

**Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le lundi 6 avril et voici le nouveau programme que je vous ai préparé avec une partie lecture compréhension en plus !!!

Merci beaucoup de suivre mes nouvelles préparations et de m'envoyer les différents dessins pour que je puisse les enregistrer et vous les proposer dans la prochaine édition de notre journal hebdomadaire. (Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bonne semaine à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

**Cm2 Partie français**

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (s) :

la ceinture	le ciment	une cérémonie	le concert
une espèce	l'acier	des saucisses	la concierge
l'électricité	les musiciens	un pinceau	la société
le centre	le cercle	la trace	l'espace

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées **à l'histoire de France.**

Créé en 1802, la légion d'honneur honore les citoyens qui se sont distingués par les services rendus à la France.
Les lycées sont créés en mille-huit-cent-deux et le baccalauréat en mille-huit-cent-huit.

Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

une partie	de ses vieilles	pour	Kivala.	connaissances,	Lafouine
est invité	L'inspecteur	une	chez	le commissaire	de cartes

.....  
.....

l'inspecteur Lafouine	Après	de démasquer	qu'il	de routine,
un interrogatoire	annonce	le coupable.	est	sur le point

.....  
.....

## Lecture des enquêtes de notre cher Inspecteur Lafouine

### **Vol chez le commissaire Kivala !!!!**

L'inspecteur Lafouine est invité pour une partie de cartes chez une de ses vieilles connaissances, le commissaire Kivala. Les deux amis se retrouvent autour d'une table en compagnie de quatre autres joueurs : le professeur Touméconnu, grand barbu à l'air sévère, le sapeur-pompier Yapalfeu, petit homme vif et bavard, l'énorme cantatrice Bianca Castafiore et l'informaticien Garovirus, qui ne voit rien sans ses lunettes aux verres épais. Alors que la partie vient de commencer, Touméconnu se lève et demande discrètement l'emplacement des toilettes. Il s'absente quelques minutes puis revient prendre sa place autour de la table.

Peu après, Bianca se lève à son tour en renversant son fauteuil et en criant : "Ciel ! J'ai oublié Mirza, mon adorable caniche, dans la limousine !". Elle quitte précipitamment la pièce et regagne sa place au bout d'un bon quart d'heure en compagnie de l'affreux cabot.

"La partie va enfin reprendre", soupire Lafouine, quelque peu agacé. Mais Yapalfeu se redresse soudain et sort sans fournir d'explications ! Il revient rapidement, l'air embarrassé. "Il devient très difficile de jouer avec tous ces déplacements", se plaint Kivala.

C'est pourtant au tour de Garovirus de se lever, grommelant qu'il doit satisfaire les mêmes besoins pressants que Touméconnu.

"Tiens, il a laissé ses lunettes sur la table", remarque Lafouine qui a pour habitude de noter les détails les plus insignifiants. Garovirus ne tarde pas à revenir et les joueurs peuvent enfin finir leur partie.

Le lendemain, Lafouine reçoit un appel téléphonique de Kivala qui lui annonce tout affolé : "Lafouine ! C'est affreux ! On a volé mes économies ! Je les avais cachées dans un réduit, près de la salle de jeu.

