

L'attribut est un mot (ou un groupe de mots) qui **donne un renseignement sur le sujet**. On ne peut pas le supprimer.

L'attribut est relié au sujet par un **verbe d'état** ▶ être, devenir, sembler, rester, avoir l'air, demeurer, paraître...

Exemple : Ma mère était stupéfaite.

S V attribut

L'attribut du sujet est généralement un **adjectif qualificatif** ou un **groupe nominal**.

Exemples : Ces objets restaient **mystérieux**. Mon père était un **passionné des vieilleries**.



Je m'entraîne

3. Recopie le texte. Entoure chaque verbe d'état et souligne l'attribut du sujet. Relie-le au groupe sujet par une flèche.

Exemple : Les animaux ... (sont) difficiles...

Les animaux vivant dans le sable sont difficiles à observer ; en effet, ils restent enfouis dans le sol la majeure partie de leur vie. Ils semblent ainsi capables de supporter le mouvement des marées sans trop souffrir. Les invertébrés (les animaux sans squelette) paraissent être les seuls à s'adapter à ces conditions de vie et l'estran¹ est leur domaine.

1. estran : espace compris entre le niveau de la haute mer et celui de la basse mer.

4. Recopie et complète chaque phrase avec un groupe nominal attribut du sujet.

- Sa tante est ...
- Le professeur de musique a l'air ...
- La chenille devient ...
- L'escalade reste ...

5. Relève les attributs du sujet et indique leur nature.

- L'atmosphère était étouffante.
- La ville gagnante fut Saint-Lô.
- Crier n'est pas chanter.
- Solène semblait gaie mais les apparences étaient trompeuses.
- Le chauffage était un ridicule poêle à bois.

6. Récris les phrases avec le groupe sujet proposé. Attention aux accords !

- La foule est très attentive. (Les spectateurs)
- Le ciel reste étoilé. (Les nuits)
- Cet élève paraît ambitieux. (Ces fillettes)
- Le fauve paraît agité et agressif. (Les lionnes)

7. Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe nominal attribut du sujet par un adjectif qualificatif attribut du sujet.

Exemple : Cet arbre semble d'un grand âge.

▶ Cet arbre semble âgé.

- La fête d'Agathe fut une grande réussite.
- Noé est un insolent.
- Les notes paraissent d'un bon niveau.
- Papy reste d'une grande habileté.
- Ce jeu de cartes est d'une grande complexité.
- Ce vieil aspirateur demeure d'une grande utilité.



8. Récris les phrases avec le groupe sujet proposé. Attention aux accords !

- L'ours paraît brutal et obstiné. (Les ours)
- Le goéland est un oiseau côtier. (Les goélands)
- Le crabe est vif et agressif. (L'araignée de mer)
- Le cheval paraît agile et obéissant. (Les juments)
- Le renard est roux et fin. (Les renards)

À TOI DE JOUER...

9. Observe l'image et décris-la en cinq phrases. Utilise un attribut du sujet dans chaque phrase (essaie de varier sa nature).

