

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le lundi 18 mai et voici le nouveau programme.
Merci beaucoup de suivre mes nouvelles préparations et de m'envoyer les différents dessins du koala pour que je puisse les enregistrer et vous les proposer dans la prochaine édition de notre journal hebdomadaire.
Voici le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>
(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français 1^{er} Groupe en télétravail.

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (u) :

| | | | |
|---------|----------|---------|-------------|
| la joue | la roue | la boue | le bout |
| le goût | un coup | un loup | la toux |
| le houx | août | doux | roux |
| courber | troubler | fournir | le troupeau |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

| |
|--|
| Dans son chaudron, la sorcière mélangea tous les ingrédients. |
| Nous allons dans les bois pour découvrir la beauté de la nature. |

Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

| | | | |
|------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| nagent le crawl. | de | les enfants | est |
| tout près | Dans la piscine | qui | chez mon oncle, |

,.....
.....

| | | | |
|-----------|----------|-----------------|--------|
| très bien | aida | savait | sirène |
| qui | La belle | le jeune homme. | nager, |

.....
.....

2eme Groupe classe

La date du jour :

La phrase du jour :

.....
.....
.....

Ma phrase du jour :

.....
.....

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (u) :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

| |
|--|
| |
| |

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

| | | | |
|------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| nagent le crawl. | de | les enfants | est |
| tout près | Dans la piscine | qui | chez mon oncle, |

.....
.....

Lecture à haute voix du texte proposé vendredi sur
L'enquête de l'inspecteur Lafouine : « Message codé »

Samuel Lopez, un dangereux récidiviste, a été arrêté alors qu'il tentait de vendre une partie du butin de son dernier cambriolage. Les policiers ont réussi à récupérer les bijoux volés récemment chez le joaillier Jacques Haddy. Malheureusement, des diamants d'une grande valeur restent introuvables. Depuis qu'il est en prison, Samuel Lopez refuse de révéler l'endroit où il a caché les pierres. Les recherches effectuées chez lui n'ont rien donné. Le directeur de la prison surveille toutes les visites faites au prisonnier. La semaine dernière, un gardien a intercepté une lettre que Samuel Lopez tentait de faire passer à sa femme pendant une visite au parloir. En passant le papier au-dessus d'une flamme, les spécialistes du décodage ont découvert ces quelques mots écrits à l'encre sympathique : « quatre après les points ».

Depuis cette découverte, l'enquête n'a pas avancé. Personne ne comprend le sens du message. Le commissaire Nerval demande à Lafouine de passer dans son bureau. Il le met au courant de l'affaire et lui tend la lettre de Lopez. Lafouine prend le document et lit à haute voix : « *Ma chérie. J'ai vu les policiers ce matin. Ils cherchent les diamants. Tu sais, ils sont persuadés que je les ai cachés. Ils ont regardé sous mon lit. Ils ont vraiment la tête dure. C'est la huitième fois qu'ils fouillent ma cellule. Mais, ça ne marche plus. Je vais faire du scandale. Bientôt, ils me paieront toutes ces brimades. J'ai envie de me défendre. Mon avocat, Maître Léglise, va les attaquer pour mauvais traitement sur un prisonnier. Bisous.* »

Une fois sa lecture terminée, l'inspecteur pose le document sur le bureau de son supérieur. - Je pense effectivement que cette lettre est codée, dit-il en se grattant la tempe avec son index droit. Les quatre mots à l'encre sympathique sont certainement la clé de l'énigme. - Qu'a voulu dire Lopez avec « quatre après les points » ? questionne le commissaire Nerval. S'agit-il de points cardinaux, de points de ponctuation, de points de tricot, de points de repères... ? J'en perds mon latin ! - J'ai ma petite idée là-dessus, répond Lafouine, et je vous promets que ce soir les diamants seront sur votre bureau. Sur ces paroles, le policier sort du bureau en laissant son chef la bouche ouverte et les yeux ronds.

