

## Les homophones grammaticaux : son / sont

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Rappel : son / sont



un chien  
C'est son chien.

= C'est le sien.



Tous les deux, ils sont contents.

= être content

✓ son accompagne toujours un nom au singulier.  
Il veut dire le sien.

✓ sont c'est le verbe être au présent.  
On peut le remplacer par étaient : Ils étaient contents.

1. Remplace son par un ou une.

son pantalon →

son regard →

son aile →

son ardoise →

son métier →

son garage →

son idée →

son tableau →

son oncle →

son ombre →

son cahier →

son animal →

Compétence : Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés (a/à, ont/on, est/et, sont/sont)

2. Pour chaque phrase, écris l'expression construite avec être.

Ex : Ils sont arrivés. → être arrivés.

a. Les voitures sont au parking.

b. Ces rats sont gros.

c. Mes semelles sont usées.

d. Les nuits sont fraîches.

e. Ils sont à l'école.

f. Les loups sont rares.

g. Mes cousines sont reparties.

3. Complète ces phrases par son ou sont.

a. Elle aime \_\_\_\_\_ chien.

b. \_\_\_\_\_ car a du retard.

c. Les clous \_\_\_\_\_ rangés dans le tiroir.

d. Les merles \_\_\_\_\_ des oiseaux noirs.

e. Elle prit \_\_\_\_\_ beau miroir.

f. Ils \_\_\_\_\_ vraiment bavards !

g. \_\_\_\_\_ -elles parties ?

h. Ces fruits ne \_\_\_\_\_ pas lavés.

i. Elle préfère porter \_\_\_\_\_ écharpe rose.

j. Le soir, il garde \_\_\_\_\_ frère.

k. Les arbres \_\_\_\_\_ en fleurs.

l. Les enfants \_\_\_\_\_ -ils descendus ?

m. Les voisins \_\_\_\_\_ en vacances.

## Les homophones grammaticaux : son / sont

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Correction

### Rappel : son / sont



un chien  
C'est son chien.

= C'est le sien.



Tous les deux, ils sont contents.

= être content

✓ son accompagne toujours un nom au singulier.  
Il veut dire le sien.

✓ sont c'est le verbe être au présent.  
On peut le remplacer par étaient : ils étaient contents.

1. Remplace son par un ou une.

son pantalon → un pantalon

son regard → un regard

son aile → une aile

son ardoise → une ardoise

son métier → un métier

son garage → un garage

son idée → une idée

son tableau → un tableau

son oncle → un oncle

son ombre → une ombre

son cahier → un cahier

son animal → un animal

2. Pour chaque phrase, écris l'expression construite avec être.

Ex : Ils sont arrivés. → être arrivés.

a. Les voitures sont au parking.

b. Ces rats sont gros.

c. Mes semelles sont usées.

d. Les nuits sont fraîches.

e. Ils sont à l'école.

f. Les loups sont rares.

g. Mes cousines sont reparties.

3. Complète ces phrases par son ou sont.

a. Elle aime son chien.

b. Le car a du retard.

c. Les clous sont rangés dans le tiroir.

d. Les merles sont des oiseaux noirs.

e. Elle prit son beau miroir.

f. Ils sont vraiment bavards !

g. Sont-elles parties ?

h. Ces fruits ne sont pas lavés.

i. Elle préfère porter son écharpe rose.

j. Le soir, il garde son frère.

k. Les arbres sont en fleurs.

l. Les enfants sont-ils descendus ?

m. Les voisins sont en vacances.