

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 2 juin et voici le nouveau programme.
Une partie histoire est proposée en ce jour avec des questions.
Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>
(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).
Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français 1^{er} Groupe à la maison.

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (m) :

une somme	une commode	les sommets	commettre
le programme	un kilogramme	une commission	le sommeil
des flammes	les femmes	un mobile	enflammer
immobile	mettre	une automobile	une maison

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Le commissaire commence par questionner le personnel de la maison.

Une femme d'une quarantaine d'années était assise dans un fauteuil près d'une immense cheminée.

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au passé composé de l'indicatif.**

1) J'.....(choisir) d'apprendre la danse classique.

2) Il(s'amuser) le jour du réveillon.

3) J'avais cinq ans quand j'.....(voir) la mer.

4) Quand je(monter) me coucher, j'étais fatigué mais heureux.

5) Nous(promettre) une belle balade s'il travaillait bien.

6) Les pompiers(venir) en aide aux vacanciers.

7) Pendant les vacances, nous(goûter) le délicieux repas.

2eme Groupe en classe

La date du jour :

La phrase du jour :

.....
.....

Ma phrase du jour :

.....
.....

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (m) :

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au passé composé de l'indicatif**.

1) J'.....(choisir) d'apprendre la danse classique.

2) Il(s'amuser) le jour du réveillon.

3) J'avais cinq ans quand j'.....(voir) la mer.

4) Quand je(monter) me coucher, j'étais fatigué mais heureux.

5) Nous(promettre) une belle balade s'il travaillait bien.

Lecture à haute voix des enquêtes de notre cher Inspecteur

Proposée vendredi Enquête : « Le coup du chêne ».

Pierre Caillou, un célèbre banquier parisien vient d'être retrouvé dans le parc de son château. Comme tous les matins, il faisait son jogging en forêt quand la chute d'un chêne tricentenaire lui a coupé son élan et fracassé le crâne. L'inspecteur Lafouine recherche des indices dans la clairière où a eu lieu le drame. Il découvre que l'arbre a été scié à la base avec une tronçonneuse et qu'un ingénieux mécanisme a permis au meurtrier d'activer la chute du chêne au moment voulu.

La mort de Pierre Caillou ne doit rien au hasard !

Les alarmes et caméras de surveillance, positionnées sur les murs d'enceinte, n'ont rien décelé d'anormal depuis des mois.

Le coupable ne peut être qu'un habitué du domaine.

De retour au château, Lafouine s'installe dans la bibliothèque et demande aux six occupants de la maison de venir le rejoindre.

Le premier à se présenter est **Jacques** Caillou, le fils aîné de la victime. Il s'avance doucement, pose ses béquilles puis s'assoit dans un fauteuil pour soulager sa jambe plâtrée. Passionné d'équitation, il est tombé de cheval la semaine dernière en voulant franchir un ruisseau.

Henri, son fils, vient se placer à côté de lui.

En classe de sixième au collège Saint-Joseph, il a été autorisé à s'absenter pour assister à l'enterrement de son grand-père. Assez petit pour son âge, il porte un costume sombre qui lui donne un air sévère.

Marthe, la femme du défunt, entre à son tour. Très mince dans sa longue robe noire, elle paraît marquée par la mort de son mari. **Vincent**, son second fils, l'aide à s'asseoir dans un canapé. Pour sa part, il choisit de rester debout près de la cheminée. Architecte dans un grand cabinet parisien, il était venu passer quelques jours au château familial.

Suzanne, la gouvernante, au service de la famille Caillou depuis plus de trente ans, a visiblement du mal à trouver sa place. Après quelques instants d'hésitation, elle finit par prendre place sur une chaise. **Harry Cover** est le dernier à entrer. C'est un américain arrivé la veille de New York. Il venait régler une affaire importante avec le banquier.

L'inspecteur Lafouine n'a pas besoin d'un long interrogatoire pour connaître le coupable. Il est évident que cela ne peut être que....

Quel est le nom du coupable ?