Où Lafouine va-t-il trouver les diamants ?.....
(Réponse aujourd'hui !!!!!)

Cm2 Calcul mental 1^{er} Groupe classe

| | | | |
|---|--|--|----------|
| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 50 | | |
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | a | | f |
| | b | | g |
| | c | | h |
| | d | | i |
| | e | | j |
| | TOTAL / 10 | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | A 82x50= | | F 27x50= |
| | B 38x50= | | G 85x50= |
| | C 50x50= | | H 13x50= |
| | D 140x50= | | I 31x50= |
| | E 202x50= | | J 99x50= |
| | TOTAL / 10 | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | |
| 1) 1 veste coûte 50 euros. Suzie veut 20 vestes. Combien va-t-elle dépenser ? | | | |
| 2) 1 valise coûte 50euros. Claudine veut 6 valises. Combien va-t-elle dépenser ? | | | |
| 3) 2 tableaux coûte 50 euros. Charles veut 10 tableaux. Combien va-t-il dépenser ? | | | |
| TOTAL / 10 | | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | |

2eme Groupe en télétravail.

| | | | | |
|----------------------|--|--|--------------------|--|
| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 50 | | | |
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | a $2 \times 50 =$ | | f $1 \times 50 =$ | |
| | b $4 \times 50 =$ | | g $3 \times 50 =$ | |
| | c $6 \times 50 =$ | | h $5 \times 50 =$ | |
| | d $8 \times 50 =$ | | i $7 \times 50 =$ | |
| | e $10 \times 50 =$ | | j $9 \times 50 =$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | A $82 \times 50 =$ | | F $27 \times 50 =$ | |
| | B $38 \times 50 =$ | | G $85 \times 50 =$ | |
| | C $50 \times 50 =$ | | H $13 \times 50 =$ | |
| | D $140 \times 50 =$ | | I $31 \times 50 =$ | |
| | E $202 \times 50 =$ | | J $99 \times 50 =$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | |
| 1) 1 veste coûte 50 euros. Suzie veut 20 vestes. Combien va-t-elle dépenser ? | | | |
| 2) 1 valise coûte 50 euros. Claudine veut 6 valises. Combien va-t-elle dépenser ? | | | |
| 3) 2 tableaux coûtent 50 euros. Charles veut 10 tableaux. Combien va-t-il dépenser ? | | | |
| | TOTAL / 10 | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | |



Le Koala d'Honorine

Solutions : Cm2 Partie français

Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

| | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|------------------|
| Dans la piscine | qui | est | tout près |
| de | chez mon oncle, | les enfants | nagent le crawl. |

Dans la piscine qui est tout près de chez mon oncle, les enfants nagent le crawl.

| | | | |
|-----------|--------|------|-----------------|
| La belle | sirène | qui | savait |
| très bien | nager, | aida | le jeune homme. |

La belle sirène qui savait très bien nager, aida le jeune homme.

