

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le lundi 25 mai. Le programme du jour que je vous ai préparé évolue chaque fois et j'espère qu'il vous convient.

Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

(la solution des exercices à la fin du document !)

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

### 1<sup>er</sup> Groupe en télétravail

#### **Cm2 Partie français**

Cm2 Orthographe : Dictée de mots

un homme	la nature	la vitrine	une cassette
les fichiers	des armes	déménager	un film
le joueur	contempler	les réponses	consulter

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Il a nettoyé ses armes de collection et rangé sa vitrine de décorations.

Hier, mon fils aîné avait besoin de moi pour déménager tout son appartement.

**Cm2 Grammaire: Consigne: Dans chaque phrase, tu dois souligner en bleu le sujet, souligner en noir le verbe et encadrer le COD (s'il est présent dans la phrase).**

1) Aujourd'hui, je passe un très bon moment à l'école.

2) Hier, je me suis bien amusé dans mon jardin.

3) Demain, je retournerai dans ma ville.

4) Hier, j'ai fait de la moto sur un terrain de motocross.

5) En ce moment, je réalise un beau bateau.

6) Lundi, j'ai trouvé un trésor dans un parc.

## 2eme Groupe classe

La date du jour : .....

La phrase du jour :

.....  
.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

**Cm2 Orthographe : Dictée de mots.**


**Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.**


**Cm2 Grammaire: Consigne: Dans chaque phrase, tu dois souligner en bleu le sujet, souligner en noir le verbe et encadrer le COD (s'il est présent dans la phrase).**

1) Aujourd'hui, je passe un très bon moment à l'école.

2) Hier, je me suis bien amusé dans mon jardin.

3) Demain, je retournerai dans ma ville.

4) Hier, j'ai fait de la moto sur un terrain de motocross.

5) En ce moment, je réalise un beau bateau.

## Lecture à haute voix du texte

### Enquête : « Six suspects et un coupable ».

La B.I.L.E (Banque Internationale du Libre Echange) a été attaquée hier après-midi, à seize heures. Un homme armé d'un pistolet automatique, le visage dissimulé sous un bas nylon, s'est fait remettre la totalité des billets contenus dans le coffre. Calme et très sûr de lui, il s'est enfui en courant sans pouvoir être arrêté par les passants.

L'inspecteur Lafouine est certain d'avoir affaire à un professionnel.

Les fichiers informatiques consultés font ressortir le nom de six anciens détenus arrêtés autrefois pour des hold-up.

Le portrait-robot a mis en lumière les points suivants : l'homme, de race blanche, était de taille moyenne et s'exprimait dans un français impeccable. D'allure sportive, il portait un jogging noir de marque Adidas.

Lafouine convoque les six suspects dans son bureau.

A la question de l'inspecteur leur demandant ce qu'il faisait hier entre quinze et dix-sept heures, voici les réponses de chacun des hommes.

Frédéric Guillou, un homme chauve se rongant continuellement les ongles et jetant des regards inquiets à droite et à gauche, a affirmé en baissant la tête : « Je suis allé déposer des fleurs sur la tombe de ma pauvre maman ».

Joseph N'Diaye, un français d'origine africaine, ancien joueur de football à Pellouailles-les-Vignes, a dit en riant : « Je suis resté l'après-midi chez moi. J'ai regardé une cassette des Guignols de Canal Plus ».

Benoît Urbain, fils de bonne famille ayant mal tourné, a confessé avec un petit sourire : « Ma foi, j'ai flâné près du canal. J'adore contempler la nature dans toute sa splendeur automnale ». Johnny Laguesse, magasinier chez Castorama, a juré en crachant par terre :

« Hier, j'avais un rancart avec une gonzesse. On a becqueté ensemble puis on est allé au cinoche voir un film de baston ».

Ernest Ménigoute, un ancien légionnaire ayant perdu un bras pendant la guerre d'Algérie, a déclaré au garde-à-vous : « J'ai nettoyé mes armes de collection et rangé ma vitrine de décorations ».

Georges Latouche, une armoire à glace de plus de cent kilos, a certifié d'une voix forte : « Ma fille aînée avait besoin de moi pour déménager son appartement. Je m'suis farci trois étages pendant toute la journée ».

Après ces déclarations, l'inspecteur Lafouine fixe les six hommes et dit : « Messieurs, ce soir un de vous va dormir en prison ! »

**Quel est le nom du coupable ?**

.....  
.....

**Cm2 Partie mathématiques** : Problèmes relatifs à l'addition, à la soustraction, à la multiplication et à la division.  
**(Fiche leçon sur la division à la fin des problèmes)**

Maëlle achète 10 abricotiers à 8 € pièce ,5 rosiers à 21 € pièce et 3 pots à 11€ pièce.  
**Quel est le montant de sa dépense ?**

Schéma

Calcul :

Réponse :

Le prix .....

Thibault achète 14 tickets d'entrée au cinéma pour son groupe d'amis.  
Le prix total est de 112 €.  
**Quel est le prix d'un ticket ?**

Schéma

Calcul :

Réponse :

Le montant est.....

Hugo achète une nouvelle moto pour 9 800 €.  
 Il paie dès l'achat 3 800 € et paiera le reste en donnant 300 € par mois.  
**Combien lui reste-t-il à payer en tout ? (niveau 1)**  
**Combien de temps lui faudra-t-il pour payer sa voiture ? (niveau 2)**

<u>Schéma</u>	<u>Calcul</u>
	<u>Réponse</u> Il lui reste à payer ..... Il lui faudra .....

