

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 26 mai et voici le nouveau programme avec une partie géographie et la solution de l'enquête de l'inspecteur Lafouine.

Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français 1^{er} Groupe en télétravail.

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (n) :

| | | | |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| la lune | un âne | une minute | le canard |
| donner | une personne | une année | l'anniversaire |
| sonner | connaître | reconnaître | étonner |
| annoncer | abandonner | ordonner | la canne |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Je franchis la ligne de départ avec tous les coureurs du marathon.

D'après sa voisine, James est parti précipitamment sans laisser d'adresse.

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au futur simple de l'indicatif**.

1) Cet après-midi, je (dessiner) un joli koala dans la classe.

2) Demain, nous.....(revenir) à l'école pour revoir tous mes camarades.

3) Tout à l'heure, à la sortie de l'école, tu(partir) avec ton frère.

4) Demain soir, je(faire) du quad avec mon cousin Jérémy.

5) Ce soir, elle(revoir) ses parents à la maison.

6) Jeudi, tu(s'amuser) avec tes copains dans la cour.

7) Pendant les vacances, je(être) avec mes cousins et mes cousines.

2eme Groupe classe

La date du jour :

La phrase du jour :

.....
.....

Ma phrase du jour :

.....
.....

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (n) :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

| |
|--|
| |
| |

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases **au futur simple de l'indicatif**..

- | |
|---|
| 1) Cet après-midi, je (dessiner) un joli koala dans la classe. |
| 2) Demain, nous.....(revenir) à l'école pour revoir tous mes camarades. |
| 3) Tout à l'heure, à la sortie de l'école, tu(partir) avec ton frère. |
| 4) Demain soir, je(faire) du quad avec mon cousin Jérémy. |
| 5) Ce soir, elle(revoir) ses parents à la maison. |

Lecture à haute voix du texte de l'enquête proposée hier de l'inspecteur Lafouine : «Six suspects et un coupable »

La B.I.L.E (Banque Internationale du Libre Echange) a été attaquée hier après-midi, à seize heures. Un homme armé d'un pistolet automatique, le visage dissimulé sous un bas nylon, s'est fait remettre la totalité des billets contenus dans le coffre. Calme et très sûr de lui, il s'est enfui en courant sans pouvoir être arrêté par les passants.

L'inspecteur Lafouine est certain d'avoir affaire à un professionnel.

Les fichiers informatiques consultés font ressortir le nom de six anciens détenus arrêtés autrefois pour des hold-up.

Le portrait-robot a mis en lumière les points suivants : l'homme, de race blanche, était de taille moyenne et s'exprimait dans un français impeccable. D'allure sportive, il portait un jogging noir de marque Adidas.

Lafouine convoque les six suspects dans son bureau. A la question de l'inspecteur leur demandant ce qu'il faisait hier entre quinze et dix-sept heures, voici les réponses de chacun des hommes. Frédéric Guillou, un homme chauve se rongant continuellement les ongles et jetant des regards inquiets à droite et à gauche, a affirmé en baissant la tête :

« Je suis allé déposer des fleurs sur la tombe de ma pauvre maman »..

Joseph N'Diaye, un français d'origine africaine, ancien joueur de football à Pellouailles-les-Vignes, a dit en riant : « Je suis resté l'après-midi chez moi. J'ai regardé une cassette des Guignols de Canal Plus ».

Benoît Urbain, fils de bonne famille ayant mal tourné, a confessé avec un petit sourire : « Ma foi, j'ai flâné près du canal. J'adore contempler la nature dans toute sa splendeur automnale ». Johnny Laguesse, magasinier chez Castorama, a juré en crachant par terre :

« Hier, j'avais un rancart avec une gonzesse. On a becqueté ensemble puis on est allé au ciné voir un film de baston ».

Ernest Ménigoute, un ancien légionnaire ayant perdu un bras pendant la guerre d'Algérie, a déclaré au garde-à-vous : « J'ai nettoyé mes armes de collection et rangé ma vitrine de décorations ».

Georges Latouche, une armoire à glace de plus de cent kilos, a certifié d'une voix forte : « Ma fille aînée avait besoin de moi pour déménager son appartement. Je m'suis farci trois étages pendant toute la journée ».

Après ces déclarations, l'inspecteur Lafouine fixe les six hommes et dit : « Messieurs, ce soir un de vous va dormir en prison ! »

Quel est le nom du coupable ?

.....
(Réponse aujourd'hui !!!!!)

