Lundi 25 mai

Grammaire

Nous connaissons déjà plusieurs natures de mots :

- les noms propres : Angoulême, France, Julie, etc.
- les noms communs : chaussure, ville, cerise, maison, etc.
- les déterminants : la, le, les, un, ma, mon, ses, notre, etc.
- les verbes : chanter, courir, lire, etc.
- les mots invariables : dans, jamais, après, etc.
- les pronoms personnels : je, tu, il, nous, etc.

Nous avons rencontré de temps en temps des adjectifs qui étaient souvent placés près du nom et qui nous donnaient des informations sur le nom : grand, petit, rouge, joli, affreux, etc.

Aujourd'hui nous allons essayer de repérer les adjectifs et de les accorder en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) comme le nom qu'ils accompagnent.

Exemples : **une** **cerise** **mûre** → **des cerises rouges**
déterminant **nom commun** **adjectif** **féminin pluriel**

L'adjectif mûre nous donne des informations sur la cerise.

le petit vélo → **les petits vélos** **(masculin pluriel)**

L'adjectif petit nous donne des informations sur le vélo.

- Dans ce texte nous allons repèrer les noms puis les adjectifs s'il y en a. Recopie ce texte sur ton cahier.

- Souligne au crayon de papier les noms communs. Il y en a deux dans chaque phrase.

Les riches familles vivaient dans de belles maisons .

Des habitants pauvres logeaient dans des maisons étroites.

Une grande agitation régnait dans les rues encombrées.

- Puis cherche les mots qui donnent des informations sur le nom et qui sont à côté de ce nom, soit devant soit derrière et entoure-les. Ce sont des adjectifs. Ici chaque nom a un adjectif.

Dictée

- Ecris plusieurs fois ces mots puis fais la dictée.

la famille , un habitant, une habitante, loger, une bâtisse, étroit, étroite, le confort,

au-dessus, une boutique, un atelier, une agitation, un chariot, encombrer.