

Numération.

Atelier 1

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$3\ 624 = \text{-----}$$

$$4\ 967 = \text{-----}$$

$$2\ 645 = \text{-----}$$

$$7\ 691 = \text{-----}$$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$3\ 624 = \text{-----}$$

$$4\ 967 = \text{-----}$$

$$2\ 645 = \text{-----}$$

$$7\ 691 = \text{-----}$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$4\ 000 + 30 + 7 = \text{-----}$$

$$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \text{-----}$$

$$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \text{-----}$$

$$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \text{-----}$$

Numération.

Atelier 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

$$\text{Trois-mille-deux-cent-soixante-dix-huit} = \text{-----}$$

$$\text{Sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf} = \text{-----}$$

$$\text{Deux-mille cent-soixante-trois} = \text{-----}$$

$$\text{Huit-mille-cinquante-quatre} = \text{-----}$$

2. Ecris ces nombres en lettres.

$$7\ 480 = \text{-----}$$

$$2\ 500 = \text{-----}$$

$$6\ 234 = \text{-----}$$

$$5\ 020 = \text{-----}$$

3. Encadre ces nombres à l'unité de mille près.

$$\text{-----} < 2\ 865 < \text{-----} \qquad \text{-----} < 8\ 721 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 7\ 842 < \text{-----} \qquad \text{-----} < 5\ 676 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 9\ 238 < \text{-----} \qquad \text{-----} < 4\ 784 < \text{-----}$$