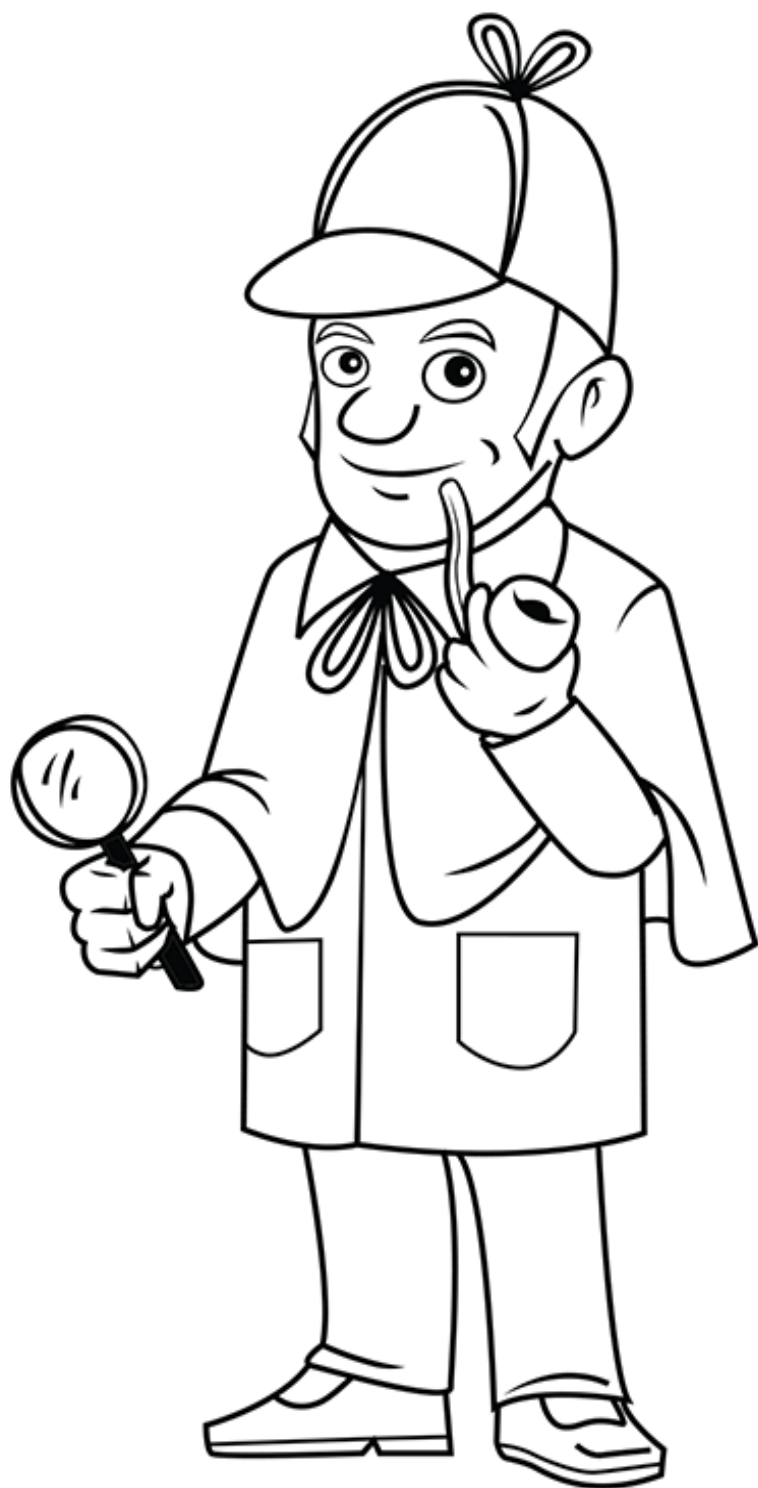
Vous savez, cette petite pièce vide, à l'ouverture minuscule, où l'on ne peut entrer que de profil. Mon argent était dans un coffre dissimulé à bonne hauteur, dans le mur. Le mécanisme d'ouverture est minuscule, on le voit à peine. Quelqu'un a pourtant réussi à l'actionner.

Le vol n'a pu avoir lieu qu'au cours de notre partie de cartes.

Aidez-moi, Lafouine, ou je suis ruiné !"

Lafouine réfléchit quelques secondes puis répond : "Ne vous inquiétez pas, je crois que je connais le coupable". **Qui est le coupable ?**

**(Tu dois trouver le coupable.....Solution dès demain)**



## Cm2 Partie mathématiques

### Exercice 1 La multiplication d'un décimal par un entier

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>24,12 x 31 = .....</p> $\begin{array}{r} 24,12 \\ \times 31 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>0,456 x 57 = .....</p> $\begin{array}{r} 0,456 \\ \times 57 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> <p>8,400 x 240 = .....</p> $\begin{array}{r} 8,400 \\ \times 240 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	<p><u>Calcul 4</u></p> <p>24,200 x 300 = .....</p> $\begin{array}{r} 24,200 \\ \times 300 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$

### Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

<p><u>Calcul 1</u></p> <p>951 124 - 15 036 = .....</p> $\begin{array}{r} 951124 \\ - 15036 \\ \hline \underline{\underline{= \dots\dots\dots}} \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> <p>965 127 + 366 179 = .....</p> $\begin{array}{r} 965127 \\ + 366179 \\ \hline \underline{\underline{= \dots\dots\dots}} \end{array}$
---	---

## Cm2 Calcul rapide

### Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Tu dois utiliser les 4 opérations ( - ; + ; x ; : ) pour constituer le nombre demandé. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois. Ecris tes calculs sur les lignes.