Cm2 Géographie La mondialisation des échanges

Comment expliquer l'intensification des échanges à l'échelle mondiale ?

1. L'explosion des échanges

a. Les échanges de biens

L'ouverture des économies nationales et l'essor des multinationales qui l'accompagne entraînent une hausse considérable des échanges de marchandises qui ont été multipliés par 10 en trente ans. Ces échanges de biens se font essentiellement par voie maritime, en raison de son faible coût (vrac ou conteneur). Seuls les produits à très haute valeur ajoutée voyagent en avion.



Le container : un instrument de la mondialisation des échanges

b. Les échanges de capitaux et d'information

Les satellites, les réseaux câblés et Internet permettent aux capitaux et à l'information de circuler instantanément. Ces réseaux sont principalement localisés dans les pays développés, les bourses de valeur (Wall Street, Tokyo...) et de marchandises (Chicago pour le blé) constituent les principaux pôles de ces réseaux.

2. Les facteurs de la forte croissance des échanges

a. Des besoins croissants

L'augmentation du niveau de vie des habitants des pays développés a entraîné une augmentation considérable de la demande en objets manufacturés et a encouragé les importations d'énergie et de matières premières.

b. Des moyens de transport de moins en moins coûteux

A mesure que la capacité des moyens de transports augmente, leurs coûts diminuent, permettant ainsi de transporter des marchandises d'un point à l'autre de la planète et dans un temps limité (gestion des flux tendus).

c. Libre-échange et multinationales

Depuis la mise en place du GATT en 1947, remplacé par l'OMC depuis 1995, le libre-échange est devenu une norme dans le domaine des relations commerciales entre les différentes parties du monde : le commerce mondial s'en trouve encore plus intensifié.

La dynamique du commerce mondial favorise l'émergence de marchés communs comme l'Union européenne ou l'Association de Libre Echange Nord-Américain (ALENA), marchés à l'intérieur desquels les barrières douanières entre les pays membres sont abolies. Les multinationales des pays développés profitent pleinement de cette dynamique notamment en délocalisant leur production dans les pays à bas salaires.



Coca-Cola world à Atlanta, un musée dédié à la firme multinationale qui produit une boisson qui se vend partout dans le monde.

3. Des échanges déséquilibrés

a. Le monopole des pays développés

Les trois quarts des échanges sont concentrés dans les pays développés en particulier ceux de la Triade. Les pays développés importent les matières premières et l'énergie des pays en développement (PED) et les réexportent sous forme de produits manufacturés à haute valeur ajoutée.

Les termes de l'échange sont donc largement à l'avantage des pays du Nord.

b. Les PED, succursales des pays développés

Les PED sont à la fois des fournisseurs en matières premières et des ateliers de fabrication pour les pays développés.

En effet, les pays développés délocalisent leur production pour profiter des bas salaires et accroître ainsi leurs bénéfices (*maquilladoras* au Mexique, Chine, Vietnam, Inde...).

Les pays qui accueillent les délocalisations constituent à leur tour, grâce à la progression de leur pouvoir d'achat, de nouveaux marchés que les multinationales des pays développés se disputent.

À retenir :

La mondialisation des échanges est un phénomène récent qui est favorisée par la mise en relation permanente des différentes parties du monde.

Cette intensification des échanges se fait à l'avantage des pays développés qui, compte tenu de leurs moyens, peuvent acheter à moindre coûts les matières premières des pays en développement, les transforment en produits manufacturés à forte valeur ajoutée destinés à la consommation et à l'exportation.

Cm2 Partie mathématiques

Exercice 1 : Vous devez poser et effectuer les calculs suivants :

(La multiplication décimale)

| | |
|--|--|
| <u>Calcul 1</u> $78,12 \times 90 = \dots\dots\dots$ | <u>Calcul 2</u> $2,52 \times 9,1 = \dots\dots\dots$ |
| <u>Calcul 3</u> $320 \times 90,1 = \dots\dots\dots$ | <u>Calcul 4</u> $4,210 \times 90 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 2 L'addition et la soustraction des décimaux.

| | |
|--|--|
| <u>Calcul 1</u> $1\,550,12 - 1\,050,60 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 1\,550,12 \\ - 1\,050,60 \\ \hline \end{array}$ = $\dots\dots\dots$ | <u>Calcul 2</u> $7\,545,21 + 816,55 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 7\,545,21 \\ + 816,55 \\ \hline \end{array}$ = $\dots\dots\dots$ |
|--|--|

Cm2 Calcul rapide Groupe en télétravail.