Solutions

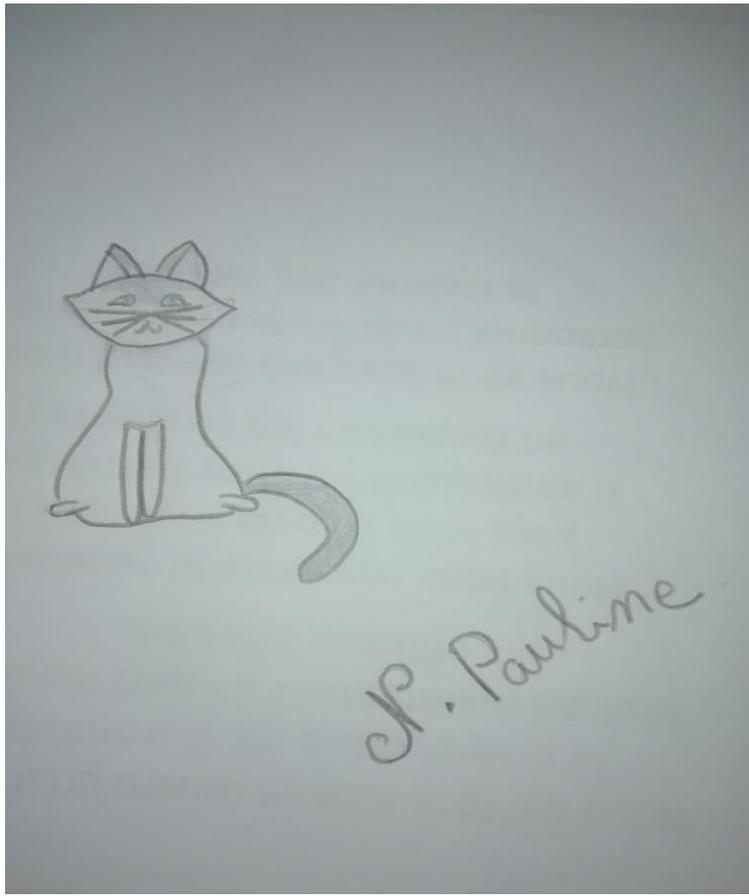
Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine **Enquête «Message codé »**

Il fallait prendre le quatrième mot dans chaque phrase du texte

- Ma chérie. J'ai vu **les** policiers ce matin. Ils cherchent les **diamants**.
Tu sais, ils **sont** persuadés que je les ai cachés.
Ils ont regardé **sous** mon lit. Ils ont vraiment **la** tête dure.
C'est la **huitième** fois qu'ils fouillent ma cellule.
Mais, ça ne **marche** plus. Je vais faire **du** scandale.
Bientôt, ils me **paieront (perron)** toutes ces brimades.
J'ai envie **de** me défendre. Mon avocat, Maître **Léglise**, va les attaquer pour mauvais traitement sur un prisonnier. Bisous.



(En architecture, un perron est un petit escalier de pierre se terminant par une plate-forme devant l'entrée principale d'un bâtiment ou donnant sur une terrasse).



Le chat de Pauline



Le chat de Malorie

Solutions : Cm2 Calcul mental

| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 50 | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | a $2 \times 50 = 100$ | | f $1 \times 50 = 50$ |
| | b $4 \times 50 = 200$ | | g $3 \times 50 = 150$ |
| | c $6 \times 50 = 300$ | | h $5 \times 50 = 250$ |
| | d $8 \times 50 = 400$ | | i $7 \times 50 = 350$ |
| | e $10 \times 50 = 500$ | | j $9 \times 50 = 450$ |
| | TOTAL / 10 | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | A $82 \times 50 = 4100$ | | F $27 \times 50 = 1350$ |
| | B $38 \times 50 = 1900$ | | G $85 \times 50 = 4250$ |
| | C $50 \times 50 = 2500$ | | H $13 \times 50 = 650$ |
| | D $140 \times 50 = 7000$ | | I $31 \times 50 = 1550$ |
| | E $202 \times 50 = 10100$ | | J $99 \times 50 = 4950$ |
| | TOTAL / 10 | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | |
| 1) 1 veste coûte 50 euros. Suzie veut 20 vestes. Combien va-t-elle dépenser ? | $20 \times 50 = 1000$ elle va dépenser 1000 euros. | | |
| 2) 1 valise coûte 50 euros. Claudine veut 6 valises. Combien va-t-elle dépenser ? | $6 \times 50 = 300$ elle va dépenser 300 euros. | | |
| 3) 2 tableaux coûtent 50 euros. Charles veut 10 tableaux. Combien va-t-il dépenser ? | $50 : 2 = 25$ $10 \times 25 = 250$ il va dépenser 250 euros. | | |
| | TOTAL / 10 | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | |