

## **Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le jeudi 4 juin. Voici le programme du jour.

N'oubliez pas de me renvoyer le dessin des damiers et celui des formes géométriques sous forme JPG. Suite de la deuxième partie en Histoire,

leçon sur les aires et le lien pour la partie anglais <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

(**Solution de l'enquête** de l'Inspecteur Lafouine à la fin du document !)

**Bonne journée à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

## **Cm2 Partie français 1<sup>er</sup> Groupe à la maison.**

Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son ( o ) :

un abricot	zéro	une automobile	un château
des vélos	un zoo	des héros	l'eau
des cadeaux	un impôt	des gâteaux	des bateaux

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases.

Un policier a apporté la liste des hommes recherchés par leur famille depuis une semaine.

Les recherches entreprises par la section scientifique pour établir l'identité de l'homme n'ont rien donné.

## **Cm2 Grammaire:**

**Consigne:** Dans chaque phrase tu dois souligner en bleu le sujet, souligner en noir le verbe puis tu dois encadrer le CCL (Lieu), entourer le CCT (Temps) et souligner le CCM (Manière).

1) Demain soir, je partirai à la pêche avec mon père.

2) En ce moment, je joue dans la chambre de ma sœur.

3) Si mes amis ne viennent pas jouer au football avec moi, je serai triste.

4) Vendredi, j'ai eu un beau cadeau: c'était un téléphone portable !

5) Cet après-midi, j'irai jouer au parc avec mes camarades.

6) Samedi soir, je verrai Ethan avec ses parents.

## 2eme Groupe en classe

La date du jour : .....

La phrase du jour :

.....  
.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

**Cm2 Orthographe : Dictée de mots à réaliser avec le son (o) :**


**Cm2 Orthographe**: Dictée de phrases.


**Cm2 Grammaire**:

**Consigne:** Dans chaque phrase tu dois souligner en bleu le sujet, souligner en noir le verbe puis tu dois encadrer le CCL (Lieu), entourer le CCT (Temps) et souligner le CCM (Manière).

1) Demain soir, je partirai à la pêche avec mon père.

2) En ce moment, je joue dans la chambre de ma sœur.

3) Si mes amis ne viennent pas jouer au football avec moi, je serai triste.

4) Vendredi, j'ai eu un beau cadeau: c'était un téléphone portable !

5) Cet après-midi, j'irai jouer au parc avec mes camarades.

6) Samedi soir, je verrai Ethan avec ses parents.

## Lecture à haute voix du texte de l'enquête de L'Inspecteur Lafouine : «Le somnambule »

Le personnel et les membres de la famille savaient que le Duc de Ladive buvait trop et qu'il était sujet à des crises de somnambulisme.

Personne n'est donc surpris quand un matin, on retrouve son corps sur la terrasse de son château. Encore vêtu de sa robe de chambre, il est tombé du balcon situé sept mètres plus haut. L'accident semble évident.

Malgré tout, l'inspecteur Lafouine fait son enquête pour déterminer les causes de la chute. Il commence par questionner le personnel de la maison.

- Votre patron faisait-il souvent des crises de somnambulisme, demande Lafouine.

- Quand Monsieur le Duc avait un peu trop arrosé la soirée, les nuits étaient souvent agitées, répond le domestique.- On ne faisait rien pour l'empêcher de faire des bêtises ? interroge Lafouine en s'adressant à la cuisinière.

- Madame la Duchesse ne voulait pas que nous intervenions, explique la jeune femme. Depuis quelques mois, elle fermait sa chambre à clé pour éviter que Monsieur ne sorte.- Cette nuit la porte était-elle fermée ? questionne l'inspecteur.

- Oui, affirme le domestique. J'ai apporté une bouteille d'eau à Madame la Duchesse. Quand je suis reparti j'ai bien entendu la clef tourner dans la serrure. Lafouine se dirige vers le salon. Il souhaite entendre Claire de Ladive, la femme du défunt. Cette belle femme d'une quarantaine d'années l'attend, assise dans un fauteuil près d'une immense cheminée.

- Pouvez-vous me raconter votre dernière soirée ? demande Lafouine.

- Nous avons des invités à dîner, répond la Duchesse. Comme d'habitude, mon mari a trop bu. Quand nos amis sont partis, il était complètement ivre. J'ai dû lui mettre son pyjama et le coucher moi-même.

- Votre domestique m'a dit vous avoir apporté une bouteille d'eau ? interroge l'inspecteur.- C'est vrai, confirme Claire de Ladive. J'avais très soif. Bien bordé dans son lit, mon mari ronflait. Je pouvais enfin souffler.

- Comment expliquez-vous la chute de votre époux ? demande Lafouine.

