

1 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre demandé.

a. deux-cent-cinquante

205

250

215

2 150

b. huit-cent-quatre-vingt-six

826

886

804

8 426

2 Écris les nombres en chiffres.

a. mille → 1000

b. quatre-cent-neuf → 409

c. neuf-cents → 900

3 Écris les nombres en lettres.

a. 208 → deux-cent-huit

b. 516 → cinq-cent-seize

c. 793 → sept-cent-quatre-vingt-treize

4 Décompose les nombres.

Ex. : $392 = 300 + 90 + 2$

a. $554 = 500 + 50 + 4$

b. $809 = 800 + 9$

c. $670 = 600 + 70$

5 Écris le nombre correspondant.

a. $600 + 30 + 6 = 636$

b. $70 + 400 + 1 = 471$

c. $400 + 9 + 10 = 419$

6 Décompose les nombres.

Ex. : $723 = (7 \times 100) + (2 \times 10) + 3$

a. $854 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

b. $349 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

7 Écris le nombre correspondant.

a. $(9 \times 100) + (3 \times 10) + 6 = \dots$

c. $(6 \times 100) + 4 = \dots$

b. $(5 \times 10) + 4 + (7 \times 100) = \dots$

d. $(8 \times 100) + 2 = \dots$

8 PROBLÈME Écris le score de chaque enfant et entoure celui qui a gagné.

J'ai gagné
1 centaine,
5 unités et
1 dizaine!



115



Et moi, j'ai
gagné
1 centaine
et
3 dizaines!

130



Moi, j'ai
1 centaine
et 3 unités!

103