

# Les homophones « ce-se » et « ces-ses » CM1

Avant de commencer ces exercices, prends ta leçon à côté de toi.

## 1. Complète ces phrases par « ce » ou « se » :

- a. Veux-tu venir au cinéma \_\_\_\_\_ soir ?
- b. Les frites \_\_\_\_\_ mangent avec les doigts !
- c. \_\_\_\_\_ robinet \_\_\_\_\_ ferme mal.
- d. Dès que mes enfants \_\_\_\_\_ lèvent, ils regardent \_\_\_\_\_ dessin animé.
- e. \_\_\_\_\_ garçon ne \_\_\_\_\_ presse jamais le matin !
- f. Les invités \_\_\_\_\_ sont régalés de \_\_\_\_\_ délicieux gâteau.

## 2. Ecrire « ces » ou « ses » ? transforme les phrases comme dans les exemples :

« ses » peut être remplacé par « les siens, les siennes »

- a. Nathan range ses affaires. → *Nathan range ses affaires à lui, les siennes.*
- b. Elle s'assoit sur ses talons. → *Elle s'assoit sur ses talons à elle, les siens.*
- c. Julie dit que ce sont ses billes. → .....
- d. Le pianiste a annulé ses concerts. → .....
- e. La basketteuse a perdu tous ses matchs. → .....
- f. Ma grand-mère m'a donnée ses bagues. → .....

« ces » peut être remplacé par « ceux-là, celles-là »

- g. Observe bien ces oiseaux ! → *Observe bien ceux-là !*
- h. Elle veut ces chaussures. → *Elle veut celles-là.*
- i. Tu dois lire ces consignes. → .....
- j. Il se promène dans ces bois. → .....
- k. Il aime jouer avec ces garçons. → .....
- l. Ces roses sont mes préférées. → .....

## 3. Complète ces phrases par « ces » ou « ses » :

- a. \_\_\_\_\_ vagues sont très hautes !
- b. Il mit un doigt sur \_\_\_\_\_ lèvres.
- c. Elle se déshabille puis range \_\_\_\_\_ vêtements.
- d. As-tu vu \_\_\_\_\_ belles chenilles ?
- e. Tu verras sa maison juste après \_\_\_\_\_ deux virages.