

Observe les phrases des dialogues deux par deux.  
Par quels mots sont repris les mots en rouge ?



Compare ces phrases deux à deux. Surligne les groupes verbaux. Que remarques-tu ?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Je vois les maitres là-bas.<br>Je les vois là-bas. | 2. J'ai retrouvé le ballon !<br>Je l'ai retrouvé ! | 3. Si on donnait des feuilles aux lapins ?<br>Si on leur donnait des feuilles ? |
|---|--|---|

Complète. À chaque fois, précise si tu as écrit un complément d'objet direct ou indirect.

- Je connais le chemin. Vous ... suivrez.
- Si tu aimes la nature, je ... recommande ce livre sur la montagne.
- Ta sœur est prête. Elle va à la piscine. Est-ce que tu ... accompagnes ?
- J'aime écouter ma grand-mère. Elle ... raconte les aventures qui ... sont arrivées dans sa jeunesse.
- Quand les autres classes viendront, on ... présentera nos travaux.
- Julie est notre amie. Nous parlons souvent avec ... . Elle ... comprend.

Que remarques-tu pour les compléments d'objet indirects ?

Classe les pronoms personnels que tu as rencontrés dans le tableau :

	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne		
2 <sup>ème</sup> personne		
3 <sup>ème</sup> personne		

- Tu connais déjà les pronoms personnels quand ils sont sujets du verbe : *je, tu, il...*
- Ils ont d'autres formes quand ils sont compléments d'objet direct ou indirect du verbe.

*Quand tu parles, tu ne te trompes pas.*

Ne confonds pas les déterminants *le, la, l', les, leur, leurs* qui commandent un nom, et les pronoms personnels compléments du verbe *le, la, l', les, leur*.

À suivre...

**Complète avec un pronom personnel complément.**

**Ajoute les pronoms que tu trouves dans le tableau de l'activité 5.**

1. Ce jeu est à ... ; c'est mon jeu préféré.
2. Si tu veux bien, je resterai avec ... .
3. Voulez-vous que je ... accompagne pour ... montrer le chemin ?
4. Le maître a réuni les parents. Devant ... il a présenté le projet de la classe.

## Exercices

**1** Écris le pronom complément qui convient.

1. Je me charge de cette lettre. Je ... posterai.
2. Le chef d'orchestre a salué ses musiciens et ... a fait signe de s'asseoir.
3. Nous n'avons pas terminé ce travail. Nous ... reprendrons demain.
4. Nous avons écrit au professeur de guitare pour ... demander de ... présenter son instrument.

**2** Surligne les pronoms compléments.

1. La chouette guette les petits rongeurs. Elle fond sur eux dès qu'elle les voit.
2. Si un éléphanteau devient orphelin, une famille d'éléphants l'accueille et lui assure protection et éducation.

**3** *Le, la, les* sont-ils des articles ou des pronoms ? Justifie ta réponse.

1. Ce sont les gants de Loïc, je les reconnais.
2. L'exercice était facile. Nous l'avons tous réussi.
3. Une nouvelle élève va arriver dans la classe. Nous la verrons demain.
4. C'est l'album n° 17. Je le voudrais pour Noël !