<b>CM2</b>		<b>Grille de calcul rapide</b>			
<b>Calcul rapide 1</b>		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.			
	a	9 x 7 =		f	5 x 3 =
	b	3 x 7 =		g	6 x 3 =
	c	8 x 7 =		h	13 x 3 =
	d	5 x 7 =		i	3 x 3 =
	e	7 x 7 =		j	14 x 3 =
	<b>TOTAL ..... / 10</b>				
<b>Calcul rapide 2</b>		Consigne : (écrite au-dessus)			
Nombre à trouver <b>880</b> (5pts)				Nombre à trouver <b>355</b> (5pts)	
8	10			3	10
6	80			11	5
4					10
<b>TOTAL ..... / 10</b>					
<b>Problèmes</b>		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
<b>Mandy</b> achète cinq cahiers à 5 euros chacun, des crayons à 18 euros et 2 paquets de feutres à 12 euros chacun. Combien va-t-elle dépenser en tout ?					
<b>Antonin</b> achète deux bandes dessinées à 13,5 euros chacune et deux DVD à 25 euros chacun. Combien va-t-il dépenser en tout ?					
<b>TOTAL ..... / 10</b>					
<b>TOTAL</b>		.....+.....+.....=...../30			

## Solutions Cm2 français

Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants :

L'inspecteur Lafouine est invité pour une partie de cartes chez une de ses vieilles connaissances, le commissaire Kivala.

Après un interrogatoire de routine, l'inspecteur Lafouine annonce qu'il est sur le point de démasquer le coupable.

## Solutions Cm2 Partie mathématiques

La multiplication d'un décimal par un entier

**(Dans les calculs les retenues n'apparaissent pas)**

Exercice 1

<p><u>Calcul 1</u></p> $24,12 \times 31 = 747,72$ $\begin{array}{r} 24,12 \\ \times 31 \\ \hline 2412 \\ + 72360 \\ \hline = 747,72 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $0,456 \times 57 = 25,992$ $\begin{array}{r} 0,456 \\ \times 57 \\ \hline 3192 \\ + 22800 \\ \hline = 25,992 \end{array}$
<p><u>Calcul 3</u></p> $8,400 \times 240 = 2\,016,000$ $\begin{array}{r} 8,400 \\ \times 240 \\ \hline 0000 \\ + 336000 \\ + 1680000 \\ \hline = 2\,016,000 \end{array}$	<p><u>Calcul 4</u></p> $24,200 \times 300 = 7\,260,0$ $\begin{array}{r} 24,2 \\ \times 300 \\ \hline = 7\,260,0 \end{array}$

Exercice 2 L'addition et la soustraction des entiers.

**(Dans les calculs les retenues n'apparaissent pas)**

<p><u>Calcul 1</u></p> $951\ 124 - 15\ 036 = 936\ 088$ $\begin{array}{r} 9\ 5\ 1\ 1\ 2\ 4 \\ -\ 1\ 5\ 0\ 3\ 6 \\ \hline =\ 9\ 3\ 6\ 0\ 8\ 8 \end{array}$	<p><u>Calcul 2</u></p> $965\ 127 + 366\ 179 = 1\ 331\ 306$ $\begin{array}{r} 9\ 6\ 5\ 1\ 2\ 7 \\ +\ 3\ 6\ 6\ 1\ 7\ 9 \\ \hline =\ 1\ 3\ 3\ 1\ 3\ 0\ 6 \end{array}$
--	--