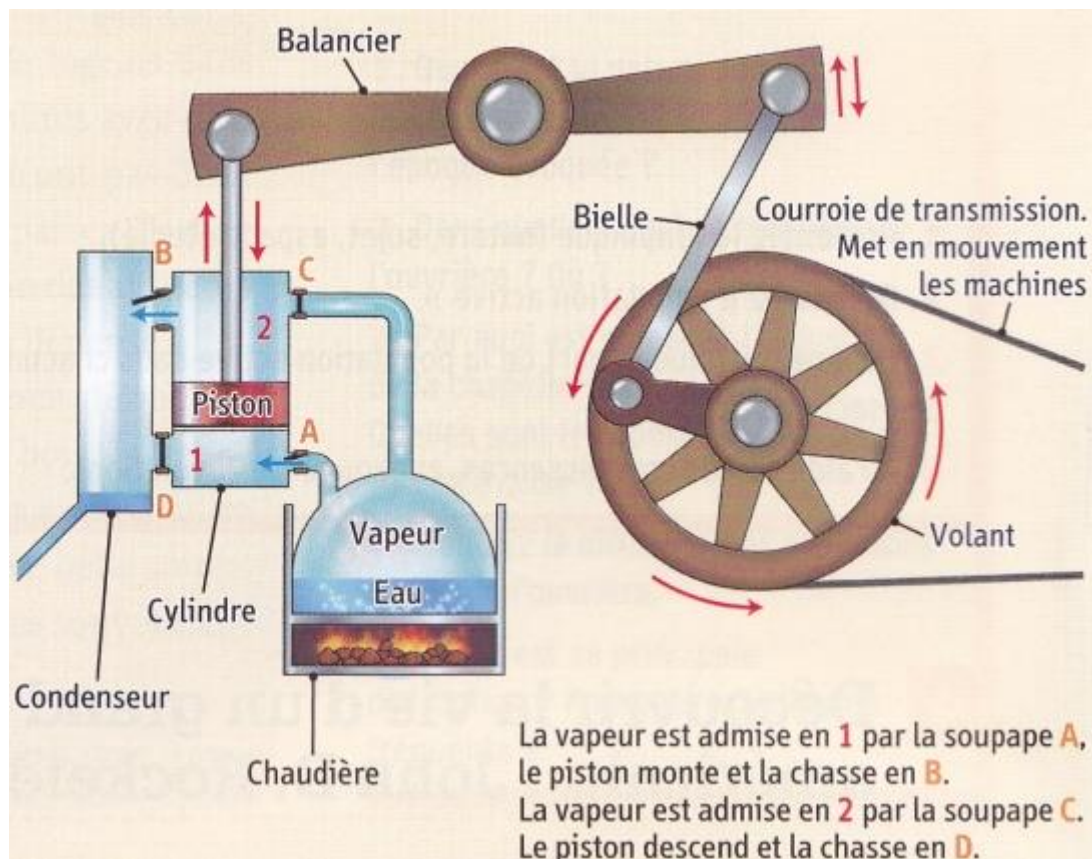
.....
(Réponse aujourd'hui !!!!!)

Cm2 Histoire un siècle d'innovations

Consigne : Tu dois lire le texte plusieurs fois à haute voix puis répondre aux questions.

Inventions et progrès techniques

- 1) La découverte de l'énergie électrique constitue un des progrès les plus importants. Elle est obtenue par les barrages, situés sur les cours d'eau. Elle permet de produire de la lumière, de la chaleur et du mouvement.
- 2) La machine à vapeur devient la source d'énergie d'usines de plus en plus grosses, notamment dans le textile (machines à filer et à tisser) et dans la métallurgie. Elle fait également fonctionner les locomotives, les bateaux et les machines agricoles.
- 3) La photographie est inventée et le cinéma est mis au point les frères Lumière, l'ampoule électrique est inventée par Edison, et le téléphone par Bell. La TSF (radio) et le phonographe font également leur apparition.



