

## Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le lundi 11 mai et voici le nouveau programme.

J'essayerai de placer des visioconférences en fin de semaine mais cela dépendra de l'évolution des conditions de travail dans notre classe.

Merci pour votre compréhension et merci de suivre mes nouvelles préparations et de m'envoyer les différents dessins du chat pour que je puisse les enregistrer afin de vous les proposer dans la prochaine édition de notre quatrième journal hebdomadaire de notre classe de Cm2.

(Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

### Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (j) :

payer	rayer	balayer	essayer
aboyer	nettoyer	appuyer	se noyer
employer	s'ennuyer	un noyau	un tuyau
le foyer	incroyable	briller	se réveiller

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Le musée d'Art de Cognac est installé dans l'hôtel Dupuy d'Angeac.

Il est situé à l'intérieur du jardin public de Cognac.

Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

un conduit	s'introduire	pour	musée.	de diamètre	a utilisé
Le voleur	de cinquante	dans	le	centimètres	d'aération

.....  
.....

affirme	prépare	je	le	la secrétaire	de
je cours	kilomètres,	dix	Paris.	Tous les soirs,	marathon

,.....  
.....

## Lecture à haute voix des enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

### Enquête « Au musée d'art moderne »

Un vol a été commis au musée d'art moderne.

Pendant la vérification du système de surveillance, un malfaiteur a dérobé une œuvre d'une grande valeur : "Impacts de neige sur un mur blanc" du peintre polonais Vazy Vasa. Lafouine écoute l'inspecteur Cartier qui a fait les premières constatations. « Le système de sécurité a été coupé à 20h10. La vérification a duré 45 minutes.

Le voleur a utilisé un vieux conduit d'aération de cinquante centimètres de diamètre pour s'introduire dans le musée. Une fois au-dessus de la salle, il a dévissé la grille du plafond et a sauté d'une hauteur de trois mètres. Il a pris le tableau puis s'est enfui en sortant par une fenêtre ».

- Qui savait que l'alarme était contrôlée ? demande Lafouine.

Cartier sort un papier de sa poche : « A part les deux techniciens qui effectuaient l'examen, quatre personnes étaient au courant :

le conservateur du musée, la secrétaire, le comptable et la femme de ménage ».

Lafouine convoque les suspects et commence par questionner les ouvriers : « Combien de temps êtes-vous restés dans le musée ? ». Le plus âgé des techniciens prend la parole :

« Nous avons travaillé de 19h30 à 21h45, sans interruption ».

L'inspecteur interroge la femme de ménage :

« Vous n'avez rien remarqué pendant votre travail ? ».

La femme répond dans un soupir : « Vous savez depuis quarante ans que je travaille ici, je ne fais plus attention aux tableaux.

A 20h30, j'avais terminé, je suis rentrée chez moi ».

Le conservateur, un petit homme rondouillard, prend la défense de son employée : « Je connais Madame Ramirez depuis longtemps.

Elle fait son métier consciencieusement ». Songeur, Lafouine se tourne vers la secrétaire, une belle femme d'une trentaine d'année :

« Où étiez-vous au moment du vol ? ». « Tous les soirs, je cours dix kilomètres, affirme la secrétaire, je prépare le marathon de Paris ».

Un bruit violent fait sursauter Lafouine. C'est le comptable qui vient d'éternuer : « Excusez-moi, dit-il en se mouchant le nez, je suis allergique à la poussière. Malgré le travail de Madame Ramirez, les salles en sont remplies ».

Lafouine fixe le coupable dans les yeux et dit avec humour : « J'espère que vous aimez les vacances à l'ombre ».

**A qui s'adresse Lafouine ?**

.....



**Au musée d'art de Cognac.**







## Cm2 mathématiques Calcul mental

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $2 \times 25 =$		f $7 \times 25 =$
	b $10 \times 25 =$		g $6 \times 25 =$
	c $5 \times 25 =$		h $3 \times 25 =$
	d $4 \times 25 =$		i $8 \times 25 =$
	e $9 \times 25 =$		j $12 \times 25 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $20 \times 25 =$		F $24 \times 25 =$
	B $60 \times 25 =$		G $64 \times 25 =$
	C $40 \times 25 =$		H $22 \times 25 =$
	D $120 \times 25 =$		I $17 \times 25 =$
	E $200 \times 25 =$		J $15 \times 25 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Un pâtissier a vendu 10 gâteaux à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>		
	2 Un vendeur a vendu 30 pull à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>		
	3 On a chargé 22 caisses dans un camion pesant chacune 25kg. <b>Quel est le poids total de ce chargement ?</b>		
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		

