

**2** ☆ Recopie ces phrases et souligne les adjectifs qualificatifs.

- Le jardinier consciencieux a orné le jardin d'une haie fleurie.
- Ses vêtements étaient trop légers pour la saison froide.
- Les vertes prairies avaient disparu sous la couche épaisse de neige.
- Ce violent orage a détruit les récoltes à venir.

**3** ☆ Recopie ces groupes nominaux et remplace chaque adjectif qualificatif par un autre adjectif qualificatif (tu peux changer la place de l'adjectif).

un passage étroit – une triste nouvelle –  
une agréable promenade – des spectateurs  
attentifs – un vent glacial – un monument  
imposant – un animal farouche

**4** ☆ Recopie et complète ces phrases avec les adjectifs qualificatifs suivants.

- rigoureux – difficile – pratiqués – moqueur –  
venimeux – nautiques – sûr – précieux
- Son sourire ... me rendait mal à l'aise.
  - Son travail ... lui a permis de réussir cet examen ....
  - Tous les serpents ne sont pas ... !
  - Cet objet me semble très ... ; range-le dans un endroit ....
  - Les sports ... dans ce club sont uniquement des sports ....

**5** ☆☆ Recopie et remplace les expressions soulignées par un adjectif qualificatif qui a le même sens.

Ex. : une personne qui parle beaucoup  
→ une personne **bavarde**

- une personne qui rend service → ...
- une personne qui répond avec insolence → ...
- une personne qui s'agite beaucoup → ...
- une personne qui se met souvent en colère → ...
- une personne qui prend soin de ses affaires → ...
- une personne qui agit prudemment → ...

**6** ☆☆ Recopie chaque verbe et trouve les adjectifs qualificatifs masculins et féminins qui leur correspondent (ils se terminent par -ant au masculin).

Ex. : amuser → amusant, amusante  
hurler – provoquer – rassurer – mériter –  
changer – satisfaire – obéir – manquer

**7** ☆☆ Recopie et associe les noms avec les adjectifs qualificatifs qui conviennent. Fais bien attention aux accords !

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| des cris •     | • familial       |
| un repas •     | • malencontreuse |
| des cailloux • | • perçants       |
| une chute •    | • pointue        |
| un bruit •     | • familiale      |
| une réunion •  | • incessant      |
| une pierre •   | • terminées      |
| des vacances • | • pointus        |

**8** ☆☆☆ Pour chaque groupe nominal, construis une phrase dans laquelle l'adjectif sera attribut du sujet. Utilise les verbes d'état : être, paraître, sembler, devenir, rester.  
Ex. : un élève sérieux → Cet élève **est sérieux**.  
un délicieux gâteau – un oiseau blessé – un animal docile – une fille effrontée – un ami fidèle

**9** ☆☆☆ Recopie ces phrases et complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses, employés comme des adjectifs qualificatifs.

- Ce document ... illustre bien cette période. (écrire)
- ..., le lion se tient sur un tabouret. (dompter)
- Il avait un pantalon ... et un manteau .... (déchirer, abîmer)
- Son travail ..., il put se reposer. (accomplir)

**10** ☆☆☆ Construis un tableau à 2 colonnes (adjectifs épithètes et adjectifs attributs) et classe les adjectifs qualificatifs de ces phrases.

- Ce petit garçon est rouge de colère.
- Cet étroit sentier semble dangereux.
- Les gros camions roulent sur la route embrumée.
- Cet animal inconnu est très majestueux.

### Je repère dans un texte

Dans le texte pp. 194-195, relève cinq adjectifs qualificatifs ainsi que les noms qu'ils qualifient entre les lignes 13 et 22.

### J'écris

Fais la description physique et morale d'une personne de ton choix. Tu donneras le plus de précisions possible à l'aide d'adjectifs qualificatifs.