

7. Invente des phrases respectant la structure donnée. Puis tu remplaceras les GNS par des pronoms personnels.

- GNS – V – COD
- GNS – V – COD – COI
- CC – GNS – V – COD – COI

8. Écris les phrases en remplaçant les groupes nominaux en gras par les pronoms personnels qui conviennent.

- Amanda récupère tous les bouts de tissu pour faire des habits à ses poupées.
- Henry et Alex se font des passes pour progresser vers le but adverse.
- En vacances au bord de la mer, Amélie et Thomas dégustent des glaces à l'italienne.
- Quelqu'un ferme la porte en passant dans le couloir.
- Ma voisine et moi jouons à la corde à sauter après l'école.

9. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom en gras par un groupe nominal.

- Je préfère ceux qui ronronnent tout le temps.
- Pouvez-vous m'envoyer celle-là?
- Quel est celui qui a remporté le tournoi de Roland-Garros cette année?
- L'Égypte fut celui des pharaons.
- La tulipe est celle que je préfère.

10. Recopie les phrases, puis souligne en bleu les pronoms démonstratifs et en rouge les pronoms possessifs.

Depuis la rentrée des classes, les enfants jouent aux billes pendant les récréations. Ce matin, Léo a apporté les siennes; certaines sont en fer, d'autres sont en verre.

«Celles-ci sont magnifiques, déclare-t-il. Mais je préfère celles de mon copain Hugo; elles sont plus belles!»

Comme ils sont sortis un peu en retard de la classe, tous les emplacements de jeu sont pris, même le leur.

«Cela n'est pas juste, ils auraient pu éviter de prendre le nôtre. Ils savent bien que l'on joue toujours au même endroit!» grogne Hugo.

11. Recopie et complète chaque groupe nominal avec un adjectif qualificatif de ton choix. Attention aux accords!

un navigateur ... – des livres ... – un pantalon ... – des informations ... – un gâteau ... – une peur ... – une commerçante ... – des fumées ...

12. Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases.

Exemple : Un joli tableau décorait le mur du salon.
► Le tableau était joli. Il décorait le mur du salon.

- Un énorme bouquet multicolore occupait le centre de la table.
- Dans deux semaines, ce nouveau modèle sera mis en vente.
- Nous découvrons en même temps que vous sa curieuse coiffure.
- Maman n'achète jamais ces pâtisseries grasses et très sucrées.

13. Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en ne faisant qu'une seule phrase.

- Ces yaourts sont délicieux. Jane en consomme énormément.
- Ce livre est mal relié. Clémentine le rapporte chez son libraire.
- Le rideau de brume était épais. Il bouchait l'horizon.
- Le poème est amusant. Les élèves l'apprennent avec plaisir.

14. À l'aide des listes de mots, forme des groupes nominaux. Utilise quatre d'entre eux dans des phrases amusantes.

déterminants	noms	adj. qualificatifs
quelques	souci	incroyable
quatre	Papous	géant
le	télescope	multicolores
mon	voiles	minuscule
cette	erreur	derniers
les	maison	principal
une	hamsters	mécaniques