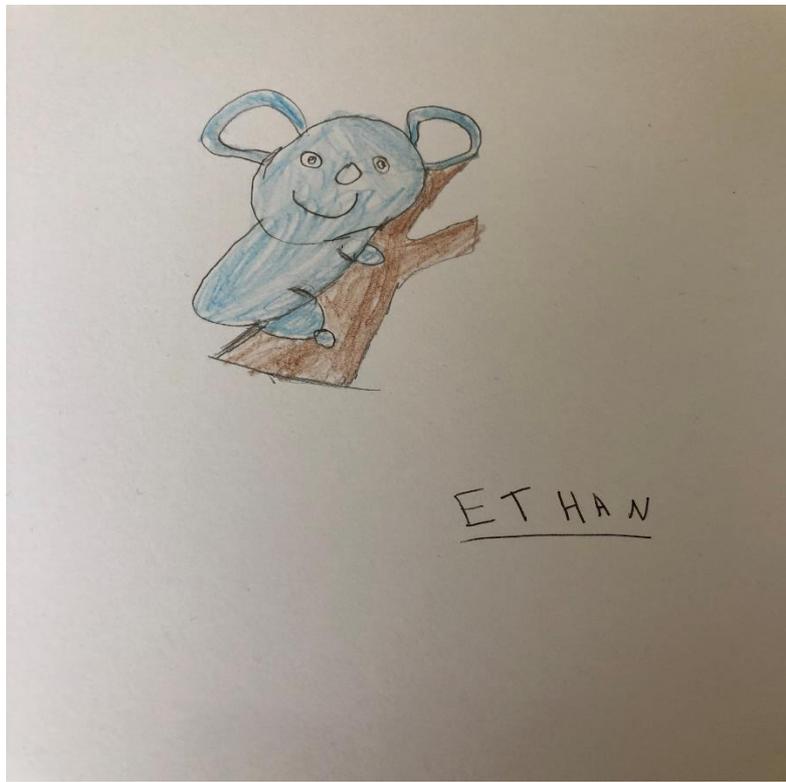
| CM2 | Grille de calcul mental : Doublé, triplé ou quadruplé | | | | | |
|----------------------|--|----------|--|---|---------|--|
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | | | |
| | a | 2 x2= | | f | 30 x2= | |
| | b | 4 x3= | | g | 40 x3= | |
| | c | 5 x4= | | h | 50 x4= | |
| | d | 10 x2= | | i | 100 x2= | |
| | e | 20 x4= | | j | 60 x4= | |
| | TOTAL / 10 | | | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | | | |
| | A | 9,1 x2 = | | F | 19 x3= | |
| | B | 52 x3= | | G | 36 x2= | |
| | C | 82 x2= | | H | 49 x2= | |
| | D | 4,2 x4= | | I | 18 x4= | |
| | E | 4 x60= | | J | 15 x4= | |
| | TOTAL / 10 | | | | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | | | | |
| | 1) Un vélo de route coûte 420 euros. Un vtt coûte le triple. Combien coûte ce vtt ? | | | | | |
| | 2) Un tee-shirt coûte 8 euros. Un polo coûte le double. Combien coûte ce polo ? | | | | | |
| | 3) Un ballon coûte 16 euros. Une raquette coûte le quadruple. Combien coûte cette raquette ? | | | | | |
| | TOTAL / 10 | | | | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | | | | |

Groupe classe

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------|---|--|
| CM2 | Grille de calcul mental : Doubler, tripler ou quadrupler | | | | |
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | | |
| | a | | | f | |
| | b | | | g | |
| | c | | | h | |
| | d | | | i | |
| | e | | | j | |
| | TOTAL / 10 | | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | | |
| | A 9,1 x2 = | | F 19 x3= | | |
| | B 52 x3= | | G 36 x2= | | |
| | C 82 x2= | | H 49 x2= | | |
| | D 4,2 x4= | | I 18 x4= | | |
| | E 4 x60= | | J 15 x4= | | |
| | TOTAL / 10 | | | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | | | |
| | 1) Un vélo de route coûte 420 euros. Un vtt coûte le triple. Combien coûte ce vtt ? | | | | |
| | 2) Un tee-shirt coûte 8 euros. Un polo coûte le double. Combien coûte ce polo ? | | | | |
| | 3) Un ballon coûte 16 euros. Une raquette coûte le quadruple. Combien coûte cette raquette ? | | | | |
| TOTAL / 10 | | | | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | | | |



Les koalas de Sasha et d'Ethan .g



Solutions Cm2 Partie français

Cm2 Conjugaison: Tu dois conjuguer les phrases au futur simple de l'indicatif.

