

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le mardi 12 mai et voici le nouveau programme.

Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>  
(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

## Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (j) :

le chien	le papier	le cahier	le collier
le gibier	le prisonnier	le quartier	varier
trier	prier	l'amitié	la propriété
la société	la barrière	la poussière	le siècle

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Un malfaiteur a dérobé un tableau d'une grande valeur.

Le voleur a utilisé un conduit d'aération pour s'introduire dans le musée.

**Cm2 Conjugaison**: Tu dois conjuguer les phrases **au passé composé de l'indicatif**.

1) Nous ..... (aller) à la piscine tous les jeudis.

2) Elle ..... (venir) voir sa fille au théâtre.

3) Les CM2 ..... (aller) en classe de mer pendant quatre jours.

4) Tu ..... tout..... (dire) à tes parents en rentrant.

5) Ces animaux n' ..... pas..... (prendre) la fuite devant les chasseurs.

6) Vous ..... (faire) des efforts pour parler clairement.

7) Hier, nos voisins ..... (pouvoir) regarder la télévision.

**Lecture à haute voix du texte proposé hier**  
**sur les enquêtes de notre cher Inspecteur Lafouine !!!**

Un vol a été commis au musée d'art moderne.

Pendant la vérification du système de surveillance, un malfaiteur a dérobé une œuvre d'une grande valeur : "*Impacts de neige sur un mur blanc*" du peintre polonais Vazy Vasa. Lafouine écoute l'inspecteur Cartier qui a fait les premières constatations. « Le système de sécurité a été coupé à 20h10. La vérification a duré 45 minutes.

Le voleur a utilisé un vieux conduit d'aération de cinquante centimètres de diamètre pour s'introduire dans le musée. Une fois au-dessus de la salle, il a dévissé la grille du plafond et a sauté d'une hauteur de trois mètres. Il a pris le tableau puis s'est enfui en sortant par une fenêtre ».

- Qui savait que l'alarme était contrôlée ? demande Lafouine.

Cartier sort un papier de sa poche :

« A part les deux techniciens qui effectuaient l'examen, quatre personnes étaient au courant : le conservateur du musée, la secrétaire, le comptable et la femme de ménage ». Lafouine convoque les suspects et commence par questionner les ouvriers : « Combien de temps êtes-vous restés dans le musée ? ». Le plus âgé des techniciens prend la parole : « Nous avons travaillé de 19h30 à 21h45, sans interruption ».

L'inspecteur interroge la femme de ménage :

« Vous n'avez rien remarqué pendant votre travail ? ».

La femme répond dans un soupir :

« Vous savez depuis quarante ans que je travaille ici, je ne fais plus attention aux tableaux. A 20h30, j'avais terminé, je suis rentrée chez moi ». Le conservateur, un petit homme rondouillard, prend la défense de son employée : « Je connais Madame Ramirez depuis longtemps. Elle fait son métier consciencieusement ». Songeur, Lafouine se tourne vers la secrétaire, une belle femme d'une trentaine d'année :

« Où étiez-vous au moment du vol ? ». « Tous les soirs, je cours dix kilomètres, affirme la secrétaire, je prépare le marathon de Paris ».

Un bruit violent fait sursauter Lafouine. C'est le comptable qui vient d'éternuer : « Excusez-moi, dit-il en se mouchant le nez, je suis allergique à la poussière. Malgré le travail de Madame Ramirez, les salles en sont remplies ». Lafouine fixe le coupable dans les yeux et dit avec humour : « J'espère que vous aimez les vacances à l'ombre ».

A qui s'adresse Lafouine ?

.....  
.....  
.....

(Réponse ..... aujourd'hui !!!!!)



## Cm2 Partie mathématiques

### Exercice 1 La multiplication par un entier

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>1212 x 25 = .....</p> $\begin{array}{r} 1212 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>155 x 25 = .....</p> $\begin{array}{r} 155 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> <p>4600 x 25 = .....</p> $\begin{array}{r} 4600 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 4</u></p> <p>4220 x 25 = .....</p> $\begin{array}{r} 4220 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$

### Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>555 126 - 55 030 = .....</p> $\begin{array}{r} 555126 \\ - 55030 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>575 528 + 516 580 = .....</p> $\begin{array}{r} 575528 \\ + 516580 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$
---	---

