

Je m'entraîne

1. Écris le contraire de chaque mot.

absent – arrivée – chance – régulier – lent –
lisible – faire – lentement

2. Utilise les préfixes *in*, *im* ou *dé* pour trouver le contraire de chacun de ces mots. Écris-les.

lier – acceptable – capable – possible – tendu –
geler – prudemment

3. Associe chaque mot de la liste a à son contraire dans la liste b.

a. autoriser – adroit – simple – qualifier – habile –
certain

b. maladroit – disqualifier – malhabile – incertain –
interdire – compliqué

4. Dans chaque phrase, écris le contraire du mot en gras.

- J'ai **perdu** mon sac de sports dans le car.
- Le **désespoir** d'être le second transparait sur son visage.
- Sa **méchanceté** est connue de tous.
- Le spectacle est fini, le public est **insatisfait**.
- Cette sculpture représente un dieu au buste **disproportionné**.

5. Écris le mot qui correspond à chaque définition.

Que l'on ne peut pas lire. – Que l'on ne peut pas manger. – Qui ne meurt jamais. – Qui n'est pas satisfait. – Qui n'est pas heureux.

6. Cherche l'antonyme de chacun des mots suivants et écris l'intrus caché dans chaque série.

- capable – stable – adroit – utile – offensif –
attendu – accessible
- vêtir – ensorceler – argenté – honnête – neiger –
régler – niveler
- légal – lisible – limité – agréable – logique – lettré
- gentil – violent – absent – triste – beau –
ordonné – nuisible
- monter – perdre – avancer – finir – faire –
sortir – allumer


7. Associe chaque qualité de la liste a au défaut qui lui correspond dans la liste b.

- courage – politesse – générosité – gentillesse
- grossièreté – méchanceté – lâcheté – avarice

8. Pour chaque phrase, écris le mot de la liste qui correspond au sens du mot *pauvre*. Puis donne son contraire.

désargenté – stérile – dépourvu – malheureux – réduit

- Cette personne a un langage assez **pauvre**.
- Mon voisin est un homme **pauvre** qui nourrit difficilement sa famille.
- Rien ne pousse dans cette terre qui est très **pauvre**.
- Ce **pauvre** garçon subit beaucoup de moqueries.
- Le village de mon oncle est **pauvre** en distractions.

Je lis 

9. Lis ce texte et réponds aux questions.

Des rats se réunissent afin de mettre au point un plan pour déjouer celui des hommes qui est de les exterminer. Leur président, M. Moberly-Rat, sait que l'argent est un moyen de négocier avec les humains.

« Considérons cela comme un défi lancé à tous les rats dignes de ce nom pour qu'ils s'attellent avec plus de vigueur que jamais à la tâche d'explorer rues et trottoirs pour y trouver des pièces. Nous pourrions appeler cette valeureuse entreprise R.R.R. : Récolter la Rente des Rats. Et permettez-moi d'être le premier à préciser, de la façon la plus formelle, qu'il n'y a pas une minute à perdre. À dater de maintenant, chaque seconde gaspillée est une seconde perdue, dilapidée, une occasion manquée, une opportunité gâchée. »

Tor Seidler, *Le Rat Montagu*, © Éditions Gallimard.

- Recherche dans le texte le verbe de sens contraire à celui du verbe *trouver*.
- L'auteur utilise l'expression : « seconde gaspillée ». Invente une expression de sens contraire.

J'écris 

10. Tu viens d'entrer dans une maison aux règles bien particulières, dont le nom est « Im ». À chaque question posée par le maître des lieux, tu devras répondre par un mot contraire ayant un préfixe *in* ou *im* (*incroyable, indispensable, invraisemblable, impossible...*). Continue ce court dialogue.

LE MAÎTRE : Avancez un pas vers moi.

MOI : C'est impossible.

LE MAÎTRE : Pourquoi cela ?

MOI : Le chemin est impraticable.

LE MAÎTRE : Essayez de franchir l'obstacle. Je suis heureux de vous accueillir...