- Il faisait chaud, explique la Duchesse. J'ai ouvert la fenêtre en oubliant que mon mari avait des crises de somnambulisme. Lafouine commence à douter que la mort du Duc de Ladive soit accidentelle. Il pense même que sa femme l'a poussé du balcon.

**Qu'est-ce qui fait penser à Lafouine que Claire de Ladive est responsable de la mort de son mari ?**

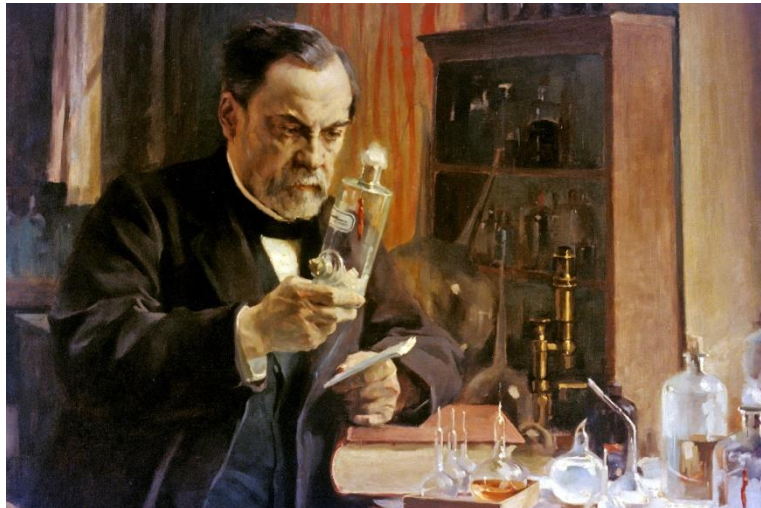
**(Réponse ..... aujourd'hui !!!!!)**

## Cm2 Histoire un siècle d'innovations

Consigne : Tu dois lire le texte plusieurs fois à haute voix puis répondre aux questions du tableau.

### 1) La médecine :

On commence à soigner certaines maladies mortelles. **Pasteur** (en photo ci-dessous) prouve l'existence des microbes et soigne les infections par la pratique de l'antiseptie : il apprend aux chirurgiens à faire bouillir leurs instruments pour tuer les microbes. Il met au point la pasteurisation des aliments. L'usage des vaccins et les progrès de l'hygiène préservent les populations des maladies contagieuses comme la peste, le choléra et la tuberculose. Un allemand; Röntgen, découvre les rayons X en 1895 : ceux-ci permettent de faire des radios ce qui signifie des photos de l'intérieur du corps.



### 2) Les arts et les lettres :

De grands artistes ont vécu au 19ème siècle.

Des écrivains comme Victor Hugo (en photo ci-dessous), des poètes comme Verlaine et des musiciens comme Berlioz.

Des peintres comme Van Gogh(en photo ci-dessous), des sculpteurs.



Consigne : Tu dois répondre si les affirmations sont justes ou pas en cochant (vrai ou faux)

<b>Voici les affirmations proposées.</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
Au 19ème siècle, il n'y a pas de maladies contagieuses.		
Röntgen prouve l'existence des microbes.		
Victor Hugo a vécu au 18ème siècle.		
Berlioz est un musicien célèbre.		
Au 19ème siècle, l'hygiène progresse.		
Van Gogh est un sculpteur.		
Il n'y a plus de maladies mortelles au 19ème siècle.		

**Cm2 Partie mathématiques :** Problèmes relatifs à l'addition, à la soustraction, à la multiplication et à la division.

Ronald achète 12 romans à un libraire pour les lire pendant les vacances. Le prix total est de 300 €.

**Quel est le prix d'un roman ?**

Schéma

**Sélection  
PRIX du ROMAN**



Calcul :

Réponse :

Le prix d'un roman.....

Une jardinière achète 9 roses à 6 € pièce et 5 géraniums à 12 € pièce.  
**Quel est le montant de sa dépense ?**

Schéma



Calcul :

Réponse :

Le montant est.....

**Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.**  
**Fiche leçon à disposition à la fin des exercices.**

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

Schéma : voici un carré avec ses côtés.



Calcul :


Réponse :

L'aire est.....

Consigne : Tu dois compléter ce tableau.

<b>Carré</b>	
<b>Côté</b>	<b>aire</b>
8 cm	.....
.....	36 cm <sup>2</sup>
25 cm	.....

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>	<p><u>Calcul :</u></p>
 <p>3cm</p> <p>7cm</p>	<p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire est.....</p>

Consigne : Tu dois compléter ce tableau.

<b>Rectangle</b>		
<b>Longueur</b>	<b>Largeur</b>	<b>aire</b>
9 cm	5 cm	.....
14 cm	.....	98 cm <sup>2</sup>
.....	30 cm	1500 cm <sup>2</sup>



# Comment calculer l'aire d'un rectangle et d'un carré ?

## Connaître les unités de mesures d'aires

(Rappel leçon)

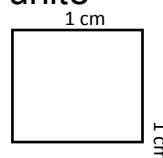
Pour mesurer l'aire d'une surface, on utilise une unité qui a la forme d'un carré.

Ici, il s'agit d'un carré de 1 cm sur 1 cm.

On dit que son aire est 1 centimètre carré.

On l'appelle « **le centimètre carré** ».

On l'écrit : **cm<sup>2</sup>**.

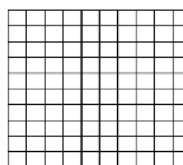


Dans un carré de 1 cm sur 1 cm,

il y a 100 petits carrés

de 1 mm de côté (100 mm<sup>2</sup>).

**1 cm<sup>2</sup> = 100 mm<sup>2</sup>**



Dans un carré de 1 m sur 1 m,

il y a 10 000 petits carrés de 1 cm de côté.

On l'appelle le « **mètre carré** ». On l'écrit : **m<sup>2</sup>**.

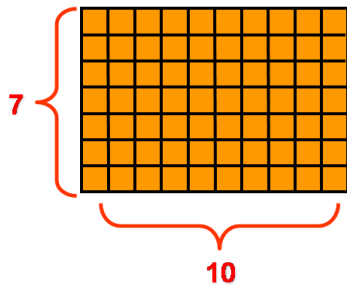
**Le mètre carré est l'unité principale des mesures d'aires.**

**1 m<sup>2</sup> = 10000 cm<sup>2</sup>**

Multiples du mètre carré			Mètre carré (m <sup>2</sup> )	Sous-multiple du mètre carré				
kilomètre carré (km <sup>2</sup> )	hectomètre carré (hm <sup>2</sup> )	décamètre carré (dam <sup>2</sup> )		décimètre carré (dm <sup>2</sup> )	centimètre carré (cm <sup>2</sup> )	millimètre carré (mm <sup>2</sup> )		
						1	0	0
			1	0	0	0	0	

## 1. L'aire du rectangle

Un **rectangle** est un quadrilatère dont les **côtés opposés sont parallèles** et ont la **même longueur** et qui possède **quatre angles droits**.

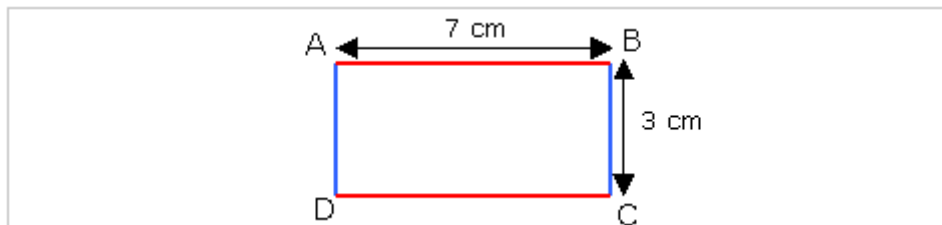


Pour calculer l'aire de ce rectangle, je peux compter les carrés un par un.  
Je peux aussi multiplier le nombre de carrés compris dans la largeur, par le nombre de carrés compris dans la Longueur.

$$7 \times 10 = 70$$

**L'aire de ce rectangle est de 70 carrés.**

**Exemple :** Pour calculer l'aire du rectangle ci-dessous, on multiplie la Longueur par la largeur.

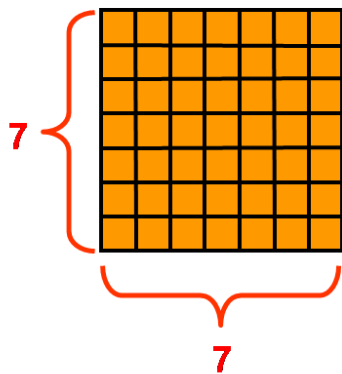


Pour calculer l'aire d'un rectangle on multiplie la Longueur par la largeur.

$$A = L \times l = 7 \times 3 = 21 \text{ cm}^2$$

## 2. L'aire du carré

Un **carré** est un quadrilatère dont les **quatre côtés ont la même longueur** et qui possède **quatre angles droits**.

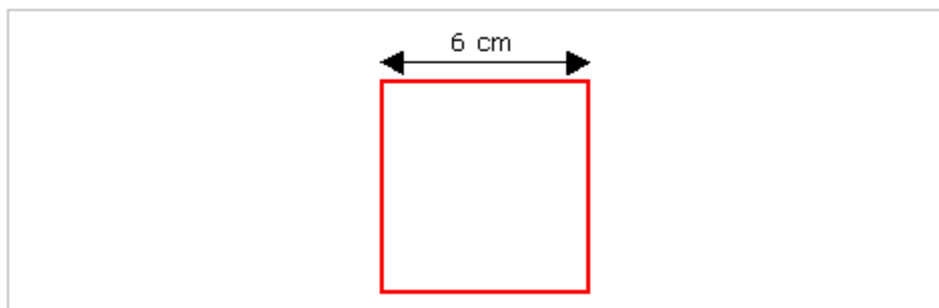


Pour calculer l'aire du carré, on multiplie le nombre de carrés compris dans le côté par lui-même.

$$7 \times 7 = 49$$

**L'aire de ce carré est de 49 carrés.**

**Exemple :** Pour calculer l'aire du carré ci-dessous, on multiplie le côté par le côté.



Pour calculer l'aire d'un carré, on multiplie le côté par le côté.

$$A = C \times C = 6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$$

## Solutions Cm2 Partie français

1 <u>Demain soir</u> , je partirai <u>à la pêche</u> avec mon père.) <b>C CCT</b> <i>sujet verbe CCL (lieu)</i>
2) <u>En ce moment</u> , je joue <u>dans la chambre</u> de ma sœur. <b>CCT</b> <i>sujet Verbe CCL (lieu)</i>
3) Si <u>mes amis</u> ne <u>viennent</u> pas jouer au football avec moi, <u>je serai triste</u> . <i>sujet verbe</i> <i>sujet verbe</i> <b>CCM</b>
4) Vendredi, j' <u>ai eu</u> un beau cadeau: c'était un portable ! <b>C CCT</b> <i>sujet verbe</i> <i>verbe</i>
5) Cet après-midi, j' irai jouer <u>au parc</u> avec mes camarades. <b>CCT</b> <i>Sujet verbe CCL (lieu)</i>
6) Samedi soir, je verrai Ethan avec ses parents. <b>CCT</b> <i>sujet verbe</i>

## Solutions Cm2 Partie français lecture :

<b>Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine</b> <b>Enquête «Le somnambule»!!!!</b>
<b>-Si Le Duc était sorti de son lit et était tombé tout seul, il ne serait pas en robe de chambre !</b> <b>-La Duchesse a dû profiter de son ivresse pour le pousser.</b>
<b>La Duchesse est coupable !!!!</b>



## Solutions cm2 histoire

Consigne : Tu dois répondre si les affirmations sont justes ou pas en cochant (vrai ou faux)

<b>Voici les affirmations proposées.</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
Au 19ème siècle, il n'y a pas de maladies contagieuses.		<b>X</b>
Röntgen prouve l'existence des microbes.		<b>X</b>
Victor Hugo a vécu au 18ème siècle.		<b>X</b>
Berlioz est un musicien célèbre.	<b>X</b>	
Au 19ème siècle, l'hygiène progresse.	<b>X</b>	
Van Gogh est un sculpteur.		<b>X</b>
Il n'y a plus de maladies mortelles au 19ème siècle.		<b>X</b>

## Solutions Cm2 Partie mathématiques

Ronald achète 12 romans à un libraire pour les lire pendant les vacances.  
Le prix total est de 300 €.

**Quel est le prix d'un roman ?**

Schéma

**Sélection  
PRIX du ROMAN**



Calcul :

$$300 : 12 = 25 \text{ car } (25 \times 12 = 300)$$

Réponse :

Le prix d'un roman est de 25 euros.

Une jardinière achète 9 roses à 6 € pièce et 5 géraniums à 12 € pièce.  
**Quel est le montant de sa dépense ?**

Schéma



Calcul :

$$9 \times 6 = 54$$

$$5 \times 12 = 60$$

$$54 + 60 = 114$$

Réponse :

Le montant est de 114 euros.

### **Cm2 Partie Mathématiques Géométrie :**

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

Schéma : voici un carré avec ses côtés.



Calcul :

$$5 \times 5 = 25$$


Réponse :

L'aire de ce carré est de 25 **cm<sup>2</sup>**.

Consigne : Tu dois compléter ce tableau.

<b>Carré</b>	
<b>Côté</b>	<b>aire</b>
8 cm	64 cm <sup>2</sup>
9 cm	81 cm <sup>2</sup>
25 cm	625 cm <sup>2</sup>

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>3cm</p> <p>7cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $( 3 \times 7 ) = 21$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce rectangle est de 21 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
---	---

Consigne : Tu dois compléter ce tableau.

<b>Rectangle</b>		
<b>Longueur</b>	<b>Largeur</b>	<b>aire</b>
9 cm	5 cm	$(9 \times 5) = 45 \text{ cm}^2$
14 cm	7 cm	$(14 \times 7) = 98 \text{ cm}^2$
50 cm	30 cm	$(30 \times 50) = 1500 \text{ cm}^2$