Dans un supermarché les bouteilles d'eau sont rangées dans un pack de six. Dans un carton, il y a 60 packs.  
 Le magasin vient de recevoir sa commande de 7 cartons.  
**Combien y a-t-il de bouteilles d'eau dans un carton ?**

<u>Schéma</u>	<u>Calcul</u>
	<u>Réponse</u> Il y a .....dans un carton.

## Cm2 Mathématiques.... Poser une division

Prenons l'opération  $1458 \div 6$ .

### Méthode sur la division

1) On place les deux nombres dans un tableau comme ci-dessous.

$$\begin{array}{r|l} 1458 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

2) On prend le premier chiffre du nombre de gauche (1) et on se pose la question suivante : "en 1 combien de fois 6?".

- Si le résultat est plus grand que 0, on écrit le résultat sous le 6.
- Sinon, on se pose de nouveau la question en utilisant cette fois **les deux premiers chiffres du nombre de gauche**.

Cela donne : "en 14 combien de fois 6? ".

$$\begin{array}{r|l} \boxed{1}458 & 6 \\ \hline & \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r|l} \boxed{14}58 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

Dans 14, il y a 2 fois 6 (car  $3 \times 6$  est trop grand). On écrit 2 sous le 6.

$$\begin{array}{r|l} 1458 & 6 \\ \hline & 2 \\ \hline \end{array}$$

3) On multiplie le nombre obtenu (2) par 6, on écrit le résultat sous le 14 et **on effectue une soustraction** : on obtient **le reste** (2).

$$\begin{array}{r|l} 1458 & 6 \\ \hline -12 & 2 \\ \hline 2 & \end{array}$$

4) On abaisse le chiffre à droite du 14 ( ici 5) jusqu'au reste.  
 On obtient un nouveau nombre (25).  
 Avec ce nombre, on renouvelle les étapes 2 et 3.  
 En 25 combien de fois 6 ? 4 fois.  $4 \times 6 = 24$ .  $25 - 24 = 1$ .

$$\begin{array}{r|l}
 1458 & 6 \\
 -12 & 24 \\
 \hline
 25 & \\
 -24 & \\
 \hline
 1 & 
 \end{array}$$

5) On renouvelle ces opérations en abaissant cette fois le 8.  
 En 18 combien de fois 6? 3 fois.  $3 \times 6 = 18$ .  $18 - 18 = 0$ .

$$\begin{array}{r|l}
 1458 & 6 \\
 -12 & 243 \\
 \hline
 25 & \\
 -24 & \\
 \hline
 18 & \\
 -18 & \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

Lorsqu'il n'y a plus de chiffre à abaisser,  
 on lit le résultat final en dessous du 6.

**Comme le reste est nul,  $1458 \div 6 = 243$ .**



Les koalas de Julie et Ambre





## Solutions Cm2 Partie français

1) Aujourd'hui, je passe <u>un très bon moment</u> à l'école. v <i>sujet verbe</i> <b>Cod</b>
2) Hier, je me <b>suis</b> bien <b>amusé</b> dans mon jardin. <i>sujet     verbe     verbe</i>
3) Demain, je retournerai dans ma ville. <i>sujet     verbe</i>
4) Hier, j' ai fait <u>de la moto</u> sur un terrain de motocross. <i>sujet verbe     Cod</i>
5) En ce moment, je réalise <u>un beau bateau</u> . <i>Sujet verbe                    Cod</i>
6) Lundi, j'ai trouvé <u>un trésor</u> dans un parc. <i>sujet verbe                    Cod</i>

**Cm2 Partie mathématiques :** Problèmes relatifs à l'addition, à la soustraction, à la multiplication et à la division.  
**(Fiche leçon sur la division à la fin des problèmes)**

Maëlle achète 10 abricotiers à 8 € pièce ,5 rosiers à 21 € pièce et 3 pots à 11€ pièce.  
**Quel est le montant de sa dépense ?**

Schéma



Calcul :

$$10 \times 8 = 80 \text{ (abricotiers)}$$

$$5 \times 21 = 105 \text{ (rosiers)}$$

$$3 \times 11 = 33 \text{ (pots)}$$

$$80 + 105 + 33 = 218$$

Réponse :

Le montant de sa dépense est de 218 euros.

Thibault achète 14 tickets d'entrée au cinéma pour son groupe d'amis.  
Le prix total est de 112 €.

**Quel est le prix d'un ticket ?**

Schéma



Calcul :

$$112 : 14 = 8$$

Réponse :

Le prix d'un ticket est de 8 euros.

Hugo achète une nouvelle moto pour 9 800 €.

Il paie dès l'achat 3 800 € et paiera le reste en donnant 300 € par mois.

**Combien lui reste-t-il à payer en tout ? (niveau 1)**

**Combien de temps lui faudra-t-il pour payer sa voiture ? (niveau 2)**

Schéma



Calcul

$$9800 - 3800 = 6000$$

$$6000 : 300 = 20$$

Réponse

Il lui reste à payer 6000 euros.

Il lui faudra 20 mois pour payer.

Dans un supermarché les bouteilles d'eau sont rangées dans un pack de six. Dans un carton, il y a 60 packs.  
Le magasin vient de recevoir sa commande de 7 cartons.  
**Combien y a-t-il de bouteilles d'eau dans un carton ?**

Schéma



Calcul

$$60 \times 6 = 360$$

Réponse

Il y a 360 bouteilles dans un carton.



Le koala de Thibaut.p