## Solutions : Français

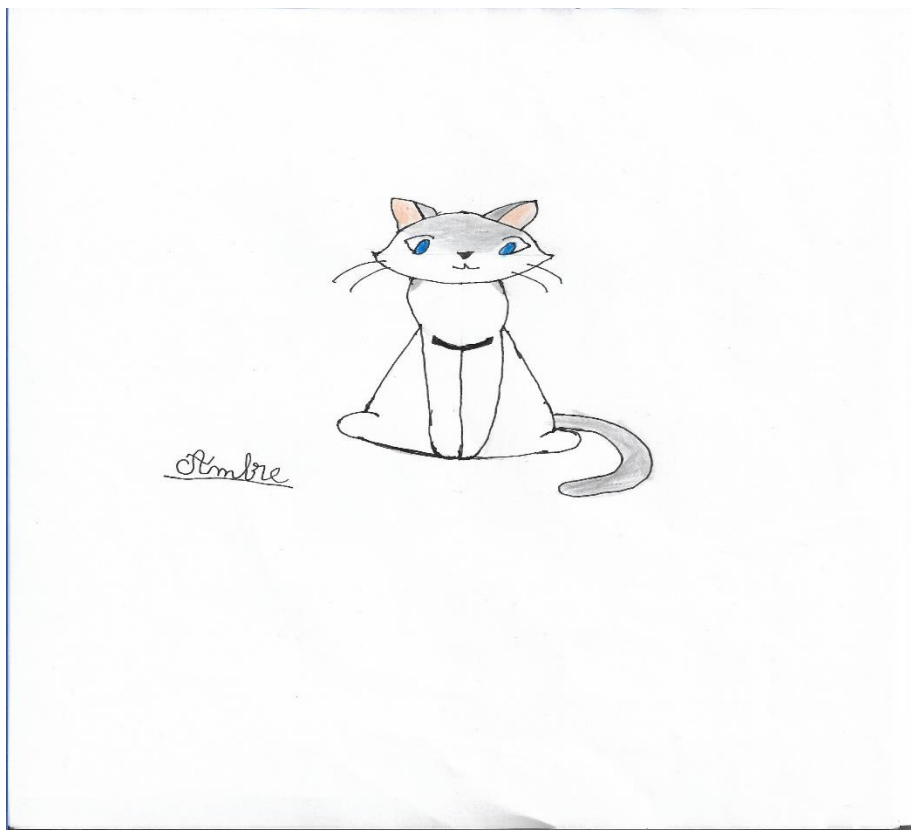
Cm2 Grammaire : Constituer deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

Le voleur	a utilisé	un conduit	d'aération	de cinquante	centimètres
de diamètre	pour	s'introduire	dans	le	musée.

Le voleur a utilisé un conduit d'aération de cinquante centimètres de diamètre pour s'introduire dans le musée.

Tous les soirs,	je cours	dix	kilomètres	affirme	la secrétaire
je	prépare	le	marathon	de	Paris.

Tous les soirs, je cours dix kilomètres, affirme la secrétaire, je prépare le marathon de Paris.



## Solutions : Cm2 Calcul mental

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Multiplier par 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $2 \times 25 = 50$		f $7 \times 25 = 175$
	b $10 \times 25 = 250$		g $6 \times 25 = 150$
	c $5 \times 25 = 125$		h $3 \times 25 = 75$
	d $4 \times 25 = 100$		i $8 \times 25 = 200$
	e $9 \times 25 = 225$		j $12 \times 25 = 300$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $20 \times 25 = 500$		F $24 \times 25 = 600$
	B $60 \times 25 = 1500$		G $64 \times 25 = 1600$
	C $40 \times 25 = 1000$		H $22 \times 25 = 550$
	D $120 \times 25 = 3000$		I $17 \times 25 = 425$
	E $200 \times 25 = 5000$		J $15 \times 25 = 375$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1 Un pâtissier a vendu 10 gâteaux à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>	<b><math>10 \times 25 = 250</math></b> <b>Cette vente rapportera 250 euros.</b>		
2 Un vendeur a vendu 30 pull à 25 euros chacun. <b>Combien d'argent a rapporté cette vente?</b>	<b><math>30 \times 25 = 750</math></b> <b>Cette vente rapportera 750 euros.</b>		
3 On a chargé 22 caisses dans un camion pesant chacune 25kg. <b>Quel est le poids total de ce chargement ?</b>	<b><math>22 \times 25 = 550</math></b> <b>Le poids total de ce chargement est de 550 kg.</b>		
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		