## Cm2 Calcul rapide

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $10 \times 25 =$		f $9 \times 25 =$
	b $11 \times 25 =$		g $8 \times 25 =$
	c $4 \times 25 =$		h $7 \times 25 =$
	d $5 \times 25 =$		i $12 \times 25 =$
	e $6 \times 25 =$		j $1 \times 25 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $30 \times 25 =$		F $14 \times 25 =$
	B $40 \times 25 =$		G $44 \times 25 =$
	C $50 \times 25 =$		H $32 \times 25 =$
	D $10 \times 25 =$		I $27 \times 25 =$
	E $100 \times 25 =$		J $50 \times 25 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1 Un fleuriste a vendu 10 bouquets à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>			
2 On a chargé 62 caisses dans un train pesant chacune 25kg. <b>Quel est le poids total de ce chargement ?</b>			
3 Un marchand a vendu 25 posters à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>			
<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		



**Le chat de Jules**



**Le chat de Mélina**

## Solutions Cm2 Partie français

**Cm2 Conjugaison:** Tu dois conjuguer les phrases **au passé composé de l'indicatif.**

1) Nous sommes allés à la piscine tous les jeudis.

2) Elle est venue voir sa fille au théâtre.

3) Les CM2 sont allés en classe de mer pendant quatre jours.

4) Tu as tout dit à tes parents en rentrant.

5) Ces animaux n'ont pas pris la fuite devant les chasseurs.

6) Vous avez fait des efforts pour parler clairement.

7) Hier, nos voisins ont pu regarder la télévision.

## Solutions Cm2 Partie français lecture :

### **Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine Enquête « Au musée d'art moderne »!!!! »**

- Madame Ramirez est trop vieille pour sauter et ramper.
- Le conservateur est trop rond pour passer dans le tuyau d'aération.
- Le comptable est allergique à la poussière.  
(Le tuyau devait en être rempli)
- Les ouvriers ne se sont jamais quittés.

**La secrétaire est coupable.**

## Solutions Cm2 Partie mathématiques

### Exercice 1 La multiplication par un entier

<p><u>Calcul 1</u></p> $1212 \times 25 = 30\,300$ $\begin{array}{r} 1\,212 \\ \times \quad 25 \\ \hline 6\,060 \\ + 24\,240 \\ \hline = 30\,300 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $155 \times 25 = 3\,875$ $\begin{array}{r} 155 \\ \times \quad 25 \\ \hline 775 \\ + 3100 \\ \hline = 3875 \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> $4600 \times 25 = 115\,000$ $\begin{array}{r} 4600 \\ \times \quad 25 \\ \hline 23000 \\ + 92000 \\ \hline = 115000 \end{array}$	<p><u>Calcul 4</u></p> $4220 \times 25 = 105\,500$ $\begin{array}{r} 4220 \\ \times \quad 25 \\ \hline 21100 \\ + 84400 \\ \hline = 105500 \end{array}$

### Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

<p><u>Calcul 1</u></p> $555\,126 - 55\,030 = 500\,096$ $\begin{array}{r} 555\,126 \\ - \quad 55\,030 \\ \hline = 500\,096 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $575\,528 + 516\,580 = 1\,092\,108$ $\begin{array}{r} 575\,528 \\ + 516\,580 \\ \hline = 1\,092\,108 \end{array}$
--	--



## Solutions Cm2 Calcul Mental

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $10 \times 25 = 250$		f $9 \times 25 = 225$
	b $11 \times 25 = 275$		g $8 \times 25 = 200$
	c $4 \times 25 = 100$		h $7 \times 25 = 175$
	d $5 \times 25 = 125$		i $12 \times 25 = 300$
	e $6 \times 25 = 150$		j $1 \times 25 = 25$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $30 \times 25 = 750$		F $14 \times 25 = 350$
	B $40 \times 25 = 1000$		G $44 \times 25 = 1100$
	C $50 \times 25 = 1250$		H $32 \times 25 = 800$
	D $10 \times 25 = 250$		I $27 \times 25 = 675$
	E $100 \times 25 = 2500$		J $60 \times 25 = 1500$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1 Un fleuriste a vendu 10 bouquets à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>	$10 \times 25 = 250$ Cette vente a rapporté 250 euros.		
2 On a chargé 62 caisses dans un train pesant chacune 25kg. <b>Quel est le poids total de ce chargement ?</b>	$62 \times 25 = 1550$ Le poids total est de 1550 kg.		
3 Un marchand a vendu 25 posters à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>	$25 \times 25 = 625$ Cette vente a rapporté 625 euros.		
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		