont 2 500 vivent en Europe et 1 000 en France. Le genre *Apis* comprend 4 espèces : 3 localisées en Inde et en Asie du sud-est (*Apis dorsota*, *Apis florea* et *Apis cerana*) et une quatrième, *Apis mellifica*, qui s'est diversifiée en plusieurs races dont *Apis mellifera mellifera*, l'abeille noire que l'on rencontre en France.



### c) UN INSECTE SOCIAL

La grande majorité des abeilles est dite sociale et s'organise en colonie autour d'une reine. Les autres abeilles, appelées solitaires ou sauvages, vivent en groupes de quelques individus.

La taille d'une colonie d'abeilles sociales varie en fonction des saisons, allant de 30 000, voire 80 000 individus durant l'été, à une dizaine de milliers lors de l'hivernage. A l'intérieur de la colonie, chaque caste d'abeilles (reine, ouvrières et faux-bourdons) tient un rôle très spécifique. En plus de produire du miel, les abeilles fabriquent la gelée royale, aliment de la reine et des larves, la cire avec laquelle elles construisent les alvéoles et la propolis, sorte de ciment qui leur sert à colmater les ouvertures accidentelles de la ruche.



#### d) LE MIEL, ALIMENT MIRACLE

Les abeilles récoltent le nectar des fleurs et le stockent dans les rayons de la ruche où il est transformé en miel qui constitue la nourriture de base de la colonie. Le miel, aliment riche en sucres simples, directement assimilables par l'homme, possède un grand pouvoir énergétique (100 g de miel apportent plus de 300 calories). Même s'il se déguste avant tout par plaisir, sa consommation est préconisée, entre autre, pour augmenter la vitesse de cicatrisation des plaies et en cas d'anémie, d'amaigrissement, de constipation, de carences en oligo-éléments, etc..



**8 millions**  
de fleurs butinées

**20 000 abeilles**  
qui s'échangent le pollen

**500 grammes**  
de miel produit

#### e) INDISPENSABLE ABEILLE

Pour être fécondées, les plantes à fleurs (dites angiospermes) doivent recevoir le pollen d'autres plantes. C'est le vent (à 20 %) et surtout les insectes (à 80%) qui véhiculent le pollen.

En "échange" de ce service, les plantes offrent leur pollen et leur nectar à ces insectes mellifères, c'est-à-dire qui produisent du miel.

En butinant, une colonie d'abeilles peut poloniser (féconder) 28 à 35 millions de fleurs par jour ! Les abeilles sont donc responsables de près de 85% de la pollinisation des fruits et des légumes mangés par l'homme.

**On comprend que leur disparition serait catastrophique pour l'humanité.**



#### f) QUELQUES CHIFFRES

- Une abeille produit 5 g de miel par jour.
- Une ruche produit environ 20 kg de miel par an.
- Une butineuse ramène environ 50 mg de pollen par voyage.
- Le jabot de la butineuse peut contenir 75 mg de nectar (ce qui équivaut pratiquement à son propre poids !).
- Une reine vit environ 4 ans et pond plusieurs centaines de milliers d'œufs.
- Une ouvrière vit 45 jours en été.
- Une ruche consomme de 30 à 50 kg de pollen par an.
- Pour obtenir un kilogramme de miel, les abeilles butinent environ 5 millions de fleurs.

**Des chiffres éloquentes qui montrent combien l'abeille est une inlassable travailleuse.**

**D'ailleurs en été, l'ouvrière, entièrement dévoué à la colonie, meurt à la tâche.**



## Solutions

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases au passé composé.

Tu as regardé la télévision dans ton salon.

J'ai pris du pain en rentrant.

Vous avez posé le journal sur la table de la cuisine.

Nous sommes allés au marché hier matin.

Hier, j'ai mangé une soupe délicieuse.

Il y a trois ans, je me suis cassé(e) la jambe.

Nous avons nettoyé nos chaussures.

Ils sont arrivés à la réception de l'hôtel.

## Solutions

### Cm2 ANGLAIS (Vocabulary): Jeux des questions.

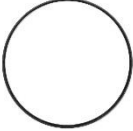
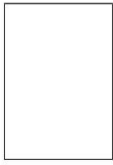
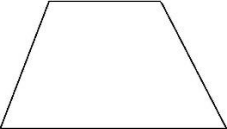
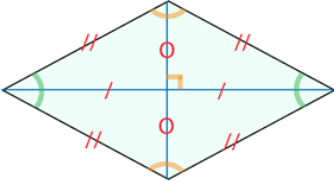

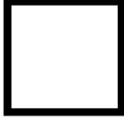
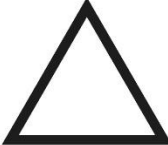
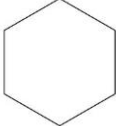
Retrouver les bonnes traductions à l'aide des groupes de questions suivantes et essayer de les apprendre !!!!

Anglais	Français
<b>Exemple</b> : What's your name ?	Comment t'appelles-tu ?
How are you ?	Comment vas-tu ?
How old are you ?	Quel âge as-tu ?
What are you doing ?	Que fais-tu ?
What's the date today ?	Quelle est la date d'aujourd'hui ?
Where do you live ?	Où habites-tu ?
Where do you come from ?	D'où viens-tu ?
What colour is it ?	Quelle est cette couleur ?
How much is it ?	Combien ça coûte ?
What's your favourite sport ?	Quel est ton sport préféré ?



## Solutions Cm2 Partie mathématiques

### Solutions Cm2 Géométrie

<p>J'ai un diamètre et un rayon. Je suis : un cercle.</p>	
<p>J'ai des côtés opposés égaux et j'ai au moins un angle droit. Je suis : un rectangle.</p>	
<p>Je suis un quadrilatère possédant deux côtés opposés parallèles. Je suis : un trapèze.</p>	
<p>J'ai quatre côtés égaux et je n'ai pas d'angles droits. Je suis : un losange.</p>	
<p>J'ai cinq côtés. Je suis : un pentagone.</p>	
<p>Je suis un losange avec quatre angles droits. Je suis : un carré.</p>	
<p>J'ai plus de deux côtés et moins de quatre côtés. Je suis : un triangle.</p>	
<p>J'ai six côtés. Je suis : un hexagone.</p>	

<b>CM2</b>		<b>Grille de calcul rapide</b>																																			
<b>Calcul rapide 1</b>		<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces.																																			
	a	9 x3 = 27		f	50 x3 = 150																																
	B	6 x3 = 18		G	10 x3 = 30																																
	c	8 x3 = 24		h	20 x3 = 60																																
	d	5 x3 = 15		i	30 x3 = 90																																
	e	7 x3 = 21		j	40 x3 = 120																																
	<b>TOTAL ..... / 10</b>																																				
<b>Calcul rapide 2</b>		<b>Consigne :</b> (écrite au-dessus)																																			
(5pts)			(5pts)																																		
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>31</b></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>12</b></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>19</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>5</b></td><td style="text-align: center;"><b>7</b></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>12</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>3</b></td><td style="text-align: center;"><b>2</b></td><td style="text-align: center;"><b>5</b></td><td style="text-align: center;"><b>7</b></td></tr> </table>			<b>31</b>				<b>12</b>		<b>19</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>39</b></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>21</b></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>18</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>10</b></td><td style="text-align: center;"><b>11</b></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>7</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>5</b></td><td style="text-align: center;"><b>5</b></td><td style="text-align: center;"><b>6</b></td><td style="text-align: center;"><b>1</b></td></tr> </table>			<b>39</b>				<b>21</b>		<b>18</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>31</b>																																					
<b>12</b>		<b>19</b>																																			
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>																																			
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>																																		
<b>39</b>																																					
<b>21</b>		<b>18</b>																																			
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>																																			
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>																																		
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>Problèmes</b>		<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.																																			
<p>Un paysagiste achète 9 roses à 3€ pièce et 11 abricotiers à 13€ pièce.</p> <p><b>Combien a-t-il dépensé ?</b></p> <p style="text-align: right;">(5pts)</p>		<p><b>9x3=27 (pour les 9 roses)</b>  <b>11x13=143 (pour les 11 abricotiers)</b></p> <p><b>Total de la dépense 143+27=170</b></p> <p><b>Il a dépensé 170 euros.</b></p>																																			
<p>Un lot de 6 assiettes et de 6 verres est vendu 78€. Les assiettes coûtant 54€.</p> <p><b>Quel est le prix d'un verre ?</b></p> <p style="text-align: right;">(5pts)</p>		<p><b>Le prix des 6 verres : 78 – 54 = 24</b></p> <p><b>Le prix d'un verre : 24 : 6 = 4</b></p> <p><b>le prix d'un verre est de 4 euros.</b></p>																																			
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>TOTAL</b>		.....+.....+.....=...../30																																			



Amber