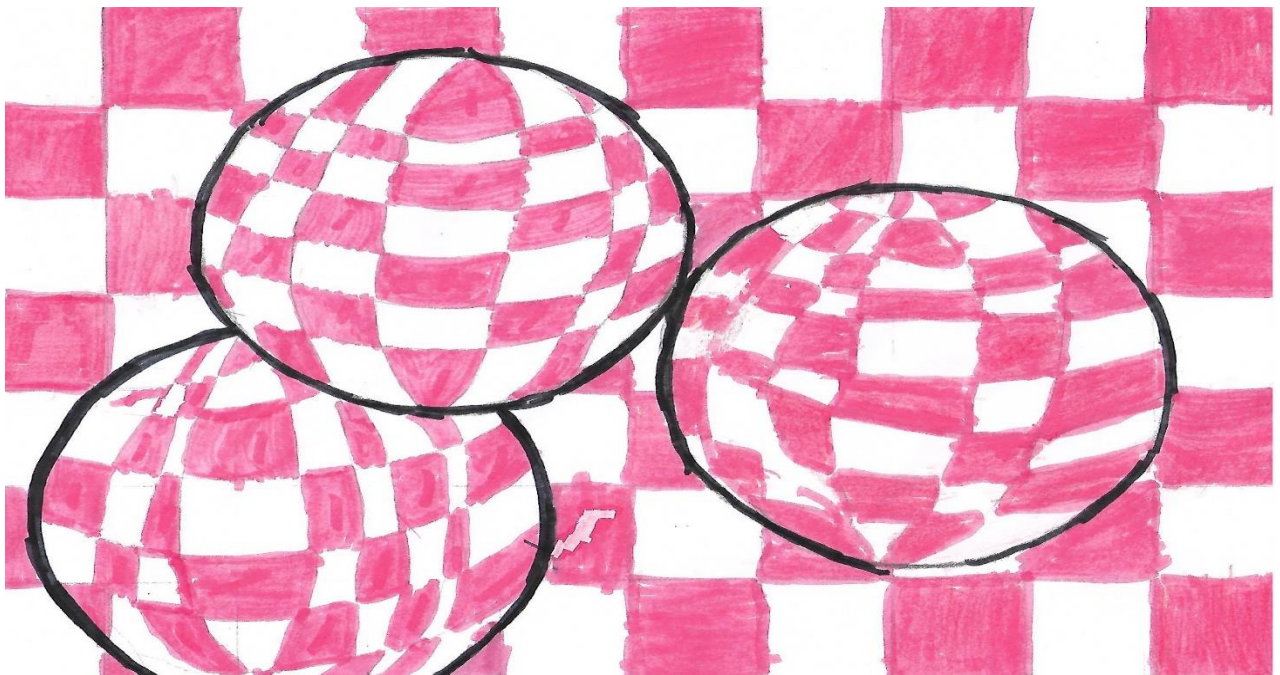
**Solutions Cm2 Calcul rapide**

**Consigne pour le Calcul rapide 2 :**

Tu dois utiliser les 4 opérations ( - ; + ; x ; : ) pour constituer le nombre demandé. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois. Ecris tes calculs sur les lignes.

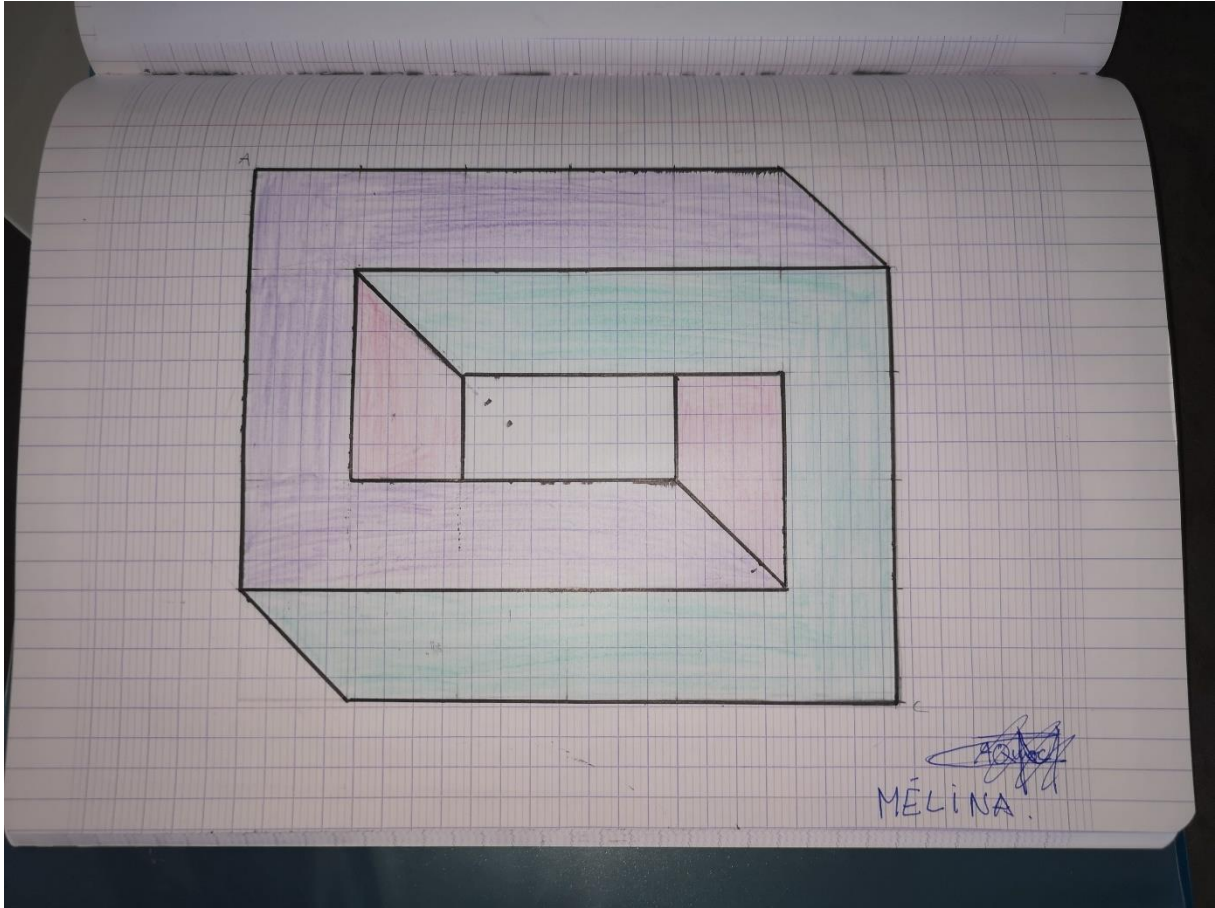
<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul rapide</b>		
<b>Calcul rapide 1</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.		
	a $9 \times 7 = 63$		f $5 \times 3 = 15$
	b $3 \times 7 = 21$		g $6 \times 3 = 18$
	c $8 \times 7 = 56$		h $13 \times 3 = 39$
	d $5 \times 7 = 35$		i $3 \times 3 = 9$
	e $7 \times 7 = 49$		j $14 \times 3 = 42$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		

<b>Calcul rapide 2</b>		<b>Consigne :</b> (écrite au-dessus)			
Nombre à trouver <b>880</b> (5pts)		<b>6+4 = 10</b>  <b>10x10 = 100</b>  <b>8x100 = 800</b>  <b>800+80 = 880</b>	Nombre à trouver <b>355</b> (5pts)		<b>10x10 = 100</b>  <b>3x100 = 300</b>  <b>5x11 = 55</b>  <b>300+55 = 355</b>
8	10		3	10	
6	80		11	5	
4				10	
<b>TOTAL ..... / 10</b>					
<b>Problèmes</b>		<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
<b>Mandy</b> achète cinq cahiers à 5 euros chacun, des crayons à 18 euros et 2 paquets de feutres à 12 euros chacun. Combien va-t-elle dépenser en tout ?		<b>5 x 5 = 25 (prix des cahiers) (5pts)</b> <b>12 x 2 = 24 (prix des feutres)</b> <b>25 + 24 + 18 = 67</b> <b>elle va dépenser en tout 67 euros.</b>			
<b>Antonin</b> achète deux bandes dessinées à 13,5 euros chacune et deux DVD à 25 euros chacun. Combien va-t-il dépenser en tout ?		<b>13,5 x 2 = 27 (5pts)</b> <b>2 x 25 = 50</b> <b>27+50=77</b> <b>Il va dépenser en tout 77 euros.</b>			
<b>TOTAL ..... / 10</b>					
<b>TOTAL</b>		.....+.....+.....=...../30			



**Dessin de Gabriel**





Dessin de Mélina



Dessin de Thibaut.P