La machine à vapeur de James Watt a d'abord été utilisée pour pomper l'eau des mines, puis dans d'autres domaines industriels.

Consigne : Tu dois répondre aux questions suivantes

1) Comment était obtenue l'électricité au 19ème siècle ?

.....
.....
.....

2) A quoi servait-elle ?

.....
.....
.....

3) Que fait fonctionner la machine à vapeur ?

.....
.....
.....

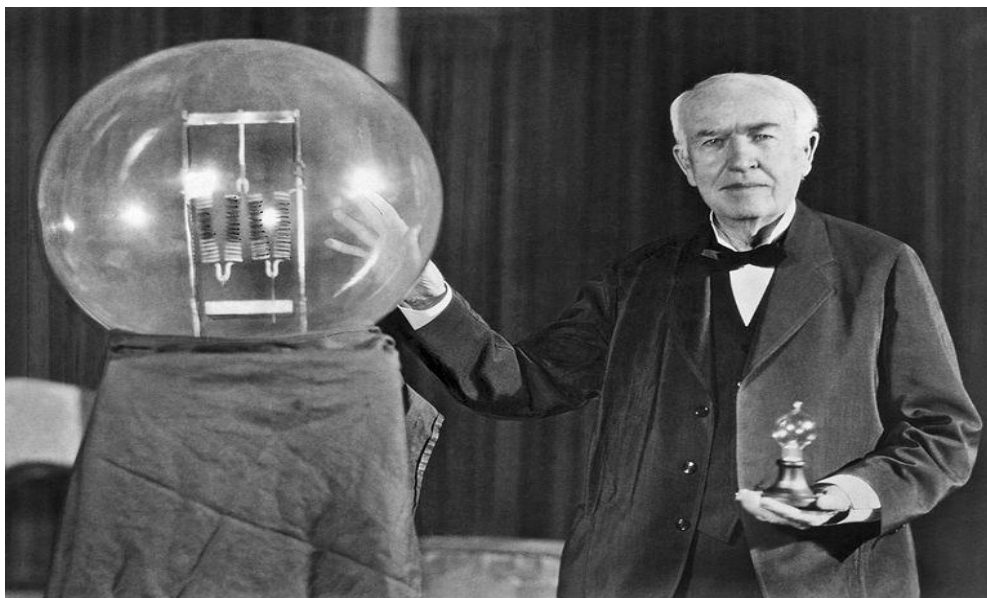
4) Par qui fut inventé ?

Le cinéma

L'ampoule :

Le téléphone

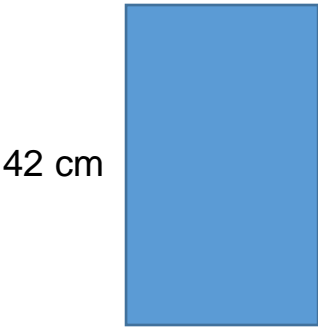
La machine à vapeur :




Le 22 octobre 1879, un bricoleur de génie invente l'éclairage électrique. L'Américain Thomas Edison réussit à produire un éclairage durable en faisant passer du courant à travers un filament de carbone, dans une ampoule sous vide.

Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>42 cm</p> <p>12 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
---	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p><u>35 cm</u></p> 	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
---	---

Exercice 2 : Vous devez poser et effectuer les calculs suivants :
(La multiplication décimale)

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>98,12 x 92 =</p>	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>42,52 x 19 =.....</p>
--	---

Exercice 3 La soustraction des décimaux.