1) Cet après-midi, je dessinerai un joli koala dans la classe.

2) Demain, nous reviendrons à l'école pour revoir tous mes camarades.

3) Tout à l'heure, à la sortie de l'école, tu partiras avec ton frère.

4) Demain soir, je ferai du quad avec mon cousin Jérémy.

5) Ce soir, elle reverra ses parents à la maison.

6) Jeudi, tu t'amuseras avec tes copains dans la cour.

7) Pendant les vacances, je serai avec mes cousins et mes cousines.

Solutions Cm2 Partie français lecture :

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine Enquête «Six suspects et un coupable»!!!!

- Romain est très nerveux.
- Joseph est d'origine africaine.
- Johnny parle vulgairement.
- Ernest est manchot.
- Georges est un géant.

Benoît est le coupable !!!!



Solutions Cm2 Partie mathématiques

Exercice 1 La multiplication décimal.

| | |
|--|---|
| <p><u>Calcul 1</u></p> $78,12 \times 90 = 7\,030,8$ $\begin{array}{r} 78,12 \\ \times \quad 90 \\ \hline 0000 \\ + 703080 \\ \hline = 7\,030,80 \end{array}$ | <p><u>Calcul 2</u></p> $2,52 \times 9,1 = 22,932$ $\begin{array}{r} 2,52 \\ \times \quad 9,1 \\ \hline 252 \\ + 22680 \\ \hline = 22,932 \end{array}$ |
| <p><u>Calcul 3</u></p> $320 \times 90,1 = 28\,832$ $\begin{array}{r} 320 \\ \times 90,1 \\ \hline 320 \\ + 0000 \\ + 288000 \\ \hline = 28\,832,0 \end{array}$ | <p><u>Calcul 4</u></p> $4,210 \times 90 = 378,9$ $\begin{array}{r} 4,210 \\ \times \quad 90 \\ \hline 0000 \\ + 378900 \\ \hline = 378,900 \end{array}$ |

Exercice 2 L'addition et la soustraction des décimaux.

| | |
|--|--|
| <p><u>Calcul 1</u></p> $1\,550,12 - 1\,050,60 = 499,52$ $\begin{array}{r} 1\,550,12 \\ - 1\,050,60 \\ \hline = 499,52 \end{array}$ | <p><u>Calcul 2</u></p> $7\,545,21 + 816,55 = 8\,361,76$ $\begin{array}{r} 7\,545,21 \\ + 816,55 \\ \hline = 8\,361,76 \end{array}$ |
|--|--|

Solutions Cm2 Calcul Mental

| CM2 | Grille de calcul mental : Doublé, triplé ou quadruplé | | | |
|----------------------|--|-----------------------|---|----------------------|
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | a | $2 \times 2 = 4$ | f | $30 \times 2 = 60$ |
| | b | $4 \times 3 = 12$ | g | $40 \times 3 = 120$ |
| | c | $5 \times 4 = 20$ | h | $50 \times 4 = 200$ |
| | d | $10 \times 2 = 20$ | i | $100 \times 2 = 200$ |
| | e | $20 \times 4 = 80$ | j | $60 \times 4 = 240$ |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | A | $9,1 \times 2 = 18,2$ | F | $19 \times 3 = 57$ |
| | B | $52 \times 3 = 156$ | G | $36 \times 2 = 72$ |
| | C | $82 \times 2 = 164$ | H | $49 \times 2 = 98$ |
| | D | $4,2 \times 4 = 16,8$ | I | $18 \times 4 = 72$ |
| | E | $4 \times 60 = 240$ | J | $15 \times 4 = 60$ |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | | |
| | 1) Un vélo de route coûte 420 euros. Un vtt coûte le triple. Combien coûte ce vtt ? | | $420 \times 3 = 1\ 260$ Ce vtt coûte 1 260 euros | |
| | 2) Un tee-shirt coûte 8 euros. Un polo coûte le double. Combien coûte ce polo ? | | $8 \times 2 = 16$ Ce polo coûte 16 euros. | |
| | 3) Un ballon coûte 16 euros. Une raquette coûte le quadruple. Combien coûte cette raquette ? | | $16 \times 4 = 64$ Cette raquette coûte 64 euros. | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | | |