

8. Conjugue les verbes aux temps et à la personne demandés.

- prendre le train
- ▶ imparfait, 1^{re} personne du pluriel
- éteindre la lumière
- ▶ futur simple, 2^e personne du singulier
- manger lentement
- ▶ imparfait, 1^{re} personne du singulier
- louer une voiture
- ▶ futur simple, 3^e personne du pluriel
- couper la gâteau
- ▶ imparfait, 3^e personne du singulier
- lire une revue
- ▶ imparfait, 2^e personne du singulier
- publier un roman
- ▶ futur simple, 2^e personne du pluriel

9. Recopie et complète chaque phrase avec la terminaison du verbe au futur simple. Justifie-la en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

- Les éclairs stri... le ciel.
- Nous défi... l'équipe du village voisin.
- Je réagi... toujours avec calme.
- Elles copi... la liste des inscrits.
- Vous li... ce chapitre pour demain.
- Nous li... ensemble les deux brins de la corde.
- Vous sorti... par la porte latérale.
- Constance et Martin rectifi... cette erreur.
- Le soleil terni... les couleurs de la nappe.
- Cet hiver, nous ski... dans les Alpes.



10. Récris ce texte au futur simple.

Il était une fois, dans un village de l'ouest de l'Irlande, dans une région où les lacs gris-bleu se reflètent dans le ciel, où les montagnes vert émeraude se jettent dans l'océan agité, où la terre, toute de tourbe, est mère nourricière, une région où magie et nature se confondent. Il était une fois donc, dans cette belle région que les hommes nomment Connemara, une jolie fille vivant dans le village de Clifden, au sud de la vallée de Klew. Cette fille se nommait Isden. Elle était sans mentir la plus jolie fille du comté. Elle vivait à l'écart du village, avec sa mère, dans une cabane en bois, à l'orée de la forêt. Son corps était la grâce même et son visage celui d'un ange. Seulement voilà, sa grande beauté n'avait d'égale, hélas, que sa profonde bêtise.

P. FOURNIER, S. HEURTEL, *Contes celtés à dormir debout*, Éditions Lire c'est partir.

11. Recopie et complète le texte avec les verbes suivants, conjugués au futur simple: multiplier – faire – avoir – se situer – être – vivre – disparaître – pouvoir – parvenir – savoir.

Comment ... le troisième millénaire? Certains pensent que l'on ... communiquer toujours plus facilement, que l'on ne ... plus ses courses que par Internet, que l'on ... tous jusqu'à plus de cent ans et que l'on ... de plus en plus de temps pour nos loisirs. D'autres, moins optimistes, imaginent que l'on ne ... plus à s'écouter, que l'on ne ... plus rire, que les conflits se ... et que toute nourriture naturelle Où ... la vérité?

12. Reproduis la grille et complète-la avec les verbes suivants, conjugués au futur simple.

- a. ▶ coincer: 2^e personne du singulier
- b. ▶ défier: 3^e personne du pluriel
- c. ▶ couvrir: 2^e personne du singulier
- d. ▶ anéantir: 3^e personne du singulier
- e. ▶ manier: 1^{re} personne du pluriel
- f. ▶ nourrir: 2^e personne du pluriel

a. ▶										
b. ▶										
c. ▶										
d. ▶										
e. ▶										
f. ▶										

Si tu n'as pas fait d'erreurs, tu pourras lire verticalement, dans les cases jaunes, un verbe à l'infinitif. Écris ensuite une phrase avec ce verbe.



13. Recopie tous les verbes de ce texte. Indique leur infinitif, leur groupe, leur temps et leur personne.

Ses bras pendaient immobiles le long des flancs, mais le bout des doigts aux ongles larges, courts et coupés ras, remuaient nerveusement sur ses cuisses bronzées. Il semblait mal à l'aise. Il dit en toussotant:

– Si vous le voulez bien, nous ferons le chemin ensemble. Je vais du côté de votre camp, au village nègre.

Il marchait en batteur de brousse: un peu incliné vers l'avant, à foulées nonchalantes et rapides. J'avais peine à le suivre. Nous fûmes vite au cœur du taillis. Alors Bullit pivota sur lui-même, barra le sentier mince. Ses poings étaient serrés à hauteur de ses hanches.

J. KESSEL, *Le Lion*, coll. «Folio junior», © Éditions Gallimard Jeunesse.