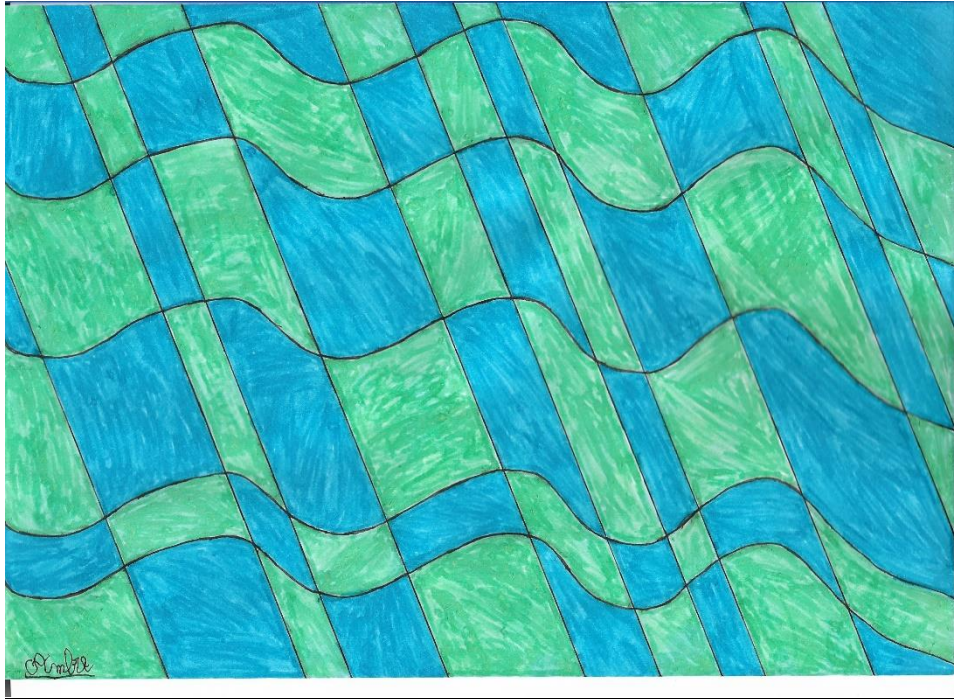
<p><u>Calcul 1</u></p> <p>4 550,14 – 3 060,10=</p> <p> 4 5 5 0, 1 4</p> <p> - <u>3 0 6 0, 1 0</u></p> <p> <u>=.....</u></p>	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>7 445,21 - 816,55 =</p> <p> 7 4 4 5, 2 1</p> <p> - <u>8 1 6, 5 5</u></p> <p> <u>=.....</u></p>
--	---

Cm2 Calcul rapide Groupe à la maison.

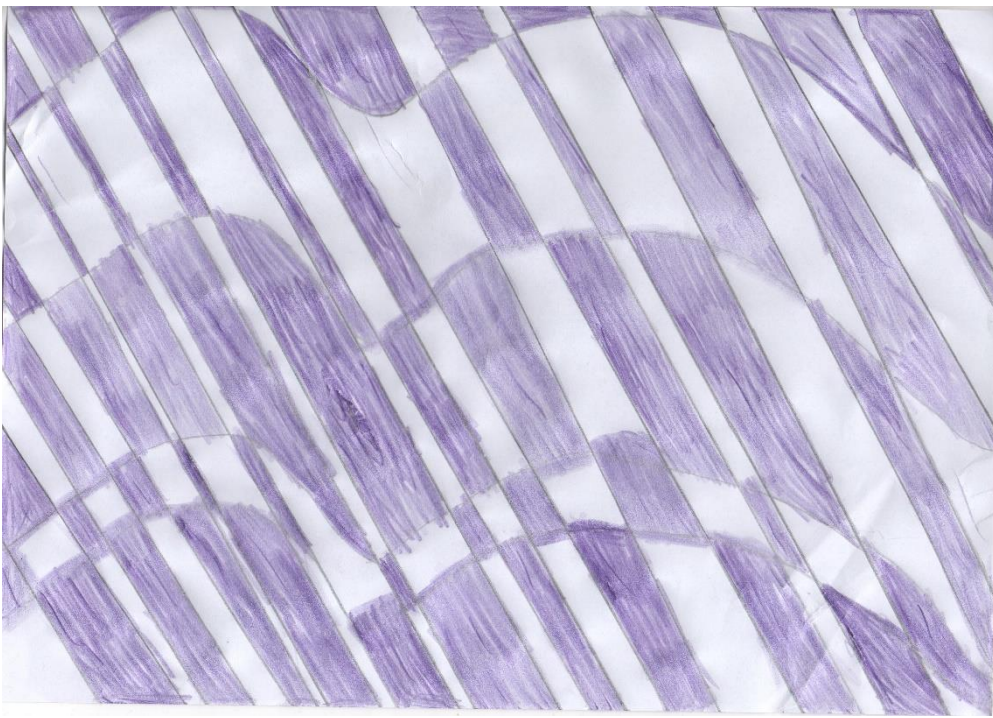
CM2	Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue		
Calcul mental	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $52 - 10 =$		f $960 - 590 =$
	b $44 - 15 =$		g $8,15 - 2,50 =$
	c $6,8 - 1,3 =$		h $73 - 44 =$
	d $93 - 17 =$		i $55 - 37 =$
	e $65 - 26 =$		j $77 - 68 =$
	TOTAL / 10		
Calcul rapide	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $32 - 27 =$		F $9300 - 1600 =$
	B $61 - 34 =$		G $72 - 33 =$
	C $85 - 16 =$		H $8,30 - 5,90 =$
	D $6,4 - 4,7 =$		I $95 - 47 =$
	E $71 - 13 =$		J $56 - 48 =$
	TOTAL / 10		
Problèmes	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Paula achète deux jeans à 125 euros. Elle donne 136 euros au vendeur. Combien va-t-on lui rembourser ?		
	2 Lucie achète une robe à 86 euros. Elle donne 108 euros au marchand. Combien va-t-on lui rembourser ?		
	3 Doris achète un classeur à 37 euros. Il donne 45 euros au marchand Combien va-t-on lui rembourser ?		
TOTAL / 10			
TOTAL+.....+.....=...../30		

Groupe classe

CM2	Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue		
Calcul mental	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a		f
	b		g
	c		h
	d		i
	e		j
	TOTAL / 10		
Calcul rapide	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A 32 – 27 =		F 9300 - 1600 =
	B 61 – 34 =		G 72 – 33 =
	C 85 – 16 =		H 8,30 – 5,90=
	D 6,4 – 4,7 =		I 95 – 47 =
	E 71 – 13 =		J 56 - 48 =
	TOTAL / 10		
Problèmes	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Paula achète deux jeans à 125 euros. Elle donne 136 euros au vendeur. Combien va-t-on lui rembourser ?		
	2 Lucie achète une robe à 86 euros. Elle donne 108 euros au marchand. Combien va-t-on lui rembourser ?		
	3 Doris achète un classeur à 37 euros. Il donne 45 euros au marchand Combien va-t-on lui rembourser ?		
	TOTAL / 10		
TOTAL+.....+.....=...../30		



Les damiers courbes d'Ambre et de Thibaut .P



Solutions Cm2 Partie français

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au passé composé de l'indicatif.**

1) J'ai choisi d'apprendre la danse classique.

2) Il s'est amusé le jour du réveillon.

3) J'avais cinq ans quand j'ai vu la mer.

4) Quand je suis monté me coucher, j'étais fatigué mais heureux.

5) Nous avons promis une belle balade s'il travaillait bien.

6) Les pompiers sont venus en aide aux vacanciers.

7) Pendant les vacances, nous avons goûté le délicieux repas.

Solutions Cm2 Partie français

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

Enquête : « Le coup du chêne ».

Comment Lafouine a-t-il trouvé le coupable ?

- Harry ne connaissait pas les habitudes du banquier.
- Jacques ne peut pas marcher.
- Henri est trop jeune pour scier un gros chêne.
- Marthe n'a pas la force physique pour abattre un arbre.
- Suzanne est trop vieille.

Vincent est le coupable !!!

Solutions Cm2 Histoire

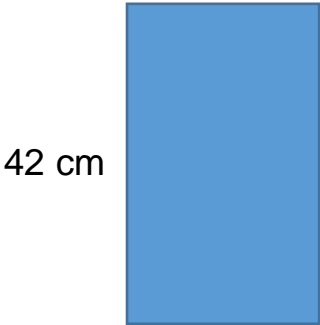
Consigne : Tu dois répondre aux questions suivantes

- 1) Comment était obtenue l'électricité au 19ème siècle ?
L'électricité était obtenue par les barrages.
- 2) A quoi servait-elle ?
Elle servait à produire de la lumière de la chaleur et du mouvement.
- 3) Que fait fonctionner la machine à vapeur ?
La machine à vapeur fait fonctionner les machines à tisser et à filer, mais également les locomotives, les bateaux et les machines agricoles.
- 4) Par qui fut inventé ?


Le cinéma : les frères Lumière
L'ampoule : Edison
Le téléphone : Bell
La machine à vapeur : James Watt

Solutions Cm2 Partie mathématiques

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>42 cm</p> <p>12 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $42 + 12 + 42 + 12 = 108$ <p>Ou $(42 + 12) \times 2 = 108$</p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est de 108 cm.</p>
---	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>35 cm</u></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><u>Calcul :</u></p> $35 + 35 + 35 + 35 = 140$ $\text{Ou } 35 \times 4 = 140$ <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p style="text-align: center;">Le périmètre est de 140 cm</p>
---	---

Exercice 2 : Vous devez poser et effectuer les calculs suivants :

(La multiplication décimale)

<p><u>Calcul 1</u></p> $98,12 \times 92 = 9\,027,04$ $ \begin{array}{r} 98,12 \\ \times 92 \\ \hline 19624 \\ + 883080 \\ \hline = 9\,027,04 \end{array} $	<p><u>Calcul 2</u></p> $42,52 \times 19 = 807,88$ $ \begin{array}{r} 42,52 \\ \times 19 \\ \hline 38268 \\ + 42520 \\ \hline = 807,88 \end{array} $
--	---

Exercice 3 La soustraction des décimaux.

<p><u>Calcul 1</u></p> $4\,550,14 - 3\,060,10 = 1\,490,04$ $ \begin{array}{r} 4\,550,14 \\ - 3\,060,10 \\ \hline = 1\,490,04 \end{array} $	<p><u>Calcul 2</u></p> $7\,445,21 - 816,55 = 6\,628,66$ $ \begin{array}{r} 7\,445,21 \\ - 816,55 \\ \hline = 6\,628,66 \end{array} $
---	---

Solutions Cm2 Calcul Mental

CM2	Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue		
Calcul mental	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $52 - 10 = 42$		f $960 - 590 = 370$
	b $44 - 15 = 29$		g $8,15 - 2,50 = 5,65$
	c $6,8 - 1,3 = 5,5$		h $73 - 44 = 29$
	d $93 - 17 = 76$		i $55 - 37 = 18$
	e $65 - 26 = 39$		j $77 - 68 = 9$
	TOTAL / 10		
Calcul rapide	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $32 - 27 = 5$		F $9300 - 1600 = 7700$
	B $61 - 34 = 27$		G $72 - 33 = 39$
	C $85 - 16 = 69$		H $8,30 - 5,90 = 2,40$
	D $6,4 - 4,7 = 1,7$		I $95 - 47 = 48$
	E $71 - 13 = 58$		J $56 - 48 = 8$
	TOTAL / 10		
Problèmes	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Paula achète deux jeans à 125 euros. Elle donne 136 euros au vendeur. Combien va-t-on lui rembourser ?	$136 - 125 = 11$	On va lui rembourser 11 euros.
	2 Lucie achète une robe à 86 euros. Elle donne 108 euros au marchand. Combien va-t-on lui rembourser ?	$108 - 86 = 22$	On va lui rembourser 22 euros.
	3 Doris achète un classeur à 37 euros. Il donne 45 euros au marchand. Combien va-t-on lui rembourser ?	$45 - 37 = 8$	On va lui rembourser 8 euros.
	TOTAL / 10		
TOTAL+.....+.....=...../30		