

Pour t'aider dans cet exercice, tu peux dessiner sur ton cahier des cakes de 10 carreaux et colorier les quantités demandées en considérant le cake comme unité (1 cake = 1)

Nous allons aujourd'hui reprendre le travail d'hier sur la comparaison de fractions...

Une fraction est-elle plus grande ($>$), plus petite ($<$) ou égale ($=$) à une autre.

Pour ce faire il faut toujours avoir en tête quelques règles :

- Plus le dénominateur est grand, plus les parts sont petites !
- Le numérateur représente un nombre de parts, donc si les parts sont de la même taille (même dénominateur) celui qui a le plus de part est le plus grand.

Complète ensuite avec les signes $<$, $>$ ou $=$:

$$\frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{10} \dots\dots\dